

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
"Хилокская детская художественная школа"
(МБУ ДО «Хилокская ДХШ»)**

ОКПО 33404155, ОГРН 1027500827958. ИНН/КПП 7523004073 /752301001
Адрес: ул. Советская, 21 помещение 1, г. Хилок, Забайкальский край 673200,
тел/факс 8(30237) 21-6-67 E-mail: hilokart76@mail.ru, art.hilok.ru

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДО «Хилокская ДХШ»



 З.В. Ронис

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБУ ДО «ХИЛОКСКАЯ ДЕТСКАЯ
ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ШКОЛА»**

г. Хилок, 2025 г.

ОТЧЁТ

о результатах самообследования МБУ ДО «Хилокская детская художественная школа»

Раздел 1.

- ❖ Общие сведения об организации (наименование, тип, вид юридического лица, учредитель)
- ❖ Обеспечение образовательной деятельности (здания, помещения, территория)
- ❖ Обеспечение образовательного процесса (оборудование, учебные кабинеты)
- ❖ Структура и система управления (советы, собрания и т.д.)

Учредители: Администрация муниципального района «Хилокский район», Управление культуры и молодежной политики муниципального района «Хилокский район».

Уровень образования: дополнительное образование детей. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Хилокская детская художественная школа".

Сокращенное название – МБУ ДО "Хилокская ДХШ"

Юридический адрес: 673200, Забайкальский край, Хилокский район, г. Хилок, ул. Советская, 21 - 1

Фактический адрес: тот же.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана Министерством образования, науки и молодежной политики Забайкальского края 09 августа 2013 г. Регистрационный № 183 серия 75 ЛО1 № 0000271
Срок действия – бессрочно.

Хилокская детская художественная школа была открыта в 1976 году решением Хилокского районного исполнительного комитета.

В 1995 году Постановлением главы Хилокского района детская художественная школа г. Хилок переименована в муниципальное учреждение дополнительного образования детей «Хилокская детская художественная школа».

В 2010 году Постановлением главы муниципального района «Хилокский район» № 622 от 31.12.2010 г. «Об определении типа муниципальных учреждений на территории муниципального района «Хилокский район» муниципальное учреждение дополнительного образования детей «Хилокская детская художественная школа» переименовано в муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Хилокская детская художественная школа».

В 2012 году на основании статьи 13 Закона Российской Федерации «Об образовании», в соответствии с письмом Министерства образования, науки

Российской Федерации от 10.06.2013 года № ДЛ-151/17 «О наименовании образовательных учреждений», на основании Постановления главы муниципального района «Хилокский район» № 336 от 18.07.2013 года «Об утверждении дополнений и изменений в Устав муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования» муниципальное бюджетное образовательное учреждение переименовано в **муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Хилокская детская художественная школа» с 01.09.2013 года.**

**Обеспечение образовательной деятельности
(здания, помещения, территория) и образовательного процесса
(оборудование, учебные кабинеты). Материально-техническая база
(заключения СЭС, пожарного надзора, приобретение оборудования)**

Учреждение занимает на праве оперативного управления отдельно стоящие одноэтажные здания площадью:

73,9 кв.м. по адресу: г. Хилок, ул. Советская, 21-1 (1997 г. постройки);

144 кв. м по адресу: пгт. Могзон, ул. Профсоюзная, 45. (1980 год постройки)

По договоренности и согласованию с местной религиозной организацией Православного прихода храма Равноапостольного князя Владимира (г. Хилок) учащиеся младших классов занимаются с 2014 года в здании Воскресной школы. Общая площадь составляет 111, 6 кв. м

Площадь учебных помещений составляет **276,1 кв. м.**, что не соответствует нормативам по федеральным государственным требованиям (ФГТ).

Для реализации дополнительных предпрофессиональной и общеразвивающей программ в области изобразительного искусства в Хилокской детской художественной школе остро стоит вопрос выделения (приобретения) дополнительных помещений для индивидуальных и групповых занятий.

Администрации школы постоянно ставит вопрос перед учредителем об увеличении учебных площадей. Так, на основании Постановления № 85 от 15.02 2023 года «О закреплении на праве оперативного управления за МБУ ДО «Хилокская ДХШ» муниципального имущества» за детской художественной школой закреплено имущество на праве оперативного управления по адресу: г. Хилок, ул. Калинина, 9 (год ввода здания в эксплуатацию 1960). Помещение № 8а общей площадью 515,7 кв. м и помещение № 15а общей площадью 474,7 кв. м.

Воспользоваться этими площадями не представляется возможным, так как в этих помещениях находится детский сад и вопрос его переезда в новое здание до сих пор не решен и неизвестно когда решится.

В настоящее время Учреждение располагает 9-ю учебными кабинетами и 1 административным кабинетом (филиал в пгт. Могзон), разнообразным инструментарием и оборудованием, наглядными пособиями, которые регулярно обновляются.

Обеспеченность мольбертами, стульями, постановочным материалом и другими необходимыми реквизитами для занятий изобразительным искусством достаточная.

В учебных классах количество стульев, столов и другой учебной мебели достаточное. В Учреждении поддерживается санитарно - гигиенический, тепловой и световой режим, что соответствует действующему СанПИНу.

Учреждение оснащено компьютерами и современным программным обеспечением. В образовательном процессе используются сканеры, принтеры, проектор. В Хилке имеется выход в интернет. Все преподаватели обеспечены персональной компьютерной техникой.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет создать в Учреждении комфортную информационную среду, повысить его эффективность за счет активного использования ИКТ на занятиях и мероприятиях.

Деятельность Учреждения в соответствии с нормативными документами регулярно освещается в СМИ, на сайте учреждения, на страницах и госпаблике в социальных сетях.

Формируется фонд видеоматериалов из Интернета по конкретным темам предпрофессиональных программ. Важной составляющей медиатеки стали презентации и видеоролики, разработанные преподавателями Хилокской ДХШ. Медиаматериалы позволяют поднять учебный процесс в ДХШ на новый методический уровень.

Отсутствие достаточного количества учебных площадей, кладовых для хранения работ, натурального и методического фондов, библиотечного фонда, выставочного зала, не позволяет создать условия для увеличения количества числа детей, обучающихся по дополнительным образовательным программам и охватить дополнительным образованием всех желающих, а также проводить выставки, презентации, городские и районные мероприятия, которые являются неотъемлемой частью образовательного процесса. На уровне администрации муниципального района «Хилокский район» не решен вопрос выделения дополнительных штатных единиц преподавателей.

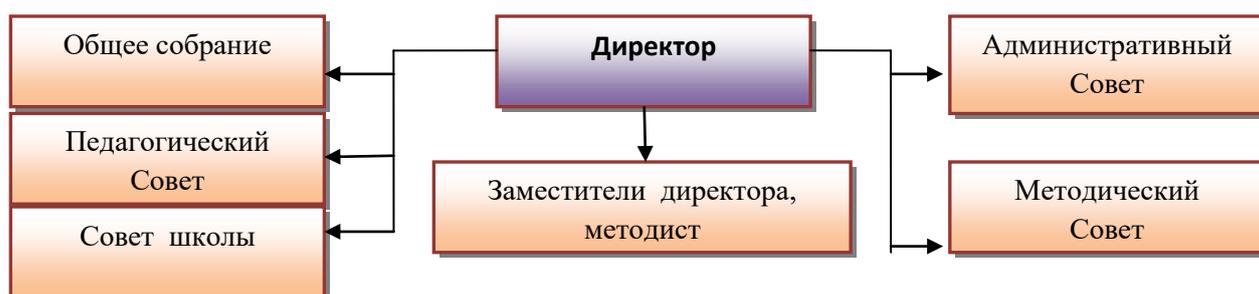
1. Санитарно - эпидемиологическое заключение №77.02.19.000.М.002691.04.14 от 04 апреля 2014 года о соответствии государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

2. Заключение о соответствии объекта обязательным требованиям пожарной безопасности № 2659-4-1-9 от 23 ноября 2011 года.

Структура и система управления в Хилокской детской художественной школе

В МБУ ДО «Хилокская детская художественная школа» создана функциональная модель управления. Сложившаяся структура управления учреждением соответствует целям деятельности учреждения, оптимально обеспечивает качественное выполнение учреждением функции обучения и воспитания детей и подростков на уровне учреждения, города, района.

ЛИНЕЙНО – ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ СТРУКТУРА



Непосредственное управление учреждением осуществляет директор.

Заместители директора (по учебной и воспитательной работе) руководят деятельностью по своим направлениям.

Заместитель директора по учебной работе организует руководство образовательной деятельностью учреждения.

Заместитель директора по воспитательной работе осуществляют воспитательную работу в учреждении.

В управлении учреждением принимают участие Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет Школы, Методический совет.

Общее собрание работников принимает участие в общем руководстве деятельностью учреждением.

Педагогический совет рассматривает основные вопросы образовательного процесса. На заседаниях Педсовета обсуждаются проекты планов работы на предстоящий год, проводятся итоги промежуточной и итоговой аттестаций учащихся, разбираются проблемы учебного процесса.

Совет Школы является коллегиальным органом управления в части функционирования и развития учреждения, содействия эффективности образовательной деятельности школы, защиты прав и законных интересов участников образовательного процесса. Совет содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения и совершенствования материально - технической базы учреждения, оказывает помощь в организации и проведении конкурсов и выставок, а также в проведении необходимого текущего ремонта помещений учреждения.

Методический совет работает над совершенствованием образовательного процесса, образовательных программ, форм и методов обучения, мастерством педагогических работников с учётом развития творческой индивидуальности обучающихся. В методический совет входят методисты, заместители директора по учебной и воспитательной работе, преподаватели.

Существующая структура управления дееспособна, эффективна, проверена временем.

Дальнейшее совершенствование управления и деятельности предусмотрено в Программе развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Хилокская детская художественная школа» на 2022 – 2027 годы «Образование. Творчество, Успех».

Раздел 2. Образовательная деятельность

Характеристика образовательной деятельности. Качественные и количественные показатели успеваемости, выпускники

В МБУ ДО «Хилокская ДХШ» сложилась стабильная образовательная система, направленная на развитие творческих способностей детей и молодежи. Образовательное пространство ДХШ позволяет каждому ребенку найти занятие по своим интересам. Обучение осуществляется по разноуровневым дополнительным общеобразовательным программам. При этом уровень освоения образовательных программ достаточно высок.

Уровень	2021-2022 уч. г.	2022-2023 уч. г.	2023-2024 уч. г.
Высокий ("отлично")	52,6%	64,2%	63,4%
Средний ("хорошо")	39,5%	31,3%	32,9%
Низкий ("удовлетворительно")	7,9 %	4,5%	3,7%
Качество знаний	92,1 %	95,5%	96,3%

В учреждении определена единая циклограмма проведения просмотров, отражающая три уровня освоения образовательной программы:

- I уровень - высокий (оптимальный),
- II уровень - средний (достаточный),
- III уровень - низкий (минимальный).

Уровни освоения учащимися образовательных программ фиксируются в ведомостях и в журналах учета работы.

В выпускных классах проводится итоговая диагностика, формы которой могут быть различны: итоговый зачет, экзамен, индивидуальная или коллективная творческая работа, тестирование и др. Результаты итоговой диагностики отражают уровень освоения ребенком всей образовательной

программы. Детям, освоившим всю образовательную программу на оптимальном или достаточном уровне, выдаются свидетельства о прохождении полного курса обучения.

Особенностью обучения в ДХШ является четкое соблюдение санитарных норм. Это касается не только режима занятий, но и их видов. Преподаватели наблюдают развитие навыков и умений, и некоторых психологических параметров (память, внимание), фиксируется индивидуальный уровень развития каждого ребенка.

Результат образовательного процесса ДХШ – выпускник. Поэтому требования к уровню подготовки выпускника является важной частью общих требований к содержанию образования.

Итоговая аттестация проводится в выпускных классах по утвержденному расписанию в мае учебного года и осуществляется в соответствии с Положением об итоговой аттестации Учреждения. Персональный состав аттестационной комиссии утверждается в установленном порядке. Перечень дисциплин, выносимых на итоговую аттестацию, определяется учебным планом.

Выпускнику, успешно прошедшему итоговую аттестацию, выдается Свидетельство об окончании детской художественной школы по определенной образовательной программе.

Основанием выдачи Свидетельства является решение Педагогического совета с учетом итогового экзаменационного просмотра работ. Выдача Свидетельства фиксируется в специальной книге учета.

В 2024 году Учреждение выпустило **76** обучавшихся;
по предпрофессиональной программе: срок обучения 8 лет – **5** человек;
срок обучения 5 лет – **13** человек; срок обучения 6 лет, для детей, приезжающих из района – **8** человек.

по общеразвивающей программе: срок обучения 3 года - **30** человек;
срок обучения 4 года - **20** человек.

В 2024 году поступили в профильные учебные заведения 5 выпускника ДХШ:

- **Самсонова Ксения**, выпускница предпрофессионального класса (выпуск 2023г.) – Новосибирский государственный университет архитектуры, дизайна и искусств им А. Д. Крячкова, факультет дизайна и искусств, специальность «Дизайн».

- **Семашко Ксения**, выпускница предпрофессионального класса (выпуск 2023г.) - Забайкальский государственный гуманитарно-педагогический университет им. Н.Г. Чернышевского, направление – педагогическое образование, профиль – изобразительное искусство.

- **Павлова Полина**, выпускница предпрофессионального класса (выпуск 2022 г.) - г. Новосибирский государственный строительно - архитектурный университет (СИБСТРИН), институт архитектуры и градостроительства, специальность «Архитектура».

- **Гомбоева Ульяна**, выпускница предпрофессионального класса (выпуск 2024 г.) - г. Улан – Удэ, Республиканский многоуровневый колледж (ГАПОУ РБ), специальность «Дизайн (по отраслям)».
- **Махонина Тамара**, выпускница общеразвивающего класса (выпуск 2021 г.) - Забайкальское краевое училище искусств, отделение живописи и дизайна.

Уровень программ	Количество учащихся	
	всего	из них 1-й год
Предпрофессиональные программы	120	52
Общеразвивающие программы (базовый уровень)	43	20
Подготовительная программа	10	10

Учебные планы образовательных программ, реализуемых в учреждении, объемны (до **14** часов в неделю). Выявление одаренных детей в раннем возрасте, создание условий для их художественного образования и эстетического воспитания, приобретение ими теоретических знаний – все это дает основание для реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств. Реализация программ позволяет нам увеличить объемы самостоятельной работы учащихся, что приводит к более углубленному изучению предметов и совершенствованию умений, практических навыков в области выбранного вида искусства, опыта творческой деятельности и осуществления подготовки учащихся к получению профессионального образования в области искусств.

Сведения о численности обучающихся, на 01. 09. 2024 г. – 173 человека, из них в предпрофессиональных классах – 120 человек, в общеразвивающих классах - 43, в подготовительном классе - 10 человек.

В Учреждении реализуются общеразвивающие программы для детей, приезжающих из района (1-4) и в г/п «Могзонское (1-3), которые дают возможность детям найти занятие по душе, индивидуальную образовательную траекторию для каждого учащегося при сохранении высокого уровня обучения.

Таким образом, на 1 сентября 2024 года МБУ ДО «Хилокская ДХШ» осуществляет образовательную деятельность по следующим дополнительным общеобразовательным предпрофессиональным и общеразвивающим программам в области искусств:

1. Дополнительные предпрофессиональные программы в области изобразительного искусства «Живопись». В соответствии с ФГТ срок освоения – 5(6), 8(9) лет.

2. Дополнительные общеразвивающие программы в области искусств (изобразительное искусство). Срок освоения – 3 года (г/п «Могзонское») и 4 года (для детей, приезжающих из района).

3. Подготовительная программа. Срок освоения – 1 год.

Организация образовательного процесса в Учреждении регламентируется учебными планами, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми учреждением самостоятельно на основании ФГТ.

При изучении учебных предметов выделяется время на самостоятельную работу учащихся. Но максимальная учебная нагрузка с учетом аудиторных занятий и самостоятельной работы не должна превышать 26 часов в неделю.

Самостоятельная работа учащихся – это не только выполнение домашнего задания, но и участие в творческой и культурно- просветительской деятельности: посещение театров, музеев, участие в конкурсах, фестивалях, выставках, творческих встречах и т. д., тем более что программа творческой и культурно - просветительской деятельности образовательного учреждения является разделом дополнительной предпрофессиональной программы.

Дополнительные общеразвивающие программы определяют содержание образования в учреждении и ориентированы на различный возраст детей. В них есть дифференцированный подход к образовательному процессу, что предполагает развитие творческих способностей учащихся с разными способностями.

Обязательным условием деятельности является создание благоприятных условий организации учебного процесса с учетом особенностей учащихся, индивидуального подхода к обучению, что позволяет точнее определить перспективы развития каждого ребенка и, тем самым дает возможность большему количеству детей включиться в процесс художественного образования, раскрыть свой творческий потенциал.

Организация учебных занятий осуществляется в соответствии с расписанием занятий (групповых). Численный состав учебных групп определяется в соответствии с учебными планами.

Контингент обучающихся на 1 апреля 2025 года - 160 человек.

Стабильность контингента учащихся – один из основных показателей работы учреждения. За последние годы в МБУ ДО «Хилокская ДХШ» наблюдаются проблемы с сохранностью контингента. Выявлено ряд причин:

- отток населения из района;
- повышенная нагрузка на учащихся в образовательных школах при дистанционном обучении в период эпидемий (ОРВ, ветряная оспа);
- скептическое отношение родителей учащихся к дистанционным технологиям дополнительного образования.

Работа по сохранению контингента из года в год ведется целенаправленно и систематически. Используются различные методы работы: индивидуальная работа с учащимися и родителями, родительские собрания, выставки, дни открытых дверей.

Важная часть организации образовательного процесса – работа по набору **учащихся**. Ежегодный конкурс по разным направлениям образовательных программ составляет 1 - 2 человека на место.

С 2013 года реализуются общеобразовательные предпрофессиональные программы.

Количество принятых на обучение в 2024 году:
по предпрофессиональным программам – **52** человека,
по общеразвивающим – **20**,
на подготовительную программу – **11**.

В 2025 году будет выпущено - **22** обучающихся, из них:
по предпрофессиональной программе (1-5) - **12** выпускников;
по общеразвивающей программе (1-3) - **10** выпускников.

Сохранность контингента – **92 %**.

Детский контингент (по программам)

В МБУ ДО «Хилокская ДХШ» в 2024 году учащихся с ограниченными возможностями нет.

Количество адаптированных образовательных программ, по которым возможно обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Учреждении – **3**.

Возрастной состав учащихся

В МБУ ДО «Хилокская ДХШ» образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Уставом для детей и молодежи в возрасте от 7 до 18 лет.

Возраст детей, занимающихся в Учреждении, зависит от предложенных образовательных программ, рассчитанных на определенный возраст.

Возрастная характеристика детского контингента по образовательным услугам (на 01.04.2024г.)

Возраст учащихся	Количество	%
Младший школьный возраст (7-9) лет)	18	11,25%
Средний школьный возраст (10-14)	113	70,63%
Старший школьный возраст (15-17)	29	18,12%
Итого	160	100

Гендерная принадлежность учащихся

В школе традиционно девочек больше, чем мальчиков. За последние 3 года соотношение мальчиков и девочек изменилось незначительно.

	2022 г.	2023 г.	2024 г.
девочки	71,7%	85,1%	82,1%
мальчики	28,3%	14,9%	17,9%

Характеристика учебных занятий

Основная форма образовательного процесса - учебные занятия (групповые или мелкогрупповые).

Реализация предпрофессиональных программ предполагает также мелкогрупповую форму занятий.

Организация учебных занятий осуществляется в соответствии с расписанием занятий (мелкогрупповых и групповых). Численный состав учебных групп определяется в соответствии с учебными планами.

Наряду с учебными занятиями в самом учреждении, проводятся и учебные занятия на базе культурных учреждений города – Хилокский краеведческий музей, детская музыкальная школа муниципального района «Хилокский район», межпоселенческая центральная библиотека. В Учреждении осуществляется непрерывный образовательный процесс. В каникулярное время наравне с учебными занятиями используются другие формы обучения: экскурсии, выставки, культурно-досуговые мероприятия, которые представляют собой единый комплекс деятельности учащихся, направленный на создание условий для творческой реализации каждого ребенка на оптимально доступном для него уровне.

Раздел 3. Воспитательная и социально - культурная деятельность

Воспитательная работа в МБУ ДО "Хилокская детская художественная школа» заключается в обеспечении целенаправленного влияния всех структурных подразделений Учреждения на поведение и деятельность учащихся. Организация воспитательной работы ориентируется на реальные процессы развития личности ребенка и учитывает необходимость его социальной адаптации и социализации.

Стратегия воспитания направлена на:

- развитие нравственных основ социализации личности на основе традиционных ценностей российского общества;
- необходимость обеспечения соответствия содержания и качества воспитания актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства;
- достижение оптимального уровня взаимодействия семьи, Учреждения, органов управления городом, органов местного самоуправления в воспитании и социализации детей и молодежи.

Социально - культурная деятельность является составляющей частью общей стратегии воспитания МБУ ДО "Хилокская ДХШ». Это деятельность, которая направлена на развитие, самоутверждение и самореализацию личности и группы посредством их приобщения к этим ценностям, на решение отдельных общественных проблем и удовлетворение культурных потребностей социума. Как правило, эта деятельность связана с организацией сферы свободного времени.

Социально - досуговая деятельность учреждения строится по принципу социального заказа, поэтому кроме плановых мероприятий, которые закладываются в годовой календарный план работы, коллектив учреждения откликается на интересные творческие предложения, поступающие от различных структур (Управления культуры и молодежной политики муниципального района «Хилокский район», администрации города и района, школ, благотворительных организаций и др.).

Мероприятия проводятся на уровне коллектива, Учреждения, социума и имеют различные формы проведения (праздники, литературные гостиные, игровые программы, праздничные огоньки, тематические путешествия и др.).

Доля детей, обучающихся в Учреждении, привлекаемых к участию в различных творческих мероприятиях, в т. ч. проводимых непосредственно Учреждением (мастер – классы, творческие встречи, выставки и т.д.) от общего числа детей, обучающихся в ДХШ – от 80 до 100 %.

Общее количество детей, принявших участие в творческих мероприятиях (чел.)	Название мероприятия
<i>1</i>	<i>2</i>
<i>Выставки</i>	
7 работ	Выставка работ учащихся ДХШ, представленных на Межмуниципальный конкурс ДШИ и ДХШ «Волшебная палитра 2024». Тематический натюрморт п. Новопавловка для учащихся приезжающих из района
7 работ	Выставка работ учащихся ДХШ, представленных на Межмуниципальный конкурс ДШИ и ДХШ «Волшебная палитра 2024». Тематический натюрморт п. Новопавловка для учащихся предпрофессиональных классов
22 работы	Выставка работ учащихся филиала ДХШ г/п «Могзонское» в МБОУ СОШ № 23
75 работ	Выставка работ учащихся филиала ДХШ г/п «Могзонское» «О войне и о победе» в МБОУ СОШ № 23
32 работы	Выставка работ выпускников на центральной площади г. Хилок

28 работ	Выставка работ выпускников филиала ДХШ г/п «Могзонское»
20 работ	Выставка работ учащихся Хилокской детской художественной школы по произведениям А. П. Пушкина в Центральной районной библиотеке
13 работ	Выставка работ учащихся Хилокской детской художественной школы в рамках краевого фестиваля «Волшебные двери»
18 работ	Выставка работ выпускников и учащихся ДХШ для обучающихся 1 класса на день Знаний
9 работ	Выставка работ учащихся в МФЦ «Мой город»
18 работ	Выставка работ выпускников и учащихся ДХШ для обучающихся 1 класса, приезжающих из поселений района на день Знаний
72 работы	Выставка работ выпускников и учащихся филиала ДХШ г/п «Могзонское» на день Знаний
36 работ	Выставка работ выпускников и учащихся ДХШ на Молодежном фестивале «Маршрутами будущего»
27 работ	Выставка работ учащихся, посвященная снятию блокады Ленинграда филиала ДХШ г/п «Могзонское»
10 работ	Выставка работ учащихся, открытки ко дню Матери «Поздравляем наших Мам»
20 работ	Выставка работ выпускников и учащихся ДХШ на родительском собрании для 1 класса
23 работы	Выставка работ выпускников и учащихся ДХШ на родительском собрании для 4 класса
Фестивали, конкурсы	
7 работ	Межмуниципальный конкурс работ учащихся ДШИ и ДХШ «Волшебная палитра 2024». Тематический натюрморт п. Новопавловка Петровск – Забайкальский район.
13 работ	Международный экологический конкурс «Моя заповедная страна»
2 чел.	Участие во II Забайкальском детском культурном форуме «Во имя Завтра»
5 чел.	Смена «Юные дарования» в лагере на озере Арахлей
13 работ	Участие ДХШ в краевом фестивале учреждений дополнительного образования «Волшебные двери»
13 работы	Участие учащихся в конкурсе «Супергерои чистоты и здоровья»
36 работ	Участие МБУ ДО Хилокская ДХШ на Молодежном фестивале «Маршрутами будущего»

10 работ	Внутри школьный конкурс открыток «Поздравляем наших Мам»
5	III-й межрегиональный очный художественный конкурс учащихся ДХШ и ДШИ «Военный набросок», посвященный 80 - летию Великой Победы в г. Петровск – Забайкальский
Внеурочные мероприятия	
10	Посвящение в «Юные художники»
7	Чаепитие с учащимися (праздник Пасхи, день Победы)
21	Чаепитие с учащимися по классам
11	Беседы по классам «Этот день Победы!»
23	Беседа по классам «Годы священной войны» филиал ДХШ г/п «Могзонское»
28	Мероприятие для выпускников и родителей «Торжественное вручение свидетельств» в филиале ДХШ г/п «Могзонское»
32	Торжественное мероприятие вручения Свидетельств выпускникам предпрофессиональных классов
39	Торжественное мероприятие вручения Свидетельств выпускникам общеразвивающих классов
10	Чаепитие в общеразвивающем классе
65	Торжественное мероприятие «День Знаний» 2 - 8 - е классы ДХШ
39	Торжественное мероприятие «День Знаний» в филиале ДХШ г/п «Могзонское»
36	Торжественное мероприятие «День Знаний» 1-е классы ДХШ вместе с родителями
35	Игры на свежем воздухе для учащихся 1 классов
28	Инструктаж, адаптация, экскурсия с 1 классами по ДХШ г/п «Могзонское»
13	Поход с учащимися на стадион
14	Субботник по уборке территории ДХШ г/п «Могзонское»
43	Внеклассное мероприятие «День Именинника» в филиале ДХШ г/п «Могзонское»
22	Поход с учащимися в лес, в филиале ДХШ г/п «Могзонское»
15	Беседы по классам «Давайте делать добро» ко дню пожилых.
15	Проведение мастер класса по живописи «Моя малая Родина»

8	Встреча с выпускниками в филиале ДХШ г/п «Могзонское»
13	Чаепитие в 3 классе
10	Чтение сказки «Цветик семи - цветик»
8	Чтение сказа «Жемчужина окатная»
6	Проведение мастер класса «Создание открытки ко дню Матери»
10	Чтение рассказа Погодина Р. «Тишина»
6	Чтение рассказа Бажова П.П. «Серебряное копытце»
69	Воспитательная беседа по классам «Художники и музыканты в блокадном Ленинграде»
25	Беседы по классам о семейных ценностях и традициях «Семейные тайны» в филиале ДХШ г/п «Могзонское»
9	Проведение мастер класса «Подарок маме. Букет из конфет»
83	Беседы по классам «История возникновения дня Народного единства»
25	Украшение кабинета к Новому году, вырезание из бумаги снежинок учащимися
21	Чтение сказки Бажова П. «Синюшкин колодец»
26	Инструктаж о технике безопасности с 1 классами по ДХШ г/п «Могзонское»
13	Чтение «Рождественская сказка»
26	Классные огоньки «Как провел зимние каникулы» в филиале ДХШ г/п «Могзонское»
9	Беседа в классе «Традиционные виды росписи по дереву в России»
45	Воспитательная беседа по классам «Дети – герои Великой Отечественной войны»
6	Чтение сказки Г. Х. Андерсена «Снежная королева»
10	Чтение русской народной сказки «Кот и лиса»
10	Чтение рассказа Пермяка Е. «Пичугин мост»
4	Чтение рассказа Пермяка Е. «Надежный человек»
43	Беседы по классам «День Конституции РФ»
9	Беседа «История возникновения Новогодней игрушки»
9	Чтение рассказа Пермяка Е. «Смородина»
57	Беседы по классам «Русские новогодние традиции, обычаи, приметы»
13	Чтение рассказа Франко И. «Карандаш»

12	Беседы по классам «28 декабря международный День кино»
39	Беседы по классам «Январские праздники на Руси»
37	Беседы по классам «Умей сказать – Нет!»
24	Беседы по классам «18 января 1943 года в ходе операции «Искра» красной армией была прорвана блокада Ленинграда»
11	Чтение сказки о дымковской игрушке «Козлик – золотые рожки»
9	Беседа с классом «Народные промыслы России. Городецкая роспись»
23	Беседы по классам «Мир, полный доброты» в филиале ДХШ г/п «Могзонское»
7	Чтение сказки Г. Х. Андерсена «Дурень Ганс»
7	Чтение рассказа Пантелеева Л. «Буква ТЫ»
20	Беседы по классам «День освобождения Освенцима. Чтобы помнили...»
37	Беседы по классам «Как беречь книги, вещи, школьное имущество»
5	Чтение сказа Бажова П. «Голубая змейка»
26	Беседы по классам «Конфликты в нашей жизни и способы их преодоления»
8	Чтение рассказа Пришвина М. «Курица на столбах»
38	Беседы по классам «Подвигам славны твои земляки»
7	Чтение рассказа Пришвина М. «Журка»
17	Чтение рассказа Астафьева В. «Белогрудка»
27	Чаепитие в 1 классах, в филиале ДХШ г/п «Могзонское», посвященное праздникам 8 марта и 23 февраля
8	Чтение рассказов Пермяка Е. «Торопливый ножик», «Первая рыбка», «Как Маша стала большой»
10	Чаепитие в 3 классе, посвященное праздникам 8 марта и 23 февраля
10	Беседа в старшем классе «Как выбрать профессию»
9	Чтение сказки «Царевна лягушка»
10	Чтение сказа Бажова П. «Орлиное перо»
62	Беседы по классам «О присоединении Крыма к России»
62	Беседы по классам «100 – международного детского центра Артек»
6	Чтение сказа Бажова П. «Малахитовая шкатулка»

Экскурсии	
25	Экскурсия в Хилокский районный краеведческий Музей, обзорная тема: «История войны»
16	Экскурсия «Поезд Победы»
12	Экскурсия в Хилокский районный краеведческий Музей, тема: «Операция Багратион»
12	Экскурсия в Хилокский районный краеведческий Музей, тема: «Что такое краеведческий музей»
23	Экскурсия в Хилокский районный краеведческий Музей, тема: «Новый год»
8	Экскурсия в Хилокский районный краеведческий музей, тема: «История краеведческого музея»
21	Экскурсия в Хилокский районный краеведческий Музей «Вышивка и кружево»
Акции	
13	Акция Памяти «Блокада Ленинграда» Блокадный хлеб филиал ДХШ г/п «Могзонское
8	Акция Памяти «Блокада Ленинграда» Блокадный хлеб
28	Листовки о блокаде Ленинграда для родителей и учащихся филиал ДХШ г/п «Могзонское
Профилактические мероприятия	
46	Беседы по классам «Правила безопасности при обнаружении неизвестных пакетов, предметов»
44	Беседы по классам «Безопасность при общении с животными»
41	Профилактическая беседа «Профилактика терроризма и экстремизма»
16	Профилактическая беседа «Береги свою жизнь»
24	Профилактическая беседа «Безопасная дорога домой»
10	Профилактическая беседа «Я несу ответственность за свои поступки»
27	Беседа по классам «Профилактика гриппа» в филиале ДХШ г/п «Могзонское
37	Профилактическая беседа «Правила поведения на осенних каникулах»
54	Профилактическая беседа по классам «Правила поведения на улице при гололеде»
6	Беседа с 2 классом о «Взаимоотношениях с одноклассниками»
25	Беседы по классам «Здоровый образ жизни» в филиале ДХШ г/п «Могзонское»

41	Профилактическая беседа по классам «Вредные привычки»
18	Беседы по классам «Защити себя от мошенников»
14	Беседы по классам «Как не стать жертвой мошенников»
7	Беседа в классе «Осторожно: телефонные мошенники»
79	Профилактическая беседа по классам «Профилактика гриппа и простудных заболеваний»
57	Профилактическая беседа по классам «Опасности применения легко воспламеняемых и взрывоопасных предметов, петард»
32	Инструктаж по технике безопасности для 1 классов
28	Беседы по классам «О проблемах экологии разумного потребления, сортировки мусора, переработке отходов»
11	Просмотр серии коротких мультфильмов для детей о проблемах экологии
47	Беседы по классам «Осторожно гололед»
44	Беседы по классам «Являются ли гаджеты, интернет, социальные сети вредными привычками»
80	Беседы по классам «Культура речи. Ненормативная лексика»

В 2024 году в Хилокской детской художественной школе в рамках воспитательной работы с учащимися проведено **94** мероприятия из них внеклассных – 7 разной направленности.

В рамках ежегодных традиционных месячников безопасности состоялось **23** беседы, на которых учащимся школы напомнили правила безопасного поведения на улице, дома, в общественном транспорте, особо заострив внимание на социально-опасные явления, распространяющиеся в социальных сетях.

Благодаря тесному социально-культурному взаимодействию с Хилокским районным краеведческим музеем, за отчетный период, учащиеся регулярно бывали на выставках в музее.

За всю историю работы Хилокской детской художественной школы традиции учреждения дополнительного образования остались неизменными. Это: торжественное вручение свидетельств выпускникам и торжественная встреча первоклассников, посвящение в юные художники и походы на природу, встречи с выпускниками.

За отчетный период проведено **23** выставки работ учащихся ДХШ, на которых зрителям были представлены **529** работ. Школа активно осваивает интернет ресурсы при проведении внеклассных мероприятий, благодаря чему посетители сайта ДХШ знакомятся как с тематическими выставками,

приуроченными к памятным датам или актуальным вопросам современности, так и с персональными выставками учащихся и выпускников ДХШ.

Раздел 4. Качество кадрового обеспечения (аттестация, награды, курсы повышения квалификации)

В Учреждении сформирован стабильный коллектив единомышленников. Работает 1 методист и 8 преподавателей из них: 1 - совместитель (Иргашева Е.Д.), 3 преподавателей – выпускники ДХШ (Коновалова Л.И., Петрова О.В., Иргашева Е.Д.). В числе преподавателей учреждения ветераны школы, работающие в ней со дня ее основания (Ронис З.В., Спиридонов В.С.).

Традиции в образовании и воспитании живут в учреждении, переходя из поколения в поколение, что важно как для общей атмосферы учреждения, так и для достижения результативности учебно-воспитательного процесса. Высшее образование имеют все преподаватели, что составляет 100 %.

Уровень образования и квалификации преподавательского состава

Сведения	Основные	Совместители
Всего:	10	1
из них:		
Высшее образование	10	1
Среднее специальное	0	0
Высшая категория	2	-
Первая категория	3	
Соответствие занимаемой должности	5	-
Молодой специалист	-	-

- 1 преподаватель имеет почетное звание "Заслуженный работник культуры РФ";

- 1 преподаватель имеет почетное звание "Заслуженный работник культуры Читинской области";

- 4 преподавателя занесены во Всероссийскую Энциклопедию «Одаренные дети будущее России» (выпуск 7) в рубрике «Доска Почета».

Педагогический коллектив Учреждения систематически повышает свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации, посещает региональные методические секции, конференции, семинары, мастер - классы ведущих педагогов и т. п.

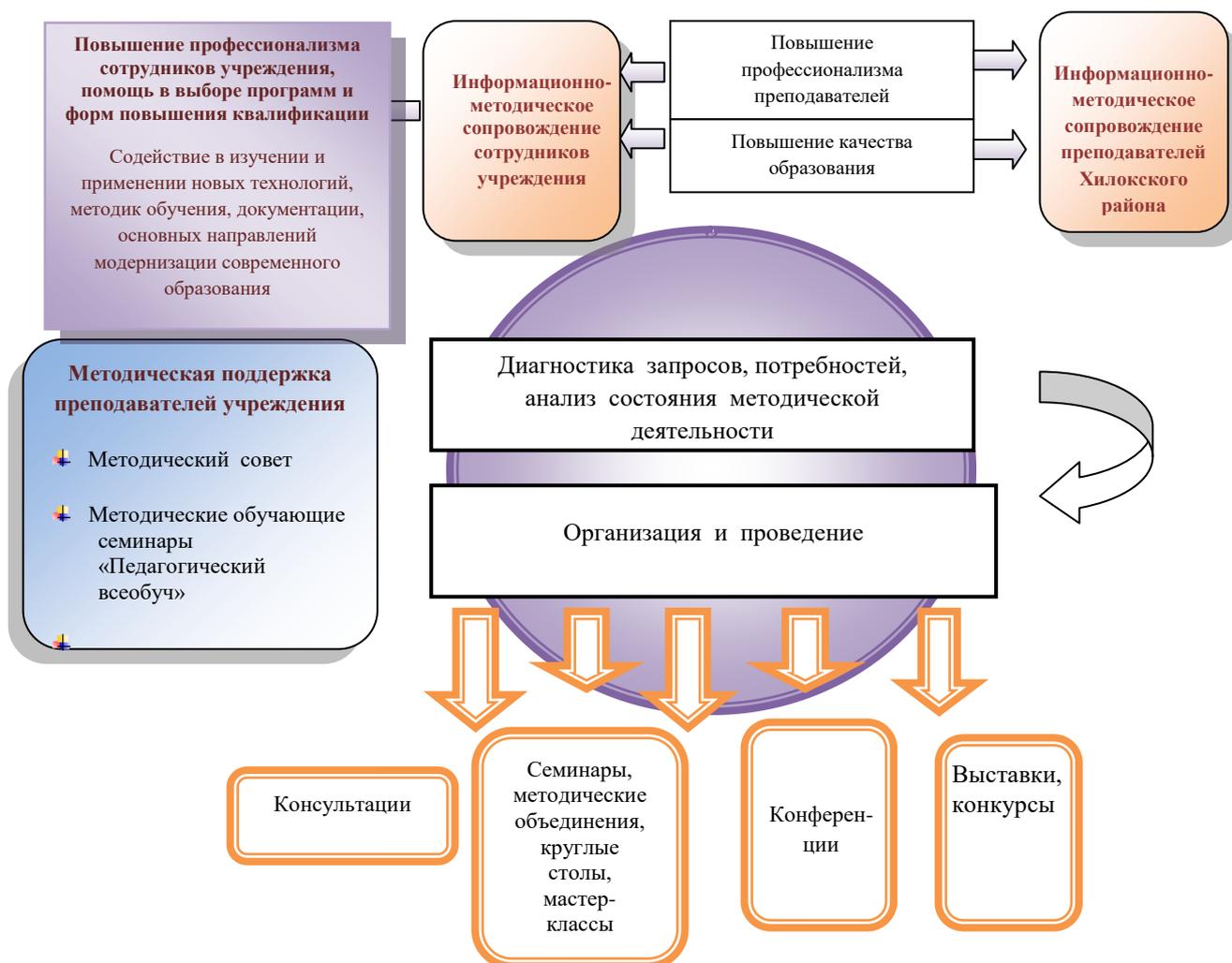
Анализ профессиональной деятельности преподавателей, закончивших курсы, показал, что знания, полученные в процессе обучения, успешно применяются в педагогической работе, способствуют внедрению в образовательный процесс новых методик и технологий.

Планомерное и систематичное повышение квалификации преподавателями способствует улучшению качества образовательного

процесса, активизирует их деятельность в области разработки и совершенствования образовательных программ, помогает в подготовке к профессиональным конкурсам.

Качественный рост профессионального мастерства коллектива Учреждения подтверждается стабильным повышением уровня квалификационных категорий и творческими достижениями преподавателей и учащихся.

Раздел 5. Методическое обеспечение образовательного процесса (работы, открытые уроки, мастер-классы и т.д.)



В Хилокской ДХШ создана система методической деятельности для качественного образовательного процесса в Учреждении, а также обеспечения информационно-методического сопровождения учителей города и района.

Методическое обеспечение образовательной деятельности в Хилокской ДХШ

Важнейшим средством повышения профессионального мастерства преподавателей и совершенствования учебного процесса является методическая работа. Роль методической работы в Учреждении значительно

возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально оперативно и творчески использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

Методическая работа в 2024 году была направлена на реализацию постоянной методической темы школы: «Пути и методы раскрытия творческого потенциала учащихся и преподавателей».

Формы методической работы, используемые в школе:

- методические советы;
- школьный педагогический всеобуч;
- информационно-аналитические круглые столы;
- тематические методические просмотры;
- комплектование и систематизация методического материала преподавателями;
- изготовление методических пособий;
- самообразование преподавателей;
- открытые уроки.

В 2024 году были освоены новые формы методической работы:

- открытые видео уроки;
- участие во Всероссийском конкурсе «Лучшая детская школа искусств»;
- разработка и защита образовательного проекта.

Главным показателем работы Хилокской ДХШ стала победа на региональном этапе Всероссийского конкурса «Лучшая детская школа искусств». Школа заняла I-е место среди городских школ дополнительного образования Забайкальского края.

В октябре 2024 года ДХШ защищала честь Забайкальского края на окружном этапе этого конкурса в г. Хабаровске Дальневосточного федерального округа.

В ходе подготовки к окружному этапу конкурса была переработана и модернизирована Программа развития школы, разработана и проведена видеозапись по школе.

В рамках конкурсных испытаний преподаватели ДХШ разработали и провели 3 открытых видеоурока:

1. «Зарисовка чучела птицы мягкими материалами», преподаватель Петрова Ольга Владимировна.
2. «Пластилиновая живопись», преподаватель Иргашева Евгения Дмитриевна.
3. «Буддийское искусство в Хилокском районе», преподаватель Петрова Светлана Владиленовна.

Все документы и видеоматериалы были предоставлены в Министерство культуры Российской Федерации и размещены в открытом доступе в сети Интернет.

Конкурсные испытания онлайн включали в себя беседу членов жюри с педагогическим коллективом и защиту творческого проекта.

Хилокская ДХШ представила и защищала комплексный образовательный проект школы «Архитектурные фантазии». Проект методически обобщал двадцатилетний опыт работы школы по развитию архитектурного мышления и практических навыков архитектурного проектирования у обучающихся.

Образовательный проект Хилокской ДХШ и его результаты были высоко оценены членами жюри окружного этапа конкурса. В своих выступлениях они особо отметили высокий методический уровень всех представленных школой материалов, актуальность, профессионализм и оригинальность образовательного проекта. Однако отсутствие у школы достойных учебных помещений и выставочных площадей не дали ей возможности претендовать на высокое место в этом конкурсе.

В 2024 году Хилокская ДХШ продолжила межрайонное методическое сотрудничество с ДХШ и ДШИ Петровск - Забайкальского, Красночикойского районов Забайкальского края и села Саган – Нур Республики Бурятия.

В рамках этого сотрудничества в апреле 2024 года состоялся очередной межмуниципальный семинар «Педагогическое мастерство преподавателя – основа успешного образовательного процесса в ДХШ» на базе ДШИ п. Новопавловка Петровск - Забайкальского района.

В феврале 2025 года сотрудничество продолжилось на III межрегиональном очном художественном конкурсе среди учащихся художественных школ и отделений ДШИ «Военный набросок», посвященный 80-летию Великой Победе на базе ДХШ имени Н.М. Полянского в городе Петровск-Забайкальский.

В 2024 году продолжилось обобщение и презентация педагогического опыта преподавателей Хилокской ДХШ. Он был представлен в следующих формах:

1. Выступления на Межрегиональной научно-практической конференции (с международным участием) «Исполнительское искусство и педагогика художественного образования: история, теория, практика»:

- Петрова Ольга Владимировна с докладом «Иллюстрации к русским сказкам с использованием орнамента в 5 предпрофессиональном классе».

- Петрова Мария Владимировна с докладом «Практические работы по истории искусств как способ развития художественного восприятия».

Статьи по материалам выступлений Петровой О.В. и Петровой М.В. опубликованы в сборнике материалов конференции.

2. Методические разработки в рамках аттестации преподавателей на квалификационные категории и соответствие занимаемой должности:

- Петрова М.В.:
 - Программа учебного предмета «Основы изобразительной грамоты и рисование» дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы «Изобразительное искусство» для учащихся, приезжающих из района.
 - Программа учебного предмета «Прикладное творчество» дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы «Изобразительное искусство» для учащихся, приезжающих из района.
 - Комплекс тестовых заданий по истории искусств в предпрофессиональных и общеразвивающих классах.
- Болдырева Л.В.:
 - «Нетрадиционные техники рисования. Граттаж» (технологическая карта открытого урока)
 - «Городецкая роспись» (технологическая карта открытого урока).

Профессиональный уровень преподавателей был подтверждён аттестацией на первую квалификационную категорию Петровой М.В. и на соответствие занимаемой должности: Болдыревой Л.В., Дериглазова О.А., Иргашевой Е.Д., Спиридонова В.С.

Важным направлением работы Хилокской ДХШ является постоянное совершенствование педагогического мастерства преподавателей через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокие квалификационные категории.

Повышения квалификации преподавателей		
Образовательный иммерсив «Способные вдохновлять» для руководителей ДШИ в рамках II Забайкальского детского культурного форума «Во имя Завтра» (16 часов) в ГПОУ «Забайкальское краевое училище искусств».	Май 2024	Ронис З.В.
«Меры пожарной безопасности для руководителей организаций, лиц, назначенных руководителем организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности на объектах защиты, в которых могут одновременно находиться 50 и более человек, объектах защиты, отнесённых к категориям повышенной взрывопожаро-	Ноябрь 2024	Ронис З.В. Ржахова Н.П.

опасности, взрывопожароопасности, пожароопасности (24 часа).		
Профессиональная переподготовка		
«Преподавание изобразительного искусства (ИЗО) в организациях дополнительного образования» (340 часов) с присвоением квалификации «Преподаватель изобразительного искусства» в АНО «НИИДПО» (340 часов).	Февраль – май 2024	Петрова М.В.
«Преподавание изобразительного искусства (ИЗО) в организациях дополнительного образования» (340 часов) с присвоением квалификации «Преподаватель изобразительного искусства» в АНО ДПО «УрИПКиП» (340 часов).	Июнь – сентябрь 2024	Петрова О.В.

Важным элементом совершенствования методической базы школы является активизация педагогической деятельности каждого преподавателя: стремление изучать новые образовательные технологии, применять их на практике, адекватно оценивать результаты своей работы. Задача администрации школы состоит в поддержке и стимулировании творческих поисков каждого преподавателя, направленных на совершенствование существующих образовательных программ и – как результат – способствующих профессиональному росту преподавательского состава и повышению уровня образовательной деятельности.

Актуальные вопросы методической работы школы обсуждались на методических советах.

Методические советы		
1.	1. Итоги семинара-практикума для преподавателей ДХШ и художественных отделений ДШИ по ДПОП «Живопись» «Акварель в курсе детской школы искусств». 2. Итоги межмуниципального методического семинара «Педагогическое мастерство преподавателя – основа успешного образовательного процесса в ДХШ» на базе ДХШ им. Н.М. Полянского г. Петровск – Забайкальский. 3. Итоги межмуниципального конкурса изобразительного искусства среди учащихся ДШИ «Волшебная палитра» на базе ДШИ п. Новопавловка.	Июнь 2024
2.	1. Анализ методической работы за 2023-2024 учебный год. 2. Утверждение плана методической работы ДХШ на 2024-2025 учебный год.	Август 2024

	3. Утверждение тематических планов преподавателей на 2024-2025 учебный год.	
3.	<p>1. Выступление Хилокской ДХШ на окружном этапе Всероссийского конкурса «Лучшая детская школа искусств» и его итоги.</p> <p>2. Анализ выступления преподавателей Хилокской ДХШ на Межрегиональной научно-практической конференции (с международным участием) «Исполнительское искусство и педагогика художественного образования: история, теория, практика».</p> <p>3. Методические работы преподавателя Петровой М.В. к аттестации на 1 квалификационную категорию.</p>	Ноябрь 2024
4.	<p>1. Итоги III Межрегионального очного художественного конкурса среди учащихся ДХШ и художественных отделений ДШИ «Военный набросок», посвящённого 80-летию Великой Победы.</p> <p>2. Обзор новых учебников для предпрофессиональных классов ДХШ по предметам «Композиция станковая», «композиция прикладная», «Беседы об искусстве», «История изобразительного искусства».</p>	Февраль 2025

Большое внимание уделяется в Хилокской ДХШ методическому обеспечению образовательного процесса. За отчетный период приобретён 41 учебник для учащихся предпрофессиональных классов.

Методическое обеспечение образовательного процесса	
Обновление и систематизация банка методической информации ДХШ: создан банк образовательных программ учебных предметов и банк календарно-тематических планов.	В течение учебного года
Приобретение и оформление учебной, методической и научной литературы для сопровождения учебного процесса	В течение учебного года
Разработка преподавателями тематических рекламных видеороликов и презентаций к урокам	В течение учебного года

Новые поступления методических материалов обсуждаются в ходе информационно - аналитического круглого стола в марте 2025 года.

Результаты учебного процесса и методического уровня преподавателей наглядно представлялись на итоговых просмотрах, выставках и конкурсах учащихся.

Выводы:

Методическая работа в Хилокской ДХШ является непрерывным, постоянным, повседневным процессом. В 2024 году она пополнилась новыми формами и материалами.

Повышение квалификации и мастерства преподавателей позволяет связать содержание и характер методической работы с ходом учебно-воспитательного процесса. Методическая работа позволяет изучить профессиональные качества преподавателей, выявить элементы передового опыта, а также затруднения и недостатки в их деятельности.

Раздел 6. Общие выводы

Хилокская ДХШ выполняет свою миссию, цели и задачи, что подтверждено успешным выполнением плана работы учреждения.

Анализ работы Учреждения показал, что:

- Образовательная деятельность ДХШ находится в режиме стабильного функционирования.

- В соответствии с муниципальным заданием учреждение реализует предпрофессиональные и общеразвивающие программы.

- Разнообразие профилей образовательных программ, реализуемых Учреждением, позволяет максимально удовлетворять образовательные и социальные потребности детей, родителей, социума.

- Организована образовательная деятельность для учащихся, приезжающих из сельских поселений района и филиала в городском поселении «Могзонское», что способствует созданию условий для максимальной доступности дополнительного художественного образования и равных стартовых возможностей для поступления в ССУЗы и ВСУЗы ребятам города и района.

- Постоянно разрабатываются и внедряются в образовательную деятельность новые педагогические и информационные технологии, что позволяет в значительной степени повысить качество учебно-воспитательной работы с учащимися.

- Качество образования подтверждается результатами участия учащихся ДХШ в фестивалях и конкурсах детского творчества, а также конкурсах различного уровня (районного, регионального и международного).

Повышению качества образовательной деятельности способствует высокий уровень ее обеспечения:

- Методическая деятельность учреждения характеризуется высоким потенциалом и уровнем проводимой работы.

- Системно ведется работа по выявлению и презентации интересного педагогического опыта Хилокской ДХШ.

- Сформирована система разработки и утверждения образовательных программ и их методического обеспечения, что способствует созданию программно-методической документации высокого уровня.

- Совершенствуется кадровое обеспечение: разработана система подбора педагогических кадров, что позволяет принимать на работу специалистов, имеющих соответствующий уровень образования и квалификации; проводится значительная работа по повышению квалификации педагогических кадров, а также их своевременной аттестации. Создана система стимулирования к повышению качества работы педагогов через награждение Почетными грамотами, Почетными званиями и знаками отличия.

- Постоянно совершенствуется материально-техническое обеспечение образовательного процесса, что способствует повышению качества учебного процесса и, как следствие, достижению стабильно высоких образовательных результатов.

- Обновляется содержание воспитательной работы через создание и совершенствование комплексных программ, внедрение технологий целевого планирования и проектирования воспитательной деятельности.

Проводимые ДХШ районные, городские выставки в области социокультурной и гражданско-патриотической работы получают высокую оценку администрации муниципального района «Хилокский район» и города Хилок, директоров образовательных учреждений, родителей.

Основной проблемой Учреждения является отсутствие достаточного количества учебных площадей, кладовых для хранения работ, натурального и методического фондов, библиотечного фонда, выставочного зала. Это не позволяет создать условия для увеличения количества детей, обучающихся по дополнительным образовательным программам и охватить дополнительным образованием всех желающих. По этой же причине нет возможности проводить выставки, презентации, городские и районные мероприятия, которые являются неотъемлемой частью образовательного процесса.

На уровне администрации муниципального района «Хилокский район» не решен вопрос выделения дополнительных штатных единиц преподавателей, для выполнения показателей «Дорожной карты» и Муниципального задания.

Основные задачи Учреждения на 2025 год:

1. Повышение качества образовательного процесса путем актуализации и модификации дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных и общеразвивающих программ в области изобразительного искусства.

2. Продолжение активной социокультурной деятельности.

3. Выполнение Программы развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Хилокская детская художественная школа» на 2022 – 2027 годы «Образование. Творчество. Успех».