

Управление культуры и молодёжной политики муниципального района  
«Хилокский район»

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
"Хилокская детская художественная школа"  
(МБУ ДО «Хилокская ДХШ»)

ОКПО 33404155, ОГРН 1027500827958. ИНН/КПП 7523004073 /752301001 Адрес: ул. Советская, 21  
помещение 1, г. Хилок, Забайкальский край 673200, тел/факс 8(30237) 21-6-67 E-mail:  
hilokart76@mail.ru, [www.art.hilok.ru](http://www.art.hilok.ru)



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДО «Хилокская ДХШ»

*З.В. Ронис*  
З.В. Ронис

**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**МБУ ДО «ХИЛОКСКАЯ ДЕТСКАЯ**  
**ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ШКОЛА»**

г. Хилок, 2019 г.

**ОТЧЁТ**  
**о результатах самообследования**  
**МБУ ДО «Хилокская детская художественная школа»**

**Раздел 1.**

- ❖ Общие сведения об организации (наименование, тип, вид юридического лица, учредитель)
- ❖ Обеспечение образовательной деятельности (здания, помещения, территория)
- ❖ Обеспечение образовательного процесса (оборудование, учебные кабинеты)
- ❖ Структура и система управления (советы, собрания и т.д.)

**Учредители:** Администрация муниципального района «Хилокский район», Управление культуры и молодежной политики муниципального района «Хилокский район»

**Уровень образования:** дополнительное образование детей.  
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Хилокская детская художественная школа".

Сокращенное название – МБУ ДО "Хилокская ДХШ"

Юридический адрес: 673200, Забайкальский край, Хилокский район, г. Хилок, ул. Советская, 21 - 1

Фактический адрес: тот же.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана Министерством образования, науки и молодежной политики Забайкальского края 09 августа 2013 г. Регистрационный № 183 серия 75 ЛО1 № 0000271  
Срок действия – бессрочно.

Хилокская детская художественная школа была открыта в 1976 году решением Хилокского районного исполнительного комитета.

В 1995 году постановлением главы Хилокского района детская художественная школа г. Хилок переименована в муниципальное учреждение дополнительного образования детей «Хилокская детская художественная школа».

В 2010 году постановлением главы муниципального района «Хилокский район» № 622 от 31.12.2010 г. «Об определении типа муниципальных учреждений на территории муниципального района «Хилокский район» муниципальное учреждение дополнительного образования детей «Хилокская детская художественная школа» переименовано в муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Хилокская детская художественная школа».

В 2012 году приказом по ДХШ муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Хилокская детская художественная школа» переименовано в муниципальное бюджетное

образовательное учреждение дополнительного образования детей «Хилокская детская художественная школа».

На основании статьи 13 Закона Российской Федерации «Об образовании», в соответствии с письмом Министерства образования, науки Российской Федерации от 10.06.2013 года № ДЛ-151/17 «О наименовании образовательных учреждений» и на основании постановления главы муниципального района «Хилокский район» № 336 от 18.07.2013 года «Об утверждении дополнений и изменений в Устав муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования» муниципальное бюджетное образовательное учреждение переименовано в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Хилокская детская художественная школа» с 01.09.2013 года.

**Обеспечение образовательной деятельности  
(здания, помещения, территория) и образовательного процесса  
(оборудование, учебные кабинеты). Материально-техническая база  
(заключения СЭС, пожарного надзора, приобретение оборудования)**

Учреждение занимает на праве оперативного управления отдельно стоящие одноэтажные здания площадью:

73,9 кв.м. по адресу: г. Хилок, ул. Советская, 21-1;

98,1 кв.м по адресу: г. Хилок, ул. Советская, 24 (деревянное здание 1932 года постройки);

144 кв. м по адресу: пгт. Могзон, ул. Профсоюзная, 45.

Площадь учебных помещений в ДХШ Хилок составляет 128,9 кв.м.

Учреждение располагает 8-ю учебными кабинетами, 1 административным кабинетом (филиал в пгт. Могзон), раздевалкой, разнообразным инструментарием и оборудованием, наглядными пособиями и инвентарем, которые регулярно обновляются.

Обеспеченность мольбертами, стульями, постановочным материалом и другими необходимыми реквизитами для занятий изобразительным искусством достаточная.

В учебных классах количество стульев, столов и другой учебной мебели достаточное. В Учреждении поддерживается санитарно - гигиенический, тепловой и световой режим, что соответствуют действующему СанПИНу.

Компьютерный парк учреждения оснащен компьютерами и современным программным обеспечением. В образовательном процессе используются сканеры, принтеры, проекторы. Имеется выход в интернет. Все преподаватели обеспечены персональной компьютерной техникой.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет создать в Учреждении комфортную информационную среду,

повысить его эффективность за счет активного использования ИКТ на занятиях и мероприятиях.

Деятельность Учреждения в соответствии с нормативными документами регулярно освещается на страницах СМИ и на сайте учреждения.

За последние годы медиатека пополнилась электронными версиями журналов «Художественная школа», «Искусство – 1 сентября», «Искусство – всё для учителя» и их приложениями (презентациями). Постепенно формируется фонд видеоматериалов из Интернета по конкретным темам предпрофессиональных программ. Важной составляющей медиатеки становятся презентации и видеоролики, разработанные преподавателями Хилокской ДХШ. Имеющиеся медиаматериалы позволяют поднять учебный процесс в ДХШ на новый методический уровень.

Для реализации дополнительных предпрофессиональной и общеразвивающей программ в области изобразительного искусства в Хилокской детской художественной школе стоит вопрос выделения (приобретения) дополнительных помещений для индивидуальных и групповых занятий. Отсутствие достаточного количества учебных площадей, кладовых для хранения работ, натурального и методического фондов, библиотечного фонда, выставочного зала, не позволяет создать условия для увеличения количества числа детей, обучающихся по дополнительным образовательным программам и охватить дополнительным образованием всех желающих, а также проводить выставки, презентации, городские и районные мероприятия, которые являются неотъемлемой частью образовательного процесса.

1. Санитарно-эпидемиологическое заключение №77.02.19.000.М.002691.04.14 от 04 апреля 2014 года о соответствии государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

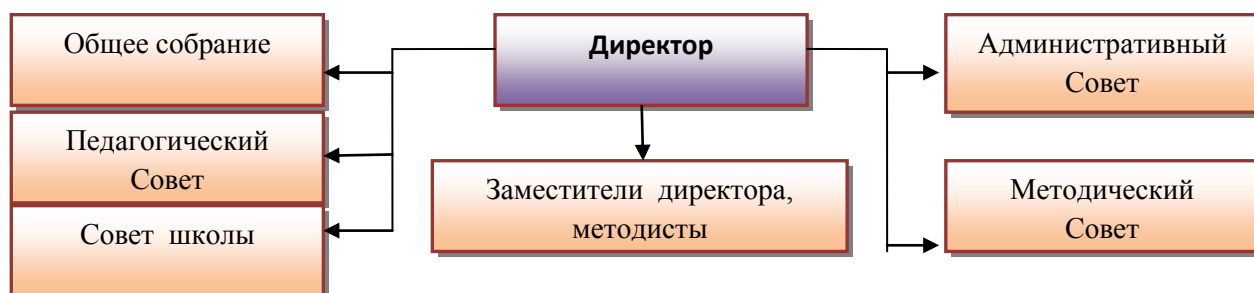
Продолжительность учебного года для учащихся	32 - 33 недель
Продолжительность учебного года для преподавателей	39 недель
Продолжительность каникул для учащихся	30 дней
Продолжительность учебной недели	6 дней
Сменность	2 смены
Начало и окончание занятий	9.00 до 18.30
Продолжительность урока	30, 40 (45) мин. (групповые, мелкогрупповые)
Продолжительность перерывов между уроками	10 мин.
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	2 раза в год
Проведение итоговой аттестации	май текущего учебного года

2. Заключение о соответствии объекта обязательным требованиям пожарной безопасности № 2659-4-1-9 от 23 ноября 2011 года.

### Структура и система управления в ДХШ

В МБУ ДО «Хилокская детская художественная школа» создана функциональная модель управления. Сложившаяся структура управления учреждением соответствует целям деятельности учреждения, оптимально обеспечивает качественное выполнение учреждением функции обучения и воспитания детей и подростков на уровне учреждения, города, района.

#### ЛИНЕЙНО – ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ СТРУКТУРА



Непосредственное управление учреждением осуществляет директор.

Заместители директора (по учебной и воспитательной работе) руководят деятельностью по своему направлению.

Заместитель директора по учебной работе организует руководство образовательной деятельностью учреждения.

Заместитель директора по воспитательной работе осуществляют воспитательную работу в учреждении.

В управлении учреждением принимают участие Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет Школы, Методический совет.

**Общее собрание** работников принимает участие в общем руководстве деятельностью учреждением.

**Педагогический совет** рассматривает основные вопросы образовательного процесса. На заседаниях Педсовета обсуждаются проекты планов работы на предстоящий год, проводятся итоги промежуточной и итоговой аттестаций учащихся, разбираются проблемы учебного процесса.

**Совет Школы** является коллегиальным органом управления в части функционирования и развития учреждения, содействия эффективности образовательной деятельности школы, защиты прав и законных интересов участников образовательного процесса. Совет содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения и совершенствования материально - технической базы учреждения, оказывает помощь в организации и проведении конкурсов и выставок, а также в проведении необходимого текущего ремонта помещений учреждения.

В учреждении создан **Методический совет**, куда входят методисты, заместители директора по учебной и воспитательной работе. Целью работы методического совета является совершенствование образовательного процесса, образовательных программ, форм и методов обучения, мастерства педагогических работников с учётом развития творческой индивидуальности обучающихся.

Существующая структура управления дееспособна, эффективна, проверена временем. Структура управления МБУ ДО "Хилокская детская художественная школа» направлена на руководство процессом преобразования в учреждении, систематический мониторинг деятельности учреждения, построение системы мотивации сотрудников, развитие корпоративной культуры, внутриорганизационное взаимодействие.

## **Раздел 2. Образовательная деятельность**

### ***Характеристика образовательной деятельности. Качественные и количественные показатели успеваемости, выпускники***

На сегодняшний день в МБУ ДО «Хилокская ДХШ» сложилась стабильная образовательная система, направленная на развитие творческих способностей детей и молодежи. Образовательное пространство ДХШ позволяет каждому ребенку найти занятие по своим интересам. Обучение осуществляется по разноуровневым дополнительным общеобразовательным программам. При этом уровень освоения образовательных программ достаточно высок.

Уровень	2013-2014 уч.г.	2014- 2015 уч.г.	2015- 2016 уч.г.	2016- 2017 уч.г.	2017- 2018 уч.г.
Высокий ("отлично")	42 %	38 %	49 %	41 %	43%
Средний ("хорошо")	46 %	45 %	45 %	53 %	54,8%
Низкий ("удовлетворительно")	12 %	17 %	6 %	6 %	2.2%
Качество знаний	88 %	83 %	94 %	94 %	97,8%

В учреждении определена единая циклограмма проведения просмотров, отражающая три уровня освоения образовательной программы:

- I уровень - высокий (оптимальный),
- II уровень - средний (достаточный),
- III уровень - низкий (минимальный).

Уровни освоения учащимися образовательных программ фиксируются в ведомостях и в журналах учета работы.

В выпускных классах проводится итоговая диагностика, формы которой могут быть различны: итоговый зачет, экзамен, индивидуальная или коллективная творческая работа, тестирование и др. Результаты итоговой диагностики отражают уровень освоения ребенком всей образовательной

программы. Детям, освоившим всю образовательную программу на оптимальном или достаточном уровне, выдаются свидетельства о прохождении полного курса обучения.

Особенностью обучения в ДХШ является четкое соблюдение санитарных норм. Это касается не только режима занятий, но и их видов. Преподаватели наблюдают развитие навыков и умений, и некоторых психологических параметров (память, внимание).

Результат образовательного процесса ДХШ – выпускник. Поэтому требования к уровню подготовки выпускника является важной частью общих требований к содержанию образования.

Итоговая аттестация проводится в выпускных классах по утвержденному расписанию в мае учебного года и осуществляется в соответствии с Положением об итоговой аттестации Учреждения. Персональный состав аттестационной комиссии утверждается в установленном порядке. Перечень дисциплин, выносимых на итоговую аттестацию, определяется учебным планом.

Выпускнику, успешно прошедшему итоговую аттестацию, выдается Свидетельство об окончании детской художественной школы по определенной образовательной программе.

Основанием выдачи Свидетельства является решение Педагогического совета по результатам итогового экзаменационного просмотра работ. Выдача Свидетельства фиксируется в специальной книге учета.

В 2018 году Учреждение выпустило 49 учащихся. Из них: в ДХШ г. Хилок выпущено 30 (11 детей, обучавшихся по общеразвивающей программе (1-3), в филиале ДХШ в г/п «Могзонское» - 19. Сохранность контингента выпускников с первого года обучений по выпускной класс составляет 63,5 %.

5 выпускников ДХШ поступили в учебные заведения по профилю обучения, из них 2 - в средне-специальные и 3 – в высшие учебные заведения.

Один из показателей уровня освоения образовательных программ – победы в конкурсах, фестивалях, выставках.

Учебные планы образовательных программ, реализуемых в учреждении, объемны (до 14 часов в неделю). Выявление одаренных детей в раннем возрасте, создание условий для их художественного образования и эстетического воспитания, приобретение ими теоретических знаний – все это дает основание для реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств. Реализация программ позволяет увеличить объемы самостоятельной работы учащихся, что приведет к более углубленному изучению предметов и улучшению умений, практических навыков в области выбранного вида искусства, опыта творческой деятельности и осуществления подготовки учащихся к получению профессионального образования в области искусств.

В Учреждении реализуются общеразвивающие программы, которые дают возможность детям найти занятие по душе, индивидуальную

образовательную траекторию для каждого учащегося при сохранении высокого уровня обучения.

На 1 сентября 2018 года МБУ ДО «Хилокская ДХШ» осуществляет образовательную деятельность по следующим дополнительным общеобразовательным программам в области искусств:

1. Дополнительные предпрофессиональные программы в области изобразительного искусства «Живопись». Срок освоения – 5(6) и 8(9) лет (в соответствии с ФГТ).

2. Дополнительные общеразвивающие программы в области искусств (изобразительное искусство). Срок освоения – 3 и 4 года.

Уровень программ	Количество учащихся	
	всего	из них 1-й год
Предпрофессиональные программы	125	47
Общеразвивающие программы (базовый уровень)	89	33

Организация образовательного процесса в Учреждении регламентируется учебными планами, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми учреждением самостоятельно на основании ФГТ.

При изучении учебных предметов выделяется время на самостоятельную работу учащихся. Максимальная учебная нагрузка с учетом аудиторных занятий и самостоятельной работы не должна превышать **26** часов в неделю.

Самостоятельная работа учащихся – это не только выполнение домашнего задания, но и участие в творческой и культурно-просветительской деятельности: посещение театров, музеев, участие в конкурсах, фестивалях, выставках, творческих встречах и т. д., тем более что программа творческой и культурно - просветительской деятельности образовательного учреждения является разделом дополнительной предпрофессиональной программы.

Дополнительные общеразвивающие программы определяют содержание образования в учреждении и ориентированы на различный возраст детей. В них есть дифференцированный подход к образовательному процессу, что предполагает развитие творческих способностей учащихся с разными способностями.

Обязательным условием деятельности является создание благоприятных условий организации учебного процесса с учетом особенностей учащихся, индивидуального подхода к обучению, что позволяет точнее определить перспективы развития каждого ребенка и, тем самым дает возможность большему количеству детей включиться в процесс художественного образования, раскрыть свой творческий потенциал.



Организация учебных занятий осуществляется в соответствии с расписанием занятий (групповых). Численный состав учебных групп определяется в соответствии с учебными планами.

Контингент обучающихся на 1 апреля 2019 года - **212 человек.**

Стабильность контингента учащихся – один из основных показателей работы учреждения. За последние годы в МБУ ДО «Хилокская ДХШ» отмечается стабильность в его сохранности, что говорит о том, что работа в этом направлении из года в год ведется целенаправленно, продуманно и систематически. Используются методы работы: индивидуальная работа с учащимися и родителями, родительские собрания, выставки, дни открытых дверей.

Важная часть организации образовательного процесса – работа по набору **учащихся**. Ежегодный конкурс по разным направлениям образовательных программ составляет 1 - 2 человека на место. С 2013 года реализуются общеобразовательные предпрофессиональные программы. Количество подавших заявления для приема в 1 класс на обучение по предпрофессиональным программам в 2018 - 2019 учебном году – **71** человек. Количество принятых – **47** человек. Конкурс при приеме в 1-ый класс составил 1,51%. Положительным моментом можно считать то, что у школы нет проблем с формированием контингента, новый набор в школу проходил достаточно активно. В 2018 году состоялся первый выпуск учащихся предпрофессионального класса по программе 1-5 (4 человека). В 2019 году будет выпущено **9** обучающихся по программе 1-5 и **6** обучающихся по программе 1-5(6). Сохранность контингента выпускников предпрофессионального класса с первого года обучения по выпускной класс составляет – 93,7 %.

### **Детский контингент (по программам)**

В МБУ ДО «Хилокская ДХШ» в 2018 году образовательные услуги получает 1 учащаяся с ограниченными возможностями, что составляет 0,46 % от общего числа учащихся. Учащаяся имеет справку от врача-специалиста с разрешением заниматься выбранным видом деятельности в общей группе учащихся, находится на особом контроле преподавателей и контролируется родителями.

### **Возрастной состав учащихся**

В МБУ ДО «Хилокская ДХШ» образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Уставом для детей и молодежи в возрасте от 6,5 до 18 лет.

Возраст детей, занимающихся в Учреждении, зависит от предложенных образовательных программ, рассчитанных на определенный возраст.

Традиционно больше количество учащихся младшего школьного возраста. Это, с одной стороны, характеризует запрос родителей на дополнительное образование детей. Одновременно с этим, большое

количество учащихся младшего школьного возраста является следствием реализации образовательных программ с пятилетним сроком обучения. В соответствии с чем, к 11 - 12 годам ребенок заканчивает обучение и наша задача - заинтересовать ребенка, чтобы он продолжил занятия в школе по предпрофессиональным программам.

#### **Возрастная характеристика детского контингента по образовательным услугам**

Возраст учащихся	Количество	%
<b>Младший школьный возраст (7-9)</b>	<b>56</b>	<b>26,2</b>
<b>Средний школьный возраст (10-14)</b>	<b>146</b>	<b>68,2</b>
<b>Старший школьный возраст (15-17)</b>	<b>12</b>	<b>5,6</b>
<b>Итого</b>	<b>214</b>	<b>100</b>

#### **Гендерная принадлежность учащихся**

В школе традиционно девочек больше, чем мальчиков. За последние 3 года соотношение мальчиков и девочек практически неизменно.

	2016 г.	2017 г.	2018 г.
девочки	83 %	82 %	82%
мальчики	17 %	18 %	18%

#### **Характеристика учебных занятий**

Основная форма образовательного процесса - учебные занятия (групповые или мелкогрупповые).

Организация учебных занятий осуществляется в соответствии с расписанием занятий. Численный состав учебных групп определяется в соответствии с учебными планами.

Наряду с учебными занятиями в самом учреждении, проводятся и учебные занятия на базе культурных учреждений города – Хилокский краеведческий музей, детская музыкальная школа муниципального района «Хилокский район», межпоселенческая центральная библиотека.

В Учреждении осуществляется непрерывный образовательный процесс. В каникулярное время используются формы обучения: экскурсии, выставки, культурно-досуговые мероприятия, которые представляют собой единый комплекс деятельности учащихся, направленный на создание условий для творческой реализации каждого ребенка на оптимально доступном для него уровне.

### **Раздел 3. Воспитательная и социально - культурная деятельность**

Воспитательная работа в МБУ ДО "Хилокская детская художественная школа» заключается в обеспечении целенаправленного влияния всех структурных подразделений Учреждения на поведение и

деятельность учащихся. Организация воспитательной работы ориентируется на реальные процессы развития личности ребенка и учитывает необходимость его социальной адаптации и социализации.

Стратегия воспитания направлена на:

- развитие нравственных основ социализации личности на основе традиционных ценностей российского общества;
- необходимость обеспечения соответствия содержания и качества воспитания актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства;
- достижение оптимального уровня взаимодействия семьи, Учреждения, органов управления городом, органов местного самоуправления в воспитании и социализации детей и молодежи.

Социально - культурная деятельность является составляющей частью общей стратегии воспитания МБУ ДО "Хилокская ДХШ». Это деятельность, которая направлена на развитие, самоутверждение и самореализацию личности и группы посредством их приобщения к этим ценностям, на решение отдельных общественных проблем и удовлетворение культурных потребностей социума. Как правило, эта деятельность связана с организацией сферы свободного времени.

Социально - досуговая деятельность учреждения строится по принципу социального заказа, поэтому кроме плановых мероприятий, которые закладываются в годовой календарный план работы, коллектив учреждения откликается на интересные творческие предложения, поступающие от различных структур (Управления культуры и молодежной политики муниципального района «Хилокский район», администрации города и района, школ, благотворительных организаций и др.).

Мероприятия проводятся на уровне коллектива, Учреждения, социума и имеют различные формы проведения (праздники, литературные гостиные, игровые программы, праздничные огоньки, тематические путешествия и др.).

Доля детей, обучающихся в Учреждении, привлекаемых к участию в различных творческих мероприятиях, в т. ч. проводимых непосредственно Учреждением (мастер – классы, творческие встречи, выставки и т.д.) от общего числа детей, обучающихся в ДХШ – до 100 %.

Доля детей, обучающихся в Учреждении, привлекаемых в 2018 году к участию в творческих мероприятиях международного, всероссийского и регионального значения – 8,4% (абсолютное значение – 11 чел.)

**Воспитательная и социально-культурная деятельность в 2018 году**

Общее количество детей, принявших участие в творческих мероприятиях (чел.)	Название мероприятия
1	2
13	Участие в международном конкурсе детско-юношеского творчества « Даурия – журавлиная родина»
28	Выставка работ выпускников и учащихся в актовом зале Администрации муниципального района «Хилокский район»
9	Выставка работ учащихся ДХШ в зале Хилокского многофункционального центра на тему «Берегите природу»
50	Посвящение в «Юные художники»
49	Праздничное мероприятие «Прощай, школа!» (для учащихся 3-го и 4 и 5-го классов)
19	Отчетная выставка работ учащихся выпускного класса в филиале ДХШ в г/п «Могзонское»
50	Выставка экзаменационных работ учащихся в рамках проведения торжественных мероприятий по вручению свидетельств об окончании ДХШ учащимся в г. Хилок
17	Выставка работ учащейся 5 класса - выпускницы 2017 года Архиповой Алины в МБОУ ООШ № 12 г. Хилок
90	Посещение выставок выпускников ДХШ в зале Администрации муниципального района «Хилокский район»
14	Передвижная выставка «Арт-автобус» в г. Хилке, посвященная Дню Победы
24	Посещение выставки, посвященной Году экологии, в Хилокском краеведческом музее
9	Школьный конкурс плакатов «Природа не прощает ошибок»
16	Выставка работ учащихся филиала ДХШ в г/п «Могзонское» на фестивале детского творчества «Школьный меридиан» (МБОУ СОШ № 23)

34	Выставка работ учащихся ДХШ в г/п «Могзонское», посвященная Дню Победы «О войне и о Победе»
23	Выставка работ учащихся ДХШ в г/п «Могзонское»
11	Краевая выставка – конкурс «Забайкальская палитра»
2	Новогодняя елка Губернатора Забайкальского края
5	Новогодняя елка главы муниципального района «Хилокский район»
210	Праздничное мероприятие «Здравствуй, школа!»
108	Тематическое мероприятие «Борьба с вредными привычками по классам
128	Месячник правовых знаний, октябрь 2018 г.
42	Посвящение в юные художники филиал ДХШ в г/п «Могзонское»
42	Новогодняя елка для детей в филиале ДХШ в г/п «Могзонское»
41	Новогодние мероприятия для детей, приезжающих в ДХШ из района
113	Новогодние мероприятия по классам для учащихся ДХШ (классные часы, чаепития, посещение городской елки и др)
9	Выставка работ учащихся ДХШ в МФЦ по теме «Натюрморт»
4	Краевой конкурс работ учащихся ДХШ, посвященный 75-летию Победы в ВОВ
<b>1160</b>	<b><i>Всего мероприятий</i></b>

«Хилокская детская художественная школа» приняла участие в краевом выставке конкурсе «Забайкальская палитра» среди учащихся детских художественных школ, художественных отделений Забайкальского края.

**Быкова Виктория** – заняла **III место** в номинации «Живопись». В номинации «Станковая композиция» - **Сизикова Юлия** - **III место**, **Гизатулина Александра** - **IV место**. **Восемь** учащихся поощрены благодарственными письмами и призами.

#### **Раздел 4. Качество кадрового обеспечения (аттестация, награды, курсы повышения квалификации)**

В Учреждении сформирован стабильный коллектив единомышленников. Работает **11** преподавателей из них: **1** - совместитель (Мельник Е.Д.), **5** преподавателя – выпускники ДХШ (Коновалова Л.И., Карбушева С.С., Корчуганова А.П., Декина Р.В., Мельник Е.Д.). Карбушева С.С. находится в отпуске по уходу за ребенком. В числе преподавателей учреждения ветераны школы, работающие в ней со дня ее основания (Ронис З.В., Спиридонов В.С.), пополняется кадровый состав и молодыми талантливыми педагогическими силами – преподаватель истории искусств Петрова Мария Владимировна

Традиции в образовании и воспитании живут в учреждении, переходя из поколения в поколение, что важно как для общей атмосферы учреждения, так и для достижения результативности учебно-воспитательного процесса. Высшее образование имеют 10 преподавателей, что составляет **90,9 %**.

##### **Уровень образования и квалификации преподавательского состава**

Сведения	Основные	Совместители
Всего:	10	1
из них:		
Высшее образование	9	1
Среднее специальное	1	
Высшая категория	4	-
Первая категория	2	
Соответствие занимаемой должности	1	-
Молодой специалист	1	-

- 1 человек имеет почетное звание "Заслуженный работник культуры РФ";

- 1 человек имеет почетное звание "Заслуженный работник культуры Читинской области";

- 2 человека занесены на городскую Доску почёта.

- 4 человека занесены во Всероссийскую Энциклопедию «Одаренные дети будущее России» (выпуск 7) в рубрике «Доска Почета».

Педагогический коллектив Учреждения систематически повышает свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации, посещает региональные методические секции, конференции, семинары, мастер - классы ведущих педагогов и т. п.

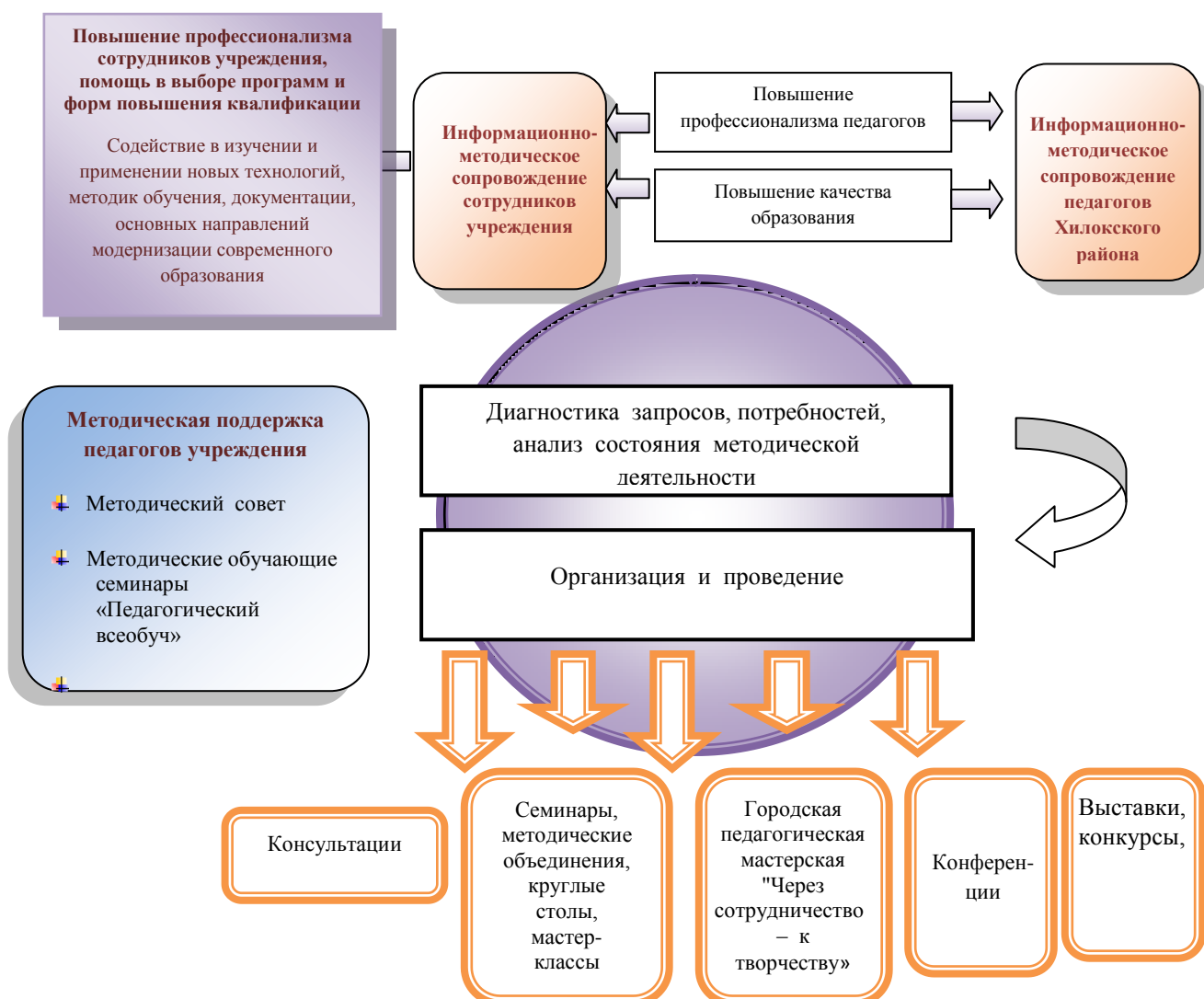
Анализ профессиональной деятельности преподавателей, закончивших курсы, показал, что знания, полученные в процессе обучения, успешно применяются в педагогической работе, способствуют внедрению в образовательный процесс новых методик и технологий.

Планомерное и систематичное повышение квалификации преподавателями способствует улучшению качества образовательного процесса, активизирует их деятельность в области разработки и совершенствования образовательных программ, помогает в подготовке к профессиональным конкурсам. Так в 2018 году курсы повышения квалификации прошли 2 (Петрова С.В. – методист – преподаватель и Ронис З.В. – директор).

Качественный рост профессионального мастерства коллектива Учреждения подтверждается стабильным повышением уровня квалификационных категорий и творческими достижениями преподавателей и учащихся.

## Раздел 5. Методическое обеспечение образовательного процесса (работы, открытые уроки, мастер-классы и т.д.)

В Хилокской ДХШ создана система методической деятельности для качественного образовательного процесса в Учреждении, а также обеспечения информационно-методического сопровождения учителей города и района.



## *Методическое обеспечение образовательной деятельности в Хилокской ДХШ*

Важнейшим средством повышения профессионального мастерства преподавателей является методическая работа. Роль методической работы в Учреждении значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально оперативно и творчески использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

Методическая работа в 2018 году была направлена на реализацию методической темы школы: «Пути и методы раскрытия творческого потенциала учащихся и преподавателей».

Формы методической работы, используемые в школе:

- тематические методические советы;
- школьный педагогический всеобуч;
- тематические методические просмотры;
- комплектование и систематизация методического материала преподавателями;
- изготовление методических пособий;
- самообразование преподавателей;
- открытые уроки.

Важным элементом совершенствования методической базы школы является активизация педагогической деятельности каждого преподавателя: стремление изучать новые образовательные концепции, применять их на практике, адекватно оценивать результаты своей работы. Задача администрации школы состоит в поддержке и стимулировании творческих поисков каждого преподавателя, направленных на совершенствование существующих образовательных программ и – как результат – способствующих профессиональному росту преподавательского состава и повышению уровня предоставляемой образовательной услуги.

Реализации методической темы школы были посвящены методические советы:

<b>Методические советы</b>		
1.	- Рассмотрение и утверждение разработок к аттестации преподавателя Коноваловой Л.И.	Июнь 2018
2.	- Указ президента РФ «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» от 7 мая 2018 года №204. Утверждение основных направлений и плана методической работы ДХШ на 2018-2019 учебный год. Утверждение тематических планов преподавателей на 2018 - 2019 учебный год.	Август 2018
3.	- Итоги краевой выставки-конкурса «Забайкальская палитра» и методического совещания по её итогам.	Октябрь 2018



4.	- Обсуждение открытого урока Петровой О.В. «Техника работы пастелью. Рисование грибов» в рамках аттестации на соответствие занимаемой должности. - Обсуждение методической разработки открытого урока Декиной Р.В. «Филимоновская игрушка. Элементы росписи» в рамках аттестации на соответствие занимаемой должности.	Ноябрь 2018
5.	- Обсуждение открытых уроков Петровой С.В. «Импрессионизм в русской живописи» и «Искусство кочевников Горного Алтая» в рамках аттестации на высшую категорию.	Декабрь 2018

Были проведены занятия школьного педагогического всеобуча:

<b>Педагогический всеобуч</b>		
1.	- Тематическое и поурочное планирование как важнейший элемент управления знаниями. Структура современного урока в соответствии с ФГОС. - Обзор журнала «Юный художник». - Обзор материалов видеотеки ДХШ. - Просмотр и обсуждение видеофильма «Серый Король» из цикла программ «Мой Пушкинский».	Ноябрь 2018
2.	- Эскизы станковой картины – путь к профессиональному средовому рисованию. - Выставка Д. Намдакова в Русском музее. - Выставка «Не верь глазам своим (обманки в искусстве)» в Государственном Эрмитаже. - Просмотр и обсуждение видеофильма «Формула счастья чудака Ренуара» из цикла программ «Мой Пушкинский».	Январь 2019
3.	- Технологическая карта – новый вид планирования урока. - Просмотр и обсуждение видеофильмов «Библейский сюжет. Всемирный потоп.» и «Иван Айвазовский».	Март 2019

<b>Методическое обеспечение образовательного процесса</b>	
Обновление и систематизация банка методической информации ДХШ	В течение учебного года
Приобретение и оформление учебной, методической и научной литературы для сопровождения учебного процесса	В течение учебного года
Разработка преподавателями тематических рекламных видеороликов и презентаций к урокам	В течение учебного года

Важным направлением работы методистов и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства

преподавателей через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование преподавателей школы к аттестации на более высокие квалификационные категории.

Все учителя по графику проходят курсы повышения квалификации.

<b>Повышение квалификации преподавателей</b>		
Курсы повышения квалификации ОУ Фонд «Педагогический Университет «Первое сентября» в объёме 72 часа по программе «Как разбудить в ребёнке художника: современные технологии развития творческих способностей (на основе первообразов искусства)».	сентябрь-октябрь 2018	Петрова С.В.
Краевое совещание «О современном состоянии и перспективах развития детских школ искусств»	январь 2018 г.	Ронис З.В.
Краевой семинар по охране труда и пожарной безопасности	май 2018 г.	Ронис З.В.
Курсы повышения квалификации по охране труда пожарной безопасности в объеме пожарного технического минимума.	май 2018 г.	Ронис З.В.

Аттестация педагогических кадров способствует росту профессионализма преподавателя. Основными задачами аттестации является целенаправленное, непрерывное повышение профессионального уровня педагогических работников, управление качеством образования для создания оптимальных условий развития личности.

В 2018 году прошли аттестацию следующие преподаватели:

<b>Преподаватели</b>	<b>квалификация</b>
Ронис З. В.	высшая категория
Коновалова Л. И.	высшая категория
Петрова С.В.	высшая категория

В 2018-2019 учебном году ведется подготовка преподавателей к аттестации:

<b>Преподаватели</b>	<b>квалификация</b>
Корчуганова А.П.	I категория

Декина Р.В.	соответствие занимаемой должности
Дериглазов О.А.	соответствие занимаемой должности
Петрова О.В.	соответствие занимаемой должности
Ржахова Н. П.	I категория
Спиридонов В.С.	соответствие занимаемой должности

Преподаватели школы оформляли отчетные выставки, демонстрирующие уровень освоения учащимися основных художественных дисциплин – рисунка, живописи, композиции.

Все преподаватели ДХШ используют ИКТ в процессе обучения. Особенно незаменимо применение ИКТ на уроках по истории изобразительного искусства, по композиции станковой. На других учебных предметах преподаватели также, по необходимости, используют ИКТ. Материально-техническая база школы позволяет это осуществить. Все преподаватели также работают над созданием презентаций, мастер-классов по отдельным темам в своей предметной области, чтобы создать мультимедийную методическую базу в ДХШ.

Из сказанного выше следует, что вариативность использования образовательных технологий дает положительную динамику и возможность прогнозировать положительные изменения.

### **Выводы:**

Поставленные задачи в основном реализованы успешно. Методическая работа представляет относительно непрерывный, постоянный, повседневный процесс.

Повышение квалификации и мастерства преподавателей позволяет связать содержание и характер методической работы с ходом учебно-воспитательного процесса.

Методическая работа позволяет изучить профессиональные качества преподавателя, выявить элементы передового опыта, а также затруднения и недостатки в их деятельности.

## **Раздел 6. Общие выводы**

Хилокская ДХШ выполняет свою миссию, цели и задачи, что подтверждено успешным выполнением плана работы учреждения.

Анализ работы Учреждения показал, что:

- Образовательная деятельность ДХШ находится в режиме стабильного функционирования, что подтверждается сохранностью учебного контингента. Наблюдается стабильность численности учащихся.

- В соответствии с муниципальным заданием учреждение реализует предпрофессиональные и общеразвивающие программы.

- Разнообразие профилей образовательных программ, реализуемых Учреждением, позволяет максимально удовлетворять образовательные и социальные потребности детей, родителей, социума.

- Организована образовательная деятельность для учащихся, приезжающих из сельских поселений района и филиала в городском поселении «Могзонское», что способствует созданию условий для максимальной доступности дополнительного художественного образования и равных стартовых возможностей для поступления в ССУЗы и ВСУЗы ребятам города и района.

- Постоянно разрабатываются и внедряются в образовательную деятельность новые педагогические и информационные технологии, что позволяет в значительной степени повысить качество учебно-воспитательной работы с учащимися.

- Качество образования подтверждается результатами участия учащихся ДХШ в фестивалях и конкурсах детского творчества, а также конкурсах различного уровня (районного, регионального и международного).

Повышению качества образовательной деятельности способствует высокий уровень ее обеспечения:

- Методическая деятельность учреждения характеризуется высоким потенциалом и уровнем проводимой работы.

- Системно ведется работа по выявлению и презентации интересного педагогического опыта Хилокской ДХШ.

- Сформирована система разработки и утверждения образовательных программ и их методического обеспечения, что способствует созданию программно-методической документации высокого уровня.

- Совершенствуется кадровое обеспечение: разработана система подбора педагогических кадров, что позволяет принимать на работу специалистов, имеющих соответствующий уровень образования и квалификации; проводится значительная работа по повышению квалификации педагогических кадров, а также их своевременной аттестации. Создана система стимулирования к повышению качества работы педагогов через награждение Почетными грамотами, Почетными званиями и знаками отличия.

- Постоянно совершенствуется материально-техническое обеспечение образовательного процесса, что способствует повышению качества учебного процесса и, как следствие, достижению стабильно высоких образовательных результатов.

- Обновляется содержание воспитательной работы через создание и совершенствование комплексных программ, внедрение технологий целевого планирования и проектирования воспитательной деятельности.

Проводимые ДХШ районные, городские выставки в области социокультурной и гражданско-патриотической работы получают высокую оценку администрации муниципального района «Хилокский район» и города Хилок, директоров образовательных учреждений, родителей.

### **Основные задачи Учреждения на 2019 год:**

1. Повышение качества образовательного процесса путем реализации дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных и общеразвивающих программ в области изобразительного искусства.
2. Продолжение активной социокультурной деятельности.
3. Разработка социокультурного проекта "Через сотрудничество – к творчеству".