

Управление культуры и молодёжной политики муниципального района
«Хилокский район»

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
"Хилокская детская художественная школа"
(МБУ ДО «Хилокская ДХШ»)

ОКПО 33404155, ОГРН 1027500827958. ИНН/КПП 7523004073 /752301001 Адрес: ул. Советская,
21 помещение 1, г. Хилок, Забайкальский край 673200, тел/факс 8(30237) 21-6-67 E-mail:
hilokart76@mail.ru, www.art.hilok.ru

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДО «Хилокская ДХШ»
 3.В. Ронис

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБУ ДО «ХИЛОКСКАЯ ДЕТСКАЯ
ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ШКОЛА»

г. Хилок, 2017 г.

ОТЧЁТ
о результатах самообследования
МБУ ДО «Хилокская детская художественная школа»

Раздел 1.

- ❖ Общие сведения об организации (наименование, тип, вид юридического лица, учредитель)
- ❖ Обеспечение образовательной деятельности (здания, помещения, территория)
- ❖ Обеспечение образовательного процесса (оборудование, учебные кабинеты)
- ❖ Структура и система управления (советы, собрания и т.д.)

Учредители: Администрация муниципального района «Хилокский район», Управление культуры и молодежной политики муниципального района «Хилокский район»

Уровень образования: дополнительное образование детей
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Хилокская детская художественная школа".

Сокращенное название – МБУ ДО "Хилокская ДХШ"

Юридический адрес: 673200, Забайкальский край, Хилокский район, г. Хилок, ул. Советская, 21-1

Фактический адрес: тот же.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана Министерством образования, науки и молодежной политики Забайкальского края 09 августа 2013 г. Регистрационный № 183 серия 75 ЛО1 № 0000271
Срок действия – бессрочно.

Хилокская детская художественная школа была открыта в 1976 году решением Хилокского районного исполнительного комитета.

В 1995 году постановлением Главы Хилокского района детская художественная школа г. Хилок переименована в муниципальное учреждение дополнительного образования детей «Хилокская детская художественная школа».

В 2010 году постановлением Главы администрации муниципального района «Хилокский район» № 622 от 31.12.2010 г. «Об определении типа муниципальных учреждений на территории муниципального района «Хилокский район» муниципальное учреждение дополнительного образования детей «Хилокская детская художественная школа» переименовано в муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Хилокская детская художественная школа».

В 2012 году приказом по ДХШ муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Хилокская детская

художественная школа» переименовано в муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Хилокская детская художественная школа».

На основании статьи 13 Закона Российской Федерации «Об образовании», в соответствии с письмом Министерства образования, науки Российской Федерации от 10.06.2013 года № ДЛ-151/17 «О наименовании образовательных учреждений» и на основании постановления Главы Администрации муниципального района «Хилокский район» № 336 от 18.07.2013 года «Об утверждении дополнений и изменений в Устав муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования» муниципальное бюджетное образовательное учреждение переименовано в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Хилокская детская художественная школа» с 01.09.2013 года.

**Обеспечение образовательной деятельности
(здания, помещения, территория) и образовательного процесса
(оборудование, учебные кабинеты). Материально-техническая база
(заключения СЭС, пожарного надзора, приобретение оборудования)**

Учреждение занимает на праве оперативного управления отдельно стоящие одноэтажные здания площадью:

73,9 кв.м. по адресу: г. Хилок, ул. Советская, 21-1;

98,1 кв.м по адресу: г. Хилок, ул. Советская, 24 (деревянное здание 1932 года постройки);

144 кв.м по адресу: пгт. Могзон, ул. Профсоюзная, 45.

Площадь учебных помещений в ДХШ Хилок составляет 128,9 кв.м.

Учреждение располагает 8-ю учебными кабинетами, 1 административным кабинетом (филиал в пгт. Могзон), раздевалкой, разнообразным инструментарием и оборудованием, наглядными пособиями и инвентарем, которые регулярно обновляются.

Обеспеченность мольбертами, стульями, постановочным материалом и другими необходимыми реквизитами для занятий изобразительным искусством достаточная.

В учебных классах количество стульев, столов и другой учебной мебели достаточное. В Учреждении поддерживается санитарно гигиенический, тепловой и световой режим, что соответствуют действующему СанПИНу.

Компьютерный парк учреждения оснащен компьютерами и современным программным обеспечением. В образовательном процессе используются сканеры, принтеры, проекторы. Имеется выход в интернет. Все преподаватели обеспечены компьютерной техникой.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет создать в Учреждении комфортную информационную среду,

повысить его эффективность за счет активного использования ИКТ на занятиях и мероприятиях.

Деятельность Учреждения в соответствии с нормативными документами регулярно освещается на страницах СМИ и на сайте учреждения.

За последние годы медиатека пополнилась электронными версиями журналов «Художественная школа», «Искусство – 1 сентября», «Искусство – всё для учителя» и их приложениями (презентациями). Постепенно формируется фонд видеоматериалов из Интернета по конкретным темам предпрофессиональных программ. Важной составляющей медиатеки становятся презентации и видеоролики, разработанные преподавателями Хилокской ДХШ. Имеющиеся медиаматериалы позволяют поднять учебный процесс в ДХШ на новый методический уровень.

Для реализации дополнительных предпрофессиональной и общеразвивающей программ в области изобразительного искусства в Хилокской детской художественной школе остро стоит вопрос выделения (приобретения) дополнительных помещений для индивидуальных и групповых занятий. Отсутствие достаточного количества учебных площадей, кладовых для хранения работ, натурального и методического фондов, библиотечного фонда, выставочного зала, не позволяет создать условия для увеличения количества числа детей, обучающихся по дополнительным образовательным программам и охватить дополнительным образованием всех желающих, а также проводить выставки, презентации, городские и районные мероприятия, которые являются неотъемлемой частью образовательного процесса.

1. Санитарно-эпидемиологическое заключение №77.02.19.000.М.002691.04.14 от 04 апреля 2014 года о соответствии государственным санитарно-

Продолжительность учебного года для учащихся	32 - 33 недель
Продолжительность учебного года для преподавателей	39 недель
Продолжительность каникул для учащихся	30 дней
Продолжительность учебной недели	6 дней
Сменность	2 смены
Начало и окончание занятий	9.00 до 18.00
Продолжительность урока	30 – 40 (45) мин. (групповые, мелкогрупповые)
Продолжительность перерывов между уроками	10 мин.
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	2 раза в год
Проведение итоговой аттестации	май текущего учебного года

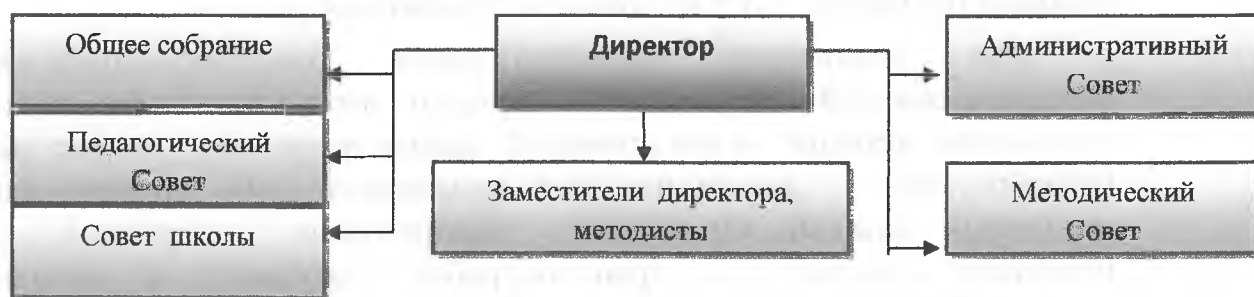
эпидемиологическим правилам и нормативам.

2. Заключение о соответствии объекта обязательным требованиям пожарной безопасности №2659-4-1-9 от 23 ноября 2011 года.

Структура и система управления в ДХШ

В МБУ ДО «Хилокская детская художественная школа» создана функциональная модель управления. Сложившаяся структура управления учреждением соответствует целям деятельности учреждения, оптимально обеспечивает качественное выполнение учреждением функции обучения и воспитания детей и подростков на уровне учреждения, города, района.

ЛИНЕЙНО – ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ СТРУКТУРА



Непосредственное управление учреждением осуществляет директор.

Заместители директора (по учебной и воспитательной работе) руководят деятельностью по своему направлению.

Заместитель директора по учебной работе организует руководство образовательной деятельностью учреждения.

Заместитель директора по воспитательной работе осуществляют воспитательную работу в учреждении.

В управлении учреждением принимают участие Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет Школы, Методический совет.

Общее собрание работников принимает участие в общем руководстве деятельностью учреждением.

Педагогический совет рассматривает основные вопросы образовательного процесса. На заседаниях Педсовета обсуждаются проекты планов работы на предстоящий год, проводятся итоги промежуточной и итоговой аттестаций учащихся, разбираются проблемы учебного процесса.

Совет Школы является коллегиальным органом управления в части функционирования и развития учреждения, содействия эффективности образовательной деятельности школы, защиты прав и законных интересов участников образовательного процесса, содействует совершенствованию образовательной деятельности и развитию учреждения: привлечению внебюджетных средств для обеспечения развития детских творческих объединений, совершенствованию материально - технической базы учреждения.

В учреждении создан **Методический совет**, куда входят методисты, заместители директора по учебной и воспитательной работе, директор, при

необходимости приглашается внешний эксперт. Целью работы методического совета является совершенствование образовательного процесса, образовательных программ, форм и методов обучения, мастерства педагогических работников с учётом развития творческой индивидуальности обучающихся.

Родительский комитет содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса, оказывает содействие в организации и проведении конкурсов и выставок, участию обучающихся в поездках на конкурсы и выставки, а также в проведении необходимого текущего ремонта помещений учреждения.

Существующая структура управления дееспособна, эффективна, проверена временем. Структура управления МБУ ДО «Хилокская детская художественная школа» направлена на руководство процессом преобразования в учреждении, систематический мониторинг деятельности учреждения, построение системы мотивации сотрудников, развитие корпоративной культуры, внутриорганизационное взаимодействие.

Раздел 2. Образовательная деятельность

Характеристика образовательной деятельности. Качественные и количественные показатели успеваемости, выпускники

На сегодняшний день в МБУ ДО «Хилокская ДХШ» сложилась стабильная образовательная система, направленная на развитие творческих способностей детей и молодежи. Образовательное пространство ДХШ позволяет каждому ребенку найти занятие по своим интересам. Обучение осуществляется по разноуровневым дополнительным общеобразовательным программам. При этом уровень освоения образовательных программ достаточно высок.

Уровень	2011-2012 уч.г.	2012-2013 уч.г.	2013-2014 уч.г.	2014-2015 уч.г.	2015-2016 уч.г.
Высокий ("отлично")	21 %	21 %	42 %	38 %	49 %
Средний ("хорошо")	64 %	64 %	46 %	45 %	45 %
Низкий ("удовлетвори- тельно")	15 %	15 %	12 %	17 %	6 %
Качество знаний	85 %	85 %	88 %	83 %	94 %

В учреждении определена единая циклограмма проведения просмотров, отражающая три уровня освоения образовательной программы:

- I уровень - высокий (оптимальный),
- II уровень - средний (достаточный),
- III уровень - низкий (минимальный).

Уровни освоения учащимися образовательных программ фиксируются

в ведомостях и в журналах учета работы.

В выпускных классах проводится итоговая диагностика, формы которой могут быть различны: итоговый зачет, экзамен, индивидуальная или коллективная творческая работа, тестирование и др. Результаты итоговой диагностики отражают уровень освоения ребенком всей образовательной программы. Детям, освоившим всю образовательную программу на оптимальном или достаточном уровне, выдаются свидетельства о прохождении полного курса обучения.

Особенностью обучения в ДХШ является четкое соблюдение санитарных норм. Это касается не только режима занятий, но и их видов. Преподаватели наблюдают развитие навыков и умений, и некоторых психологических параметров (память, внимание), фиксируется индивидуальный уровень развития каждого ребенка.

Результат образовательного процесса ДХШ – выпускник. Поэтому требования к уровню подготовки выпускника является важной частью общих требований к содержанию образования.

Итоговая аттестация проводится в выпускных классах по утвержденному расписанию в мае учебного года и осуществляется в соответствии с Положением об итоговой аттестации Учреждения. Персональный состав аттестационной комиссии утверждается в установленном порядке. Перечень дисциплин, выносимых на итоговую аттестацию, определяется учебным планом.

Выпускнику, успешно прошедшему итоговую аттестацию, выдается Свидетельство об окончании детской художественной школы по определенной образовательной программе.

Основанием выдачи Свидетельства является решение Педагогического совета на основании итогового экзаменационного просмотра работ. Выдача Свидетельства фиксируется в специальной книге учета.

В 2016 году Учреждение выпустило 17 учащихся, 5 выпускников ДХШ поступили по профилю обучения в среднеспециальные и высшие учебные заведения.

Один из показателей уровня освоения образовательных программ – победы в конкурсах, фестивалях, выставках.

Учебные планы образовательных программ, реализуемых в учреждении, объемны (до 14 часов в неделю). Выявление одаренных детей в раннем возрасте, создание условий для их художественного образования и эстетического воспитания, приобретение ими теоретических знаний – все это дает основание для реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств. Реализация программ позволяет нам увеличить объемы самостоятельной работы учащихся, что приведет к более углубленному изучению предметов и улучшению умений, практических навыков в области выбранного вида искусства, опыта творческой деятельности и осуществления подготовки учащихся к получению профессионального образования в области искусств.

В Учреждении реализуются общеразвивающие программы, которые дают возможность детям найти занятие по душе, индивидуальную

образовательную траекторию для каждого учащегося при сохранении высокого уровня обучения.

Таким образом, на 1 сентября 2016 года МБУ ДО «Хилокская ДХШ» осуществляет образовательную деятельность по следующим дополнительным общеобразовательным предпрофессиональным и общеразвивающим программам в области искусств:

1. Дополнительные предпрофессиональные программы в области изобразительного искусства «Живопись». Срок освоения – 5(6) и 8(9) лет (в соответствии с ФГТ).

2. Дополнительные общеразвивающие программы в области искусств (изобразительное искусство). Срок освоения – 3 и 4 года.

3. Художественно-эстетические программы. Срок освоения – 5 лет

Организация образовательного процесса в Учреждении регламентируется учебными планами, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми учреждением самостоятельно на основании ФГТ.

При изучении учебных предметов выделяется время на самостоятельную работу учащихся. Но максимальная учебная нагрузка с учетом аудиторных занятий и самостоятельной работы не должна превышать 26 часов в неделю.

Самостоятельная работа учащихся – это не только выполнение домашнего задания, но и участие в творческой и культурно-просветительской деятельности: посещение театров, музеев, участие в конкурсах, фестивалях, выставках, творческих встречах и т. д., тем более что программа творческой и культурно - просветительской деятельности образовательного учреждения является разделом дополнительной предпрофессиональной программы.

Дополнительные общеразвивающие программы определяют содержание образования в учреждении и ориентированы на различный возраст детей. В них есть дифференцированный подход к образовательному процессу, что предполагает развитие творческих способностей учащихся с разными способностями.

Обязательным условием деятельности является создание благоприятных условий организации учебного процесса с учетом особенностей учащихся, индивидуального подхода к обучению, что позволяет точнее определить перспективы развития каждого ребенка и, тем самым дает возможность большему количеству детей включиться в процесс художественного образования, раскрыть свой творческий потенциал.

Организация учебных занятий осуществляется в соответствии с расписанием занятий (групповых). Численный состав учебных групп определяется в соответствии с учебными планами.

Контингент обучающихся на 1 апреля 2017 года - 190 человек.

Уровень программ	Количество учащихся	
	всего	из них 1-й год
Предпрофессиональные программы	69	19
Общеразвивающие программы (базовый уровень)	121	41

Стабильность контингента учащихся – один из основных показателей работы учреждения. За последние годы в МБУ ДО «Хилокская ДХШ» отмечается стабильность в его сохранности, что говорит о том, что работа в этом направлении из года в год ведется целенаправленно, продуманно и систематически. Используются методы работы: индивидуальная работа с учащимися и родителями, родительские собрания, выставки, дни открытых дверей.

Важная часть организации образовательного процесса – работа по набору учащихся. Ежегодный конкурс по разным направлениям образовательных программ составляет 1 - 2 человека на место. В 2015 году набрано 10 человек на предпрофессиональные и 16 человек на общеразвивающие общеобразовательные программы. С 1 сентября 2016 года по предпрофессиональным программам обучается 19 человек (1-й год обучения), по общеразвивающим программам – 41 человек. Положительным моментом можно считать то, что у школы нет проблем с формированием контингента, новый набор в школу проходил достаточно активно.

Детский контингент (по программам)

В МБУ ДО «Хилокская ДХШ» в 2016 году образовательные услуги получает 2 учащихся с ограниченными возможностями, что составляет 1,05% от общего числа учащихся. Данные учащиеся в обязательном порядке имеют справку от врача-специалиста с разрешением заниматься выбранным видом деятельности в общей группе учащихся, находятся на особом контроле преподавателей, в случае необходимости контролируются родителями.

Возрастной состав учащихся

В МБУ ДО «Хилокская ДХШ» образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Уставом для детей и молодежи в возрасте от 6,5 до 18 лет.

Возраст детей, занимающихся в Учреждении, зависит от предложенных образовательных программ, рассчитанных на определенный возраст.

Традиционно больше количество учащихся младшего школьного возраста. Это, с одной стороны, характеризует запрос родителей на дополнительное образование детей. Одновременно с этим, большое

количество учащихся младшего школьного возраста является следствием реализации образовательных программ с пятилетним сроком обучения. В соответствии с чем, к 11 - 12 годам ребенок заканчивает обучение и наша задача - заинтересовать ребенка, чтобы он продолжил занятия в школе по предпрофессиональным программам.

В 2016 году распределение по возрастам было следующим: младший школьный возраст (6-11 лет) - 65,5%, средний школьный возраст (12-14 лет) - 24,6%, старший школьный возраст (15-18 лет) - 9,9%.

Возрастная характеристика детского контингента по образовательным услугам

Возраст учащихся	Количество	%
Младший школьный возраст (7 -11)	88	46,3
Средний школьный возраст (12-15)	90	47,3
Старший школьный возраст (16-17)	12	6,4
Итого	190	100

Гендерная принадлежность учащихся

В школе традиционно девочек больше, чем мальчиков. За последние 3 года соотношение мальчиков и девочек практически неизменно.

	2014 г.	2015 г.	2016 г.
девочки	79 %	82 %	83 %
мальчики	21%	18 %	17 %

Характеристика учебных занятий

Основная форма образовательного процесса - учебные занятия (групповые или индивидуальные).

Реализация предпрофессиональных программ предполагает также мелкогрупповую форму занятий.

Организация учебных занятий осуществляется в соответствии с расписанием занятий (индивидуальных и групповых). Численный состав учебных групп определяется в соответствии с учебными планами.

Наряду с учебными занятиями в самом учреждении, проводятся и учебные занятия на базе культурных учреждений города – Хилокский краеведческий музей, детская музыкальная школа муниципального района «Хилокский район», межпоселенческая центральная библиотека. В Учреждении осуществляется непрерывный образовательный процесс. В каникулярное время наравне с учебными занятиями используются другие формы обучения: экскурсии, выставки, культурно-досуговые мероприятия, которые представляют собой единый комплекс деятельности учащихся, направленный на создание условий для творческой реализации каждого ребенка на оптимально доступном для него уровне.

Раздел 3. Воспитательная и социально-культурная деятельность

Воспитательная работа в МБУ ДО "Хилокская детская художественная школа» заключается в обеспечении целенаправленного влияния всех структурных подразделений Учреждения на поведение и деятельность учащихся. Организация воспитательной работы ориентируется на реальные процессы развития личности ребенка и учитывает необходимость его социальной адаптации и социализации.

Стратегия воспитания направлена на:

- развитие нравственных основ социализации личности на основе традиционных ценностей российского общества;
- необходимость обеспечения соответствия содержания и качества воспитания актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства;
- достижение оптимального уровня взаимодействия семьи, Учреждения, органов управления городом, органов местного самоуправления в воспитании и социализации детей и молодежи.

Социально - культурная деятельность является составляющей частью общей стратегии воспитания МБУ ДО "Хилокская ДХШ». Это деятельность, которая направлена на развитие, самоутверждение и самореализацию личности и группы посредством их приобщения к этим ценностям, на решение отдельных общественных проблем и удовлетворение культурных потребностей социума. Как правило, эта деятельность связана с организацией сферы свободного времени.

Социально-досуговая деятельность учреждения строится по принципу социального заказа, поэтому кроме плановых мероприятий, которые закладываются в годовой календарный план работы, коллектив учреждения откликается на интересные творческие предложения, поступающие от различных структур (Управления культуры и молодежной политики муниципального района «Хилокский район», администрации города и района, школ, благотворительных организаций и др.).

Мероприятия проводятся на уровне коллектива, Учреждения, социума и имеют различные формы проведения (праздники, литературные гостиные, игровые программы, праздничные огоньки, тематические путешествия и др.).

Ежегодно в массовых мероприятиях, организованных Учреждением, принимают участие от 40 до 150 человек

Воспитательная и социально-культурная деятельность

Общее количество детей, принявших участие в творческих мероприятиях (чел.)	Название мероприятия
1	2
28	Выставка работ учащихся, посвященная 40-летию

	Хилокской детской художественной школы в актовом зале Администрации муниципального района «Хилокский район»
9	Выставка работ учащихся «Натюрморт» в зале Хилокского многофункционального центра, посвященная 40-летию Хилокской детской художественной школы
190	Праздничное мероприятие «Здравствуй, школа!»
67	Участие в творческом вечере писателя-земляка Э.К. Анашкина, члена Союза писателей России, которому в 2016 году на Всемирном Русском Народном Соборе вручена Всероссийская литературная премия «Традиция»
12	Праздничная программа «Спасибо Вам, Учителя!»
28	Выставка работ учащихся в филиале ДХШ в г/п «Могзонское»
125	Торжественное мероприятие, посвященное 40-летию со дня основания Хилокской детской художественной школы
	Выставка работ «Графика» выпускницы Хилокской ДХШ Марковой А. в фойе Администрации муниципального района «Хилокский район»
	Выставка работ «Акварельная вышивка» преподавателя МБУ ДО «Хилокская ДХШ» Коноваловой Л.И. (выпускницы 1979 г.)
90	Посещение выставок выпускников ДХШ в зале Администрации муниципального района «Хилокский район»
35	Беседы с учащимися «День Матери в России»
24	Посещение выставки «Узоры народного искусства» в этнографическом зале Хилокского краеведческого музея
24	Посещение выставки, посвященной Году кино, в Хилокском краеведческом музее

Раздел 4. Качество кадрового обеспечения (аттестация, награды, курсы повышения квалификации)

В Учреждении сформирован стабильный коллектив единомышленников. Работает 9 преподавателей из них: 2 - совместителя (Дериглазов О.А., Мельник Е.Д.), 4 преподавателя – выпускники ДХШ (Коновалова Л.И., Корчуганова А.П., Декина Р.В., Мельник Е.Д.). В числе преподавателей учреждения ветераны школы, работающие в ней со дня ее основания (Ронис З.В., Спиридонов В.С.), пополняется кадровый состав и молодыми талантливыми педагогическими силами. Таким образом, традиции образования и воспитания живут в учреждении, переходя из поколения в поколение, что важно как для общей атмосферы учреждения, так и для

достижения результативности учебно-воспитательного процесса. Высшее образование имеют 8 преподавателей, что составляет 88,9 %.

Уровень образования и квалификации преподавательского состава

Сведения	Основные	Совместители
Всего:	7	2
из них:		
Высшее образование	6	2
Среднее специальное	1	
Высшая категория	4	-
Первая категория	1	1
Соответствие занимаемой должности	1	-
Молодой специалист	1	-

- 1 человек имеет почетное звание "Заслуженный работник культуры РФ";

- 1 человек имеет почетное звание "Заслуженный работник культуры Читинской области";

- 2 человека занесены на городскую Доску почёта.

- 4 человека занесены во Всероссийскую Энциклопедию «Одаренные дети будущее России» (выпуск 7) в рубрике «Доска Почета».

Педагогический коллектив Учреждения систематически повышает свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации, посещает региональные методические секции, конференции, семинары, мастер - классы ведущих педагогов и т. п.

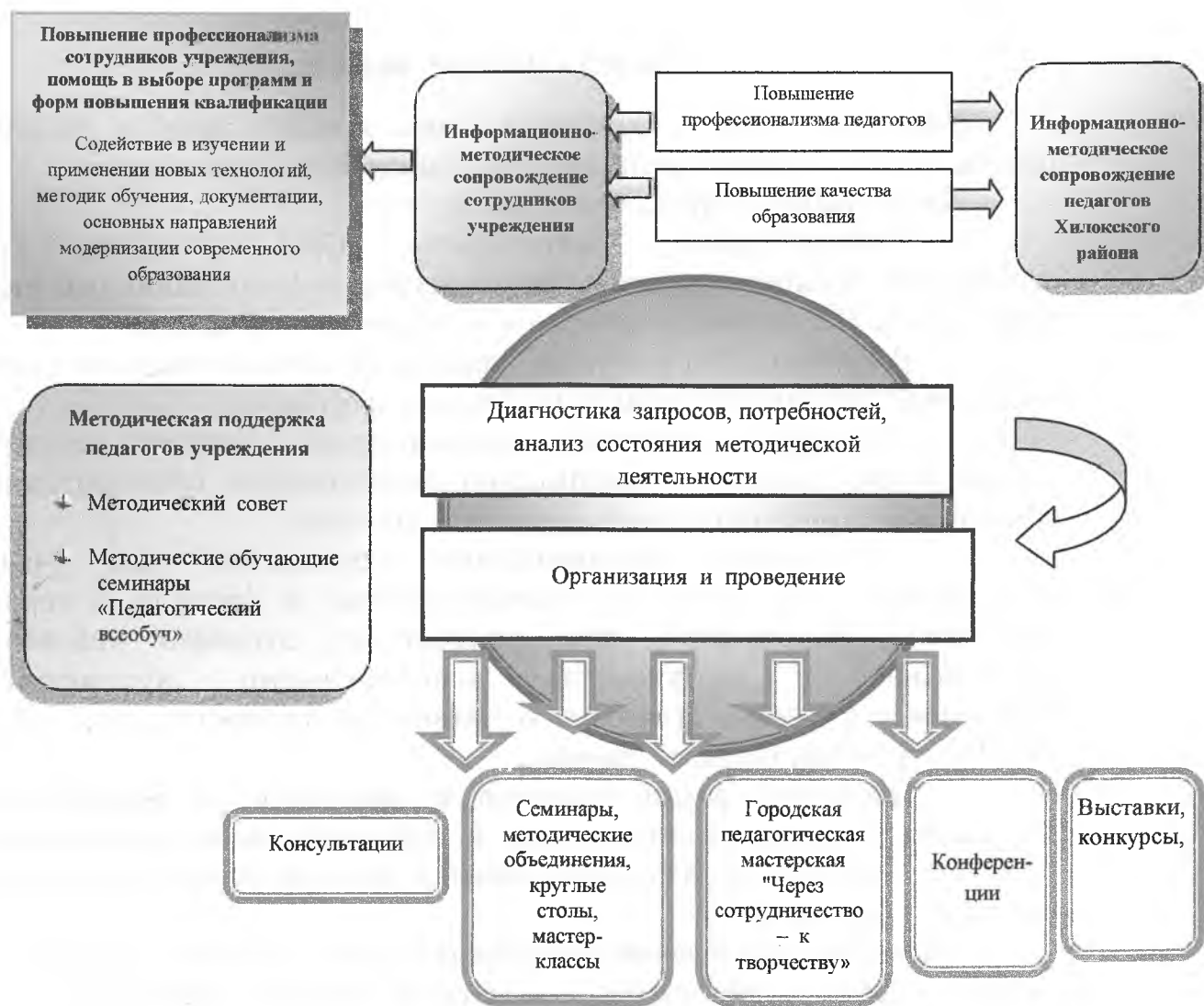
Анализ профессиональной деятельности преподавателей, закончивших курсы, показал, что знания, полученные в процессе обучения, успешно применяются в педагогической работе, способствуют внедрению в образовательный процесс новых методик и технологий.

Планомерное и систематичное повышение квалификации преподавателями способствует улучшению качества образовательного процесса, активизирует их деятельность в области разработки и совершенствования образовательных программ, помогает в подготовке к профессиональным конкурсам

Качественный рост профессионального мастерства коллектива Учреждения подтверждается стабильным повышением уровня квалификационных категорий и творческими достижениями педагогов и учащихся.

Раздел 5. Методическое обеспечение образовательного процесса (работы, открытые уроки, мастер-классы и т.д.)

В Хилокской ДХШ создана система методической деятельности для качественного образовательного процесса в Учреждении, а также обеспечения информационно-методического сопровождения учителей города и района.



Методическое обеспечение образовательной деятельности в Школе

В 2016 году в рамках методического обеспечения образовательной деятельности в Учреждении функционировала рабочая группа по составлению и корректировке дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ. В течение 2016 года на заседаниях Методического совета, продолжена коррекция принятых в 2015 году образовательных программ.

В целях совершенствования методики обучения и повышения эффективности проведения учебных занятий в течение года наработаны методические материалы к образовательным программам, конспекты занятий.

Продолжилась работа по повышению профессионального мастерства в Учреждении.

Сотрудники Учреждения активно участвовали в распространении педагогического опыта. В сборнике «Теоретические и практические аспекты образования в сфере культуры и искусства Забайкальского края» опубликована статья директора Хилокской ДХШ Ронис З.В. «Кадровый менеджмент в учреждении дополнительного образования в сфере культуры» (2016 г.).

Раздел 6. Общие выводы

Хилокская ДХШ выполняет свою миссию, цели и задачи, что подтверждено успешным выполнением плана работы учреждения.

Анализ работы Учреждения показал, что:

- Образовательная деятельность ДХШ находится в режиме стабильного функционирования, что подтверждается сохранностью учебного контингента. Наблюдается стабильность численности учащихся.

- В соответствии с муниципальным заданием учреждение реализует предпрофессиональные и общеразвивающие программы.

- Разнообразие профилей образовательных программ, реализуемых Учреждением, позволяет максимально удовлетворять образовательные и социальные потребности детей, родителей, социума.

- Организована образовательная деятельность для учащихся, приезжающих из сельских поселений района и филиала в городском поселении «Могзонское», что способствует созданию условий для максимальной доступности дополнительного художественного образования и равных стартовых возможностей для поступления в ССУЗы и ВСУЗы ребятам города и района.

- Постоянно разрабатываются и внедряются в образовательную деятельность новые педагогические и информационные технологии, что позволяет в значительной степени повысить качество учебно-воспитательной работы с учащимися.

- Качество образования подтверждается результатами участия учащихся ДХШ в фестивалях и конкурсах детского творчества, а также конкурсах различного уровня (районного, регионального и международного).

Повышению качества образовательной деятельности способствует высокий уровень ее обеспечения:

- Методическая деятельность учреждения характеризуется высоким потенциалом и уровнем проводимой работы.

- Системно ведется работа по выявлению и презентации интересного педагогического опыта Хилокской ДХШ.

- Сформирована система разработки и утверждения образовательных программ и их методического обеспечения, что способствует созданию программно-методической документации высокого уровня.

- Совершенствуется кадровое обеспечение: разработана система подбора педагогических кадров, что позволяет принимать на работу специалистов, имеющих соответствующий уровень образования и

квалификации; проводится значительная работа по повышению квалификации педагогических кадров, а также их своевременной аттестации. Создана система стимулирования к повышению качества работы педагогов через награждение Почетными грамотами, Почетными званиями и знаками отличия.

- Постоянно совершенствуется материально-техническое обеспечение образовательного процесса, что способствует повышению качества учебного процесса и, как следствие, достижению стабильно высоких образовательных результатов.

- Обновляется содержание воспитательной работы через создание и совершенствование комплексных программ, внедрение технологий целевого планирования и проектирования воспитательной деятельности.

Проводимые ДХШ районные, городские выставки в области социокультурной и гражданско-патриотической работы получают высокую оценку администрации муниципального района «Хилокский район» и города Хилок, директоров образовательных учреждений, родителей.

Основные задачи Учреждения на 2017 год:

1. Повышение качества образовательного процесса путем реализации дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных и общеразвивающих программ в области искусств.
2. Продолжение активной социокультурной деятельности.
3. Реализация социокультурного проекта "Через сотрудничество – к творчеству".
4. Развитие сетевого взаимодействия и информационной открытости Учреждения.
5. Совершенствование эффективности расходования бюджетных средств.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ХИЛОКСКАЯ ДЕТСКАЯ
ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ШКОЛА»,
(на 01 апреля 2017 года)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	190
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	0
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	88
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	90
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	12
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	57/ 30%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	2/ 1%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	3/ 1,6%
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	19/ 10%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	136/ 71,6%
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	114/ 60,6%
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	6/ 3,2%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	14/ 7,4%
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	2/ 1%
1.8.5	На международном уровне	человек/%	0
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	4/ 2%
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	0

1.9.2	На региональном уровне	человек/%	4/ 2%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	0
1.9.5	На международном уровне	человек/%	0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	9/ 4,7%
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	9/ 4,7%
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	0
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	0
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	19
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	19
1.11.2	На региональном уровне	единиц	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	9
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	8/ 89%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	5/ 56%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1/ 11%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	6/ 67%
1.17.1	Высшая	человек/%	4/ 45%
1.17.2	Первая	человек/%	2/ 22%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.18.1	До 5 лет	человек/%	2/ 22%
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	3/ 33%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/ 22%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	человек/%	5/ 56%

	возрасте от 55 лет		
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	14/ 82%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	2/ 11%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	единиц	3
1.23.2	За отчетный период	единиц	2
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	0
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	15
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	8
2.2.1	Учебный класс	единиц	8
2.2.2	Лаборатория	единиц	0
2.2.3	Мастерская	единиц	0
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	0
2.2.5	Спортивный зал	единиц	0
2.2.6	Бассейн	единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	0
2.3.1	Актовый зал	единиц	0
2.3.2	Концертный зал	единиц	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	Установлена система Wi-Fi