**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования**
**"Хилокская детская художественная школа"**
**(МБУ ДО «Хилокская ДХШ»)**

ОКПО 33404155, ОГРН 1027500827958. ИНН/КПП 7523004073 /752301001
Адрес: ул. Советская, 21 помещение 1, г. Хилок, Забайкальский край 673200,
тел/факс 8(30237) 21-6-67 **E-mail:** hilokart76@mail.ru, **art.hilok.ru**

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО «Хилокская ДХШ»
_____З.В. Ронис

# ОТЧЕТ
# О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МБУ ДО «ХИЛОКСКАЯ ДЕТСКАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ШКОЛА»

г. Хилок, 2023 г.

# ОТЧЁТ

## о результатах самообследования
## МБУ ДО «Хилокская детская художественная школа»

## Раздел 1.

- ❖ Общие сведения об организации (наименование, тип, вид юридического лица, учредитель)
- ❖ Обеспечение образовательной деятельности (здания, помещения, территория)
- ❖ Обеспечение образовательного процесса (оборудование, учебные кабинеты)
- ❖ Структура и система управления (советы, собрания и т.д.)

**Учредители:** Администрация муниципального района «Хилокский район», Управление культуры и молодежной политики муниципального района «Хилокский район».

**Уровень образования:** дополнительное образование детей.
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Хилокская детская художественная школа".

Сокращенное название – МБУ ДО "Хилокская ДХШ"

Юридический адрес: 673200, Забайкальский край, Хилокский район, г. Хилок, ул. Советская, 21 - 1

Фактический адрес: тот же.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана Министерством образования, науки и молодежной политики Забайкальского края 09 августа 2013 г. Регистрационный № 183 серия 75 ЛО1 № 0000271 Срок действия – бессрочно.

Хилокская детская художественная школа была открыта в 1976 году решением Хилокского районного исполнительного комитета.

В 1995 году постановлением главы Хилокского района детская художественная школа г. Хилок переименована в муниципальное учреждение дополнительного образования детей «Хилокская детская художественная школа».

В 2010 году постановлением главы муниципального района «Хилокский район» № 622 от 31.12.2010 г. «Об определении типа муниципальных учреждений на территории муниципального района «Хилокский район» муниципальное учреждение дополнительного образования детей «Хилокская детская художественная школа» переименовано в муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Хилокская детская художественная школа».

В 2012 году на основании статьи 13 Закона Российской Федерации «Об образовании», в соответствии с письмом Министерства образования, науки

Российской Федерации от 10.06.2013 года № ДЛ-151/17 «О наименовании образовательных учреждений», на основании постановления главы муниципального района «Хилокский район» № 336 от 18.07.2013 года «Об утверждении дополнений и изменений в Устав муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования» муниципальное бюджетное образовательное учреждение переименовано в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Хилокская детская художественная школа» с 01.09.2013 года.

**Обеспечение образовательной деятельности (здания, помещения, территория) и образовательного процесса (оборудование, учебные кабинеты). Материально-техническая база (заключения СЭС, пожарного надзора, приобретение оборудования)**

Учреждение занимает на праве оперативного управления отдельно стоящие одноэтажные здания площадью:

73,9 кв.м. по адресу: г. Хилок, ул. Советская, 21-1 (1997 г. постройки);

144 кв. м по адресу: пгт. Могзон, ул. Профсоюзная, 45. (1980 год постройки)

По договоренности и согласованию с местной религиозной организацией Православного прихода храма Равноапостольного князя Владимира (г. Хилок) учащиеся младших классов занимаются с 2014 года в здании Воскресной школы. Общая площадь составляет 111, 6 кв. м

Площадь учебных помещений составляет **276,1 кв. м**.

Учреждение располагает 9-ю учебными кабинетами, 1 административным кабинетом (филиал в пгт. Могзон), раздевалкой, разнообразным инструментарием и оборудованием, наглядными пособиями , которые регулярно обновляются.

Обеспеченность мольбертами, стульями, постановочным материалом и другими необходимыми реквизитами для занятий изобразительным искусством достаточная.

В учебных классах количество стульев, столов и другой учебной мебели достаточное. В Учреждении поддерживается санитарно - гигиенический, тепловой и световой режим, что соответствуют действующему СанПИНу.

Учреждение оснащено компьютерами и современным программным обеспечением. В образовательном процессе используются сканеры, принтеры, проектор. В Хилке имеется выход в интернет. Все преподаватели обеспечены персональной компьютерной техникой.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет создать в Учреждении комфортную информационную среду, повысить его эффективность за счет активного использования ИКТ на занятиях и мероприятиях.

Деятельность Учреждения в соответствии с нормативными документами регулярно освещается на страницах СМИ и на сайте учреждения.

Формируется фонд видеоматериалов из Интернета по конкретным темам предпрофессиональных программ. Важной составляющей медиатеки становятся презентации и видеоролики, разработанные преподавателями Хилокской ДХШ. Медиаматериалы позволяют поднять учебный процесс в ДХШ на новый методический уровень.

Для реализации дополнительных предпрофессиональной и общеразвивающей программ в области изобразительного искусства в Хилокской детской художественной школе остро стоит вопрос выделения (приобретения) дополнительных помещений для индивидуальных и групповых занятий.

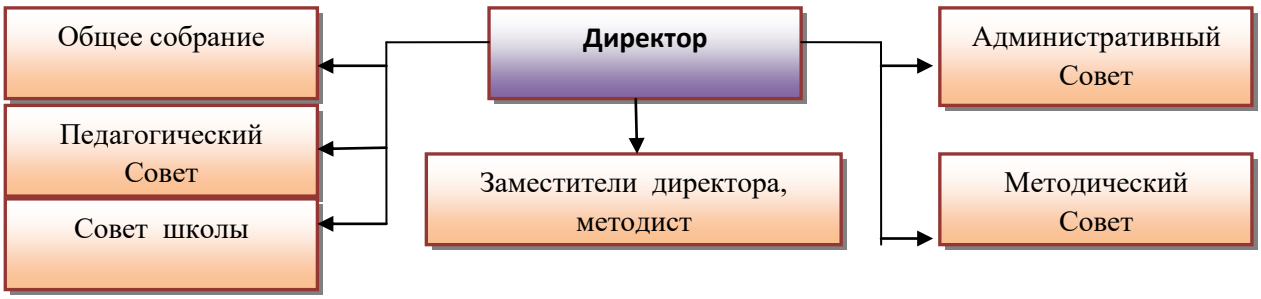
Отсутствие достаточного количества учебных площадей, кладовых для хранения работ, натурного и методического фондов, библиотечного фонда, выставочного зала, не позволяет создать условия для увеличения количества числа детей, обучающихся по дополнительным образовательным программам и охватить дополнительным образованием всех желающих, а также проводить выставки, презентации, городские и районные мероприятия, которые являются неотъемлемой частью образовательного процесса. На уровне администрации муниципального района « Хилокский район не решен вопрос выделения дополнительных штатных единиц преподавателей.

1. Санитарно - эпидемиологическое заключение №77.02.19.000.М.002691.04.14 от 04 апреля 2014 года о соответствии государственным санитарно- эпидемиологическим правилам и нормативам.
2. Заключение о соответствии объекта обязательным требованиям пожарной безопасности № 2659-4-1-9 от 23 ноября 2011 года.

## Структура и система управления в Хилокской детской художественной школе

В МБУ ДО «Хилокская детская художественная школа» создана функциональная модель управления. Сложившаяся структура управления учреждением соответствует целям деятельности учреждения, оптимально обеспечивает качественное выполнение учреждением функции обучения и воспитания детей и подростков на уровне учреждения, города, района.

**ЛИНЕЙНО – ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ СТРУКТУРА**




Непосредственное управление учреждением осуществляет директор.

Заместители директора (по учебной и воспитательной работе) руководят деятельностью по своим направлениям.

Заместитель директора по учебной работе организует руководство образовательной деятельностью учреждения.

Заместитель директора по воспитательной работе осуществляют воспитательную работу в учреждении.

В управлении учреждением принимают участие Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет Школы, Методический совет.

**Общее собрание** работников принимает участие в общем руководстве деятельностью учреждением.

**Педагогический совет** рассматривает основные вопросы образовательного процесса. На заседаниях Педсовета обсуждаются проекты планов работы на предстоящий год, проводятся итоги промежуточной и итоговой аттестаций учащихся, разбираются проблемы учебного процесса.

**Совет Школы** является коллегиальным органом управления в части функционирования и развития учреждения, содействия эффективности образовательной деятельности школы, защиты прав и законных интересов участников образовательного процесса. Совет содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения и совершенствования материально - технической базы учреждения, оказывает помощь в организации и проведении конкурсов и выставок, а также в проведении необходимого текущего ремонта помещений учреждения.

**Методический совет** работает над совершенствованием образовательного процесса, образовательных программ, форм и методов обучения, мастерством педагогических работников с учётом развития творческой индивидуальности обучающихся. В методический совет входят методисты, заместители директора по учебной и воспитательной работе, преподаватели.

Существующая структура управления дееспособна, эффективна, проверена временем.

Дальнейшее совершенствование управление и деятельности предусмотрено принятой в 2022 году Программе развития

муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Хилокская детская художественная школа» на 2022 – 2027 годы «Образование. Творчество, Успех».

## Раздел 2. Образовательная деятельность

### *Характеристика образовательной деятельности. Качественные и количественные показатели успеваемости, выпускники*

В МБУ ДО «Хилокская ДХШ» сложилась стабильная образовательная система, направленная на развитие творческих способностей детей и молодежи. Образовательное пространство ДХШ позволяет каждому ребенку найти занятие по своим интересам. Обучение осуществляется по разноуровневым дополнительным общеобразовательным программам. При этом уровень освоения образовательных программ достаточно высок.

| Уровень | 2019-2020 уч. г. | 2020-2021 уч. г. | 2021-2022 уч. г. |
|---|---|---|---|
| Высокий ("отлично") | 55,2% | 45,8% | 52,6% |
| Средний ("хорошо") | 41% | 45,6% | 39,5% |
| Низкий ("удовлетворительно") | 3,8% | 8,6% | 7,9 % |
| Качество знаний | 96,2% | 91,4% | 92,1 % |

В учреждении определена единая циклограмма проведения просмотров, отражающая три уровня освоения образовательной программы:

I уровень - высокий (оптимальный),

II уровень - средний (достаточный),

III уровень - низкий (минимальный).

Уровни освоения учащимися образовательных программ фиксируются в ведомостях и в журналах учета работы.

В выпускных классах проводится итоговая диагностика, формы которой могут быть различны: итоговый зачет, экзамен, индивидуальная или коллективная творческая работа, тестирование и др. Результаты итоговой диагностики отражают уровень освоения ребенком всей образовательной программы. Детям, освоившим всю образовательную программу на оптимальном или достаточном уровне, выдаются свидетельства о прохождении полного курса обучения.

Особенностью обучения в ДХШ является четкое соблюдение санитарных норм. Это касается не только режима занятий, но и их видов. Преподаватели наблюдают развитие навыков и умений, и некоторых психологических параметров (память, внимание), фиксируется индивидуальный уровень развития каждого ребенка.

Результат образовательного процесса ДХШ – выпускник. Поэтому требования к уровню подготовки выпускника является важной частью общих требований к содержанию образования.

Итоговая аттестация проводится в выпускных классах по утвержденному расписанию в мае учебного года и осуществляется в соответствии с Положением об итоговой аттестации Учреждения. Персональный состав аттестационной комиссии утверждается в установленном порядке. Перечень дисциплин, выносимых на итоговую аттестацию, определяется учебным планом.

Выпускнику, успешно прошедшему итоговую аттестацию, выдается Свидетельство об окончании детской художественной школы по определенной образовательной программе.

Основанием выдачи Свидетельства является решение Педагогического совета на основании итогового экзаменационного просмотра работ. Выдача Свидетельства фиксируется в специальной книге учета.

В 2022 году Учреждение выпустило **23 обучавшихся**;

по предпрофессиональной программе (срок обучения 5 лет) – 5 человек

по общеразвивающей программе: срок обучения 3года - 9 человек; срок обучения 4 года - 9 человек.

**В 2022 году поступили в профильные учебные заведения 3 выпускника ДХШ:**

- ***Власова Арина***, выпускница предпрофессионального класса (выпуск 2021г.) - Российский профессионально – педагогический университет (г. Екатеринбург), социально – гуманитарный институт, специальность «Промышленный дизайн», бюджет.

- ***Малыгина Дарья***, выпускница предпрофессионального класса (выпуск 2021 г.) - Иркутский национальный исследовательский технический университет, институт «Архитектуры, строительства и дизайна», специальность «Архитектура», бюджет.

- ***Ежкова Дарья***, выпускница предпрофессионального класса (выпуск 2019 г.) - Забайкальский государственный университет (г. Чита), направление – педагогическое образование, профиль – изобразительное искусство, бюджет.

Учебные планы образовательных программ, реализуемых в учреждении, объемны (до **14** часов в неделю). Выявление одаренных детей в раннем возрасте, создание условий для их художественного образования и эстетического воспитания, приобретение ими теоретических знаний – все это дает основание для реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств. Реализация программ позволяет нам увеличить объемы самостоятельной работы учащихся, что приводит к более углубленному изучению предметов и совершенствованию умений, практических навыков в области выбранного вида искусства, опыта творческой деятельности и осуществления подготовки учащихся к получению профессионального образования в области искусств.

**Сведения о численности обучающихся, на 01. 09. 2022 г. – 200 человек,**

из них в предпрофессиональных классах – **121** человек, в общеразвивающих

| **Уровень программ** | **Количество учащихся** | |
|---|---|---|
| | **всего** | **из них 1-й год** |
| Предпрофессиональные программы | 121 | 33 |
| Общеразвивающие программы (базовый уровень) | 79 | 14 |

классах - **79.**

В Учреждении реализуются общеразвивающие программы, которые дают возможность детям найти занятие по душе, индивидуальную образовательную траекторию для каждого учащегося при сохранении высокого уровня обучения.

Таким образом, на 1 сентября 2022 года МБУ ДО «Хилокская ДХШ» осуществляет образовательную деятельность по следующим дополнительным общеобразовательным предпрофессиональным и общеразвивающим программам в области искусств:

1. Дополнительные предпрофессиональные программы в области изобразительного искусства «Живопись». Срок освоения – 5(6) и 8(9) лет (в соответствии с ФГТ).

2. Дополнительные общеразвивающие программы в области искусств (изобразительное искусство). Срок освоения – 3 и 4 года.

Организация образовательного процесса в Учреждении регламентируется учебными планами, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми учреждением самостоятельно на основании ФГТ.

При изучении учебных предметов выделяется время на самостоятельную работу учащихся. Но максимальная учебная нагрузка с учетом аудиторных занятий и самостоятельной работы не должна превышать **26** часов в неделю.

Самостоятельная работа учащихся – это не только выполнение домашнего задания, но и участие в творческой и культурно-просветительской деятельности: посещение театров, музеев, участие в конкурсах, фестивалях, выставках, творческих встречах и т. д., тем более что программа творческой и культурно - просветительской деятельности образовательного учреждения является разделом дополнительной предпрофессиональной программы.

Дополнительные общеразвивающие программы определяют содержание образования в учреждении и ориентированы на различный возраст детей. В них есть дифференцированный подход к образовательному

процессу, что предполагает развитие творческих способностей учащихся с разными способностями.

Обязательным условием деятельности является создание благоприятных условий организации учебного процесса с учетом особенностей учащихся, индивидуального подхода к обучению, что позволяет точнее определить перспективы развития каждого ребенка и, тем самым дает возможность большему количеству детей включиться в процесс художественного образования, раскрыть свой творческий потенциал.

Организация учебных занятий осуществляется в соответствии с расписанием занятий (групповых). Численный состав учебных групп определяется в соответствии с учебными планами.

Контингент обучающихся на 1 апреля 2022 года - **198** **<u>человек</u>** (2- е учащихся выехали за пределы района)

Стабильность контингента учащихся – один из основных показателей работы учреждения. За последние годы в МБУ ДО «Хилокская ДХШ» наблюдаются проблемы с уменьшением контингента. Выявлено ряд причин:

- отток населения из района и, в частности, из Могзона:
- повышенная нагрузка на учащихся в образовательных школах при дистанционном обучении в период пандемии;
- скептическое отношение родителей учащихся к дистанционным технологиям дополнительного образования.

Работа по сохранению контингента из года в год ведется целенаправленно и систематически. Используются различные методы работы: индивидуальная работа с учащимися и родителями, родительские собрания, выставки, дни открытых дверей.

Важная часть организации образовательного процесса – работа по набору **учащихся.** Ежегодный конкурс по разным направлениям образовательных программ составляет 1 - 2 человека на место. С 2013 года реализуются общеобразовательные предпрофессиональные программы. Количество детей, принятых на обучение по предпрофессиональным программам – **33** человека, по общеразвивающим – 14.

В 2022 году будет выпущено - **23** обучающихся.

Из них по предпрофессиональной программе (1-5) - 5 выпускников;
по общеразвивающей программе (1-3) - 9 выпускников;
по общеобразовательной программе (1-4) - 9 выпускников.

Сохранность контингента на 01.04 2023 г. – **99 %.**

***<u>Детский контингент (по программам)</u>***

В МБУ ДО «Хилокская ДХШ» в 2022 году учащихся с ограниченными возможностями нет.

Количество адаптированных образовательных программ, по которым

возможно обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Учреждении – 3.

## Возрастной состав учащихся

В МБУ ДО «Хилокская ДХШ» образовательная деятельность осуществляется в соответствие с Уставом для детей и молодежи в возрасте от 6,5 до 18 лет.

Возраст детей, занимающихся в Учреждении, зависит от предложенных образовательных программ, рассчитанных на определенный возраст.

**Возрастная характеристика детского контингента по образовательным услугам** (на 01.04.2022 г.)

| Возраст учащихся | Количество | % |
|---|---|---|
| Младший школьный возраст (7-9) лет) | 42 | 20,5% |
| Средний школьный возраст (10-14) | 147 | 71,7% |
| Старший школьный возраст (15-17) | 16 | 7,8% |
| Итого | 205 | 100 |

## Гендерная принадлежность учащихся

В школе традиционно девочек больше, чем мальчиков. За 3 года соотношение мальчиков и девочек практически неизменно, но в 2022 году

| | 2020 г. | 2021 г. | 2022 г. |
|---|---|---|---|
| девочки | 85,9% | 85,8% | 71,7% |
| мальчики | 14,1% | 14,2% | 28,3% |

наметилась тенденция к увеличению количества мальчиков. Это положительная динамика, учитывая возросшие требования к занятости детей.

## Характеристика учебных занятий

Основная форма образовательного процесса - учебные занятия (групповые или мелкогрупповые).

Реализация предпрофессиональных программ предполагает также мелкогрупповую форму занятий.

Организация учебных занятий осуществляется в соответствии с расписанием занятий (мелкогрупповых и групповых). Численный состав учебных групп определяется в соответствии с учебными планами.

Наряду с учебными занятиями в самом учреждении, проводятся и учебные занятия на базе культурных учреждений города – Хилокский краеведческий музей, детская музыкальная школа муниципального района «Хилокский район». В Учреждении осуществляется непрерывный образовательный процесс. В каникулярное время наравне с учебными занятиями используются другие формы обучения: экскурсии, выставки, культурно-досуговые мероприятия, которые представляют собой единый

комплекс деятельности учащихся, направленный на создание условий для творческой реализации каждого ребенка на оптимально доступном для него уровне.

## Раздел 3. Воспитательная и социально - культурная деятельность

Воспитательная работа в МБУ ДО "Хилокская детская художественная школа» заключается в обеспечении целенаправленного влияния всех структурных подразделений Учреждения на поведение и деятельность учащихся. Организация воспитательной работы ориентируется на реальные процессы развития личности ребенка и учитывает необходимость его социальной адаптации и социализации.

Стратегия воспитания направлена на:

- развитие нравственных основ социализации личности на основе традиционных ценностей российского общества;
- необходимость обеспечения соответствия содержания и качества воспитания актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства;
- достижение оптимального уровня взаимодействия семьи, Учреждения, органов управления городом, органов местного самоуправления в воспитании и социализации детей и молодежи.

Социально - культурная деятельность является составляющей частью общей стратегии воспитания МБУ ДО "Хилокская ДХШ». Это деятельность, которая направлена на развитие, самоутверждение и самореализацию личности и группы посредством их приобщения к этим ценностям, на решение отдельных общественных проблем и удовлетворение культурных потребностей социума. Как правило, эта деятельность связана с организацией сферы свободного времени.

Социально - досуговая деятельность учреждения строится по принципу социального заказа, поэтому кроме плановых мероприятий, которые закладываются в годовой календарный план работы, коллектив учреждения откликается на интересные творческие предложения, поступающие от различных структур (Управления культуры и молодежной политики муниципального района «Хилокский район», администрации города и района, школ, благотворительных организаций и др.).

Мероприятия проводятся на уровне коллектива, Учреждения, социума и имеют различные формы проведения (праздники, литературные гостиные, игровые программы, праздничные огоньки, тематические путешествия и др.).

Доля детей, обучающихся в Учреждении, привлекаемых к участию в различных творческих мероприятиях, в т. ч. проводимых непосредственно Учреждением (мастер – классы, творческие встречи, выставки и т.д.) от общего числа детей, обучающихся в ДХШ – от 80 до 100 %.

| Общее количество детей, принявших участие в творческих мероприятиях (чел.) | Название мероприятия |
|---|---|
| *1* | *2* |
| 39 | Внеурочное мероприятие «День Космонавтики» для учащихся 1-4 классов в филиале ДХШ г/п «Могзонское» |
| 8 работ | Выставка работ учащихся филиала ДХШ в г/п «Могзонское» к Дню Космонавтики |
| 13 работ | Выставка учащихся филиала ДХШ г/п «Могзонское» Тема «Многоликое Забайкалье» |
| 79 работ | Выставка работ учащихся филиала ДХШ г/п «Могзонское» «О войне и Победе» |
| 363 | Экскурсия на выставку «О войне и Победе» |
| 13 | Внеклассное мероприятие «День Именинника» |
| 37 | Мероприятие «День защиты детей» «Путешествие в страну детства» |
| 50 | Экскурсия в районный краеведческий музей. Тема «Выставка военной миниатюры» |
| 8 работ | Выставка работ выпускников О/Р 2021-2022гг. |
| 54 | Экскурсия в районный краеведческий музей. Посещение военного зала музее |
| 10 работ | Выставка работ выпускников предпрофессионального класса 2021-2022гг. |
| 15 | Внеклассное мероприятие в рамках Месяца безопасности. Тема: Безопасное поведение в сети интернет. |
| 38 | Внеклассное мероприятие в рамках Месяца безопасности. Тема: Правило пяти нельзя |
| 42 | Внеклассное мероприятие в рамках Месяца безопасности. Тема: Азбука дорожной безопасности |
| 30 | Образовательное мероприятие «Роль женщины в годы Великой Отечественной войны» |
| 30 работ | Онлайн выставка работ учащихся Хилокской детской художественной школы «Великая Отечественная война». |
| 81 | Участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка» |

| | |
|---|---|
| 18 | Торжественное вручение свидетельств выпускникам 2021-2022 гг. общеразвивающего класса ДХШ г. Хилок |
| 16 | Торжественное вручение свидетельств выпускникам предпрофессионального класса 2021-2022 гг. г. Хилок |
| 20 работ | Онлайн выставка работ учащихся Хилокской детской художественной школы « Берегите природу» |
| 47 | Торжественное мероприятие для первоклассников, поступивших на обучение в ДХШ по предпрофессиональной программе 1-8 г. Хилок |
| 28 | Торжественное мероприятие для первоклассников, поступивших в ДХШ по предпрофессиональной программе 1-5 г. Хилок |
| 49 | Торжественное мероприятие для учащихся 2-38 классов Хилокской детской художественной школы |
| 71 | Торжественное мероприятие для учащихся филиала ДХШ в г/п «Могзонское» |
| 44 | Поход учащихся и преподавателей филиала ДХШ г/п «Могзонское» |
| 72 | Участие учащихся и преподавателей ДХШ в краевом фестивале учреждений дополнительного образования «Волшебные двери» |
| 38 | Экскурсия учащихся ДХШ из района на выставки в рамках краевого фестиваля детского творчества «Волшебные двери» |
| 36 | Мероприятие к Дню Учителя «Спасибо Вам, Учителя!» |
| 17 работ | Выставка работ учащихся Хилокской детской художественной школы в рамках краевого фестиваля «Волшебные двери» |
| 16 работ | Выставка работ филиала ДХШ г/п «Могзонское». Тема: «Осенний натюрморт» |
| 7 | Встреча с выпускником ДХШ Евгением Кузьминым (архитектор г. Хабаровск) |
| 16 | Внеклассное мероприятие в филиале ДХШ г/п «Могзонское». День Именинника |
| 98 | Участие во Всероссийской акции «Голубь мира» |
| 3 | Встреча с выпускником ДХШ Дмитрием Кулешовым – архитектором (г. Иркутск) |
| 10 работ | Выставка работ выпускников предпрофессионального класса 2022г. в рамках Дня знаний |
| 147 | Беседы, интерактивные игры, внеклассные мероприятия, викторины в рамках Месячника Правовых Знаний |
| 7 | Мастер-класс выпускницы 2017 г. Щербаковой Алины «Осенний натюрморт» для учащихся 3 о/р класса |

| | |
|---|---|
| 13 работ | Городская выставка работ учащихся «Хилок - город железнодорожников». |
| 35 | Классный час «Прорыв Блокады Ленинграда» |
| 3 | Выставка работ филиала ДХШ г/п «Могзонское» «Блокада Ленинграда» |
| 352 | Экскурсия на выставку «Блокада Ленинграда» учащихся школы №23 п. Могзон |
| 33 | Акция памяти «Блокада Ленинграда» |
| 32 | Профилактическая беседа «Об экстремизме и терроризме» |
| 29 | Урок мужества, приуроченный к Дню Памяти Россиян, исполняющих свой служебный долг за пределами Отечества» |
| 85 | Беседы на тему «Сталинградская битва глазами художников» |
| 21 | Акция «Письмо солдату» |
| 33 | Внеклассное мероприятие, посвященное праздникам 8 марта и 23 февраля |
| 15 работ | Выставка работ учащихся «Славим тебя Россия» |
| 390 | Экскурсия на выставку «Славим тебя, Россия» |
| 92 | Беседа на тему «Холокост – память поколений» |
| 67 | Экскурсия в Хилокский районный краеведческий музей.<br>Тема: Сталинградская битва |
| 59 | Экскурсия в Хилокский районный краеведческий музей.<br>Тема: Новый год – праздник Белого месяца |
| 2 | Участие учениц Хилокской детской художественной школы в краевой профильной смене «Эврика» по изобразительному искусству |
| 30 работ | Онлайн выставка на сайте ДХШ ученицы 6-го предпрофессионального класса Ксении Самсоновой |
| 20 работ | Онлайн выставка на сайте ДХШ ученицы 6-го предпрофессионального класса Дарьи Жуковец |
| 21 работа | Онлайн выставка на сайте ДХШ ученицы 6-го предпрофессионального класса Анастасии Ивановой |
| 35 работ | Онлайн выставка работ выпускницы ДХШ 2014 года Екатерины Дубовик |
| 25 работ | Онлайн выставка работ выпускника ДХШ 2021 года Серафима Глазкова |
| 2 | Участие учениц Ксении Самсоновой и Дарьи Жуковец |

| | |
|---|---|
| | в краевом конкурсе по живописи «Золотая кисточка – 2022» |
| 1 | Участие во Всероссийском конкурсе детско-юношеского творчества ко Дню китов в номинации «Путешествие в морские глубины» - ученица 3 класса о/р (суббота) Михрина Полина. Диплом победителя I степени. |
| 1 | Участие в Международном конкурсе «Мир фантастических животных» - ученица 3 класса о/р (суббота) Богданова Анна. Диплом победителя I степени. |
| 1 | Участие в Международном конкурса «Звери и птицы земли» - ученица 3 класса о/р (суббота) Свитова Камилла Диплом победителя I степени. |
| 27 | Беседа на тему «Безопасное каникулы» |
| 53 | Внеклассное мероприятие «Идеал красоты глазами художников» |
| 83 | Внеклассное мероприятие «Образ русского воина в изобразительном искусстве» |

В 2022 году в Хилокской детской художественной школе в рамках воспитательной работы с учащимися проведено 44 внеклассных образовательных мероприятий. 11 из них были патриотической направленности, на четырех прозвучала информация об особом культурном, многонациональном, природном колорите Забайкальского края. В рамках ежегодных традиционных месячников безопасности состоялось 21 беседа, на которых учащимся школы напомнили правила безопасного поведения на улице, дома, в общественном транспорте, особо заострив внимание на социально-опасные явления, распространяющиеся в социальных сетях.

Благодаря тесному социально-культурному взаимодействию с Хилокским районным краеведческим музеем, за отчетный период, учащиеся регулярно бывали на выставках в музее.

За всю историю работы Хилокской детской художественной школы традиции учреждения дополнительного образования остались неизменными. Это: торжественное вручение свидетельств выпускникам и торжественная встреча первоклассников, посвящение в юные художники и походы на природу, встречи с выпускниками.

За отчетный период состоялось 17 выставок работ учащихся ДХШ, на которых зрителям были представлены 104 работы. Школа активно осваивает интернет ресурсы при проведении внеклассных мероприятий, благодаря чему посетители сайта ДХШ знакомятся как с тематическими

выставками, приуроченными к памятным датам или актуальным вопросам современности, так и с персональными выставками учащихся и выпускников ДХШ.

Впервые ученицы Хилокской детской художественной школы Ксения Семашко и Анастасия Хренникова участвовали в очной творческой школе юных художников «Эврика». Награждены дипломами за особые успехи.

## Раздел 4. Качество кадрового обеспечения (аттестация, награды, курсы повышения квалификации)

В Учреждении сформирован стабильный коллектив единомышленников**.** Работает 1 методист и **10** преподавателей из них: **1** - совместитель (Иргашева Е.Д.), **6** преподавателей – выпускники ДХШ (Коновалова Л.И., Корчуганова А.П., Петрова О.В., Декина Р.В., Иргашева Е.Д., Закирова Л.Е.). Декина Р.В. и Иргашева Е.Д. находятся в отпуске по уходу за ребенком. Вместо Иргашевой Е.Д. в ДХШ работает Болдырева Л.В. В числе преподавателей учреждения ветераны школы, работающие в ней со дня ее основания (Ронис З.В., Спиридонов В.С.). Пополнился кадровый состав и молодым преподавателем - это выпускница ДХШ Закирова Любовь Евгеньевна (филиал ДХШ в г/п «Могзонское».

Традиции в образовании и воспитании живут в учреждении, переходя из поколения в поколение, что важно как для общей атмосферы учреждения, так и для достижения результативности учебно-воспитательного процесса. Высшее образование имеют 8 преподавателей, что составляет **80 %.**

### Уровень образования и квалификации преподавательского состава

| Сведения | Основные | Совместители |
|---|---|---|
| Всего: | 10 | 1 |
| из них: | | |
| Высшее образование | 9 | 1 |
| Среднее специальное | 1 | |
| Высшая категория | 3 | - |
| Первая категория | 1 | |
| Соответствие занимаемой должности | 5 | - |
| Молодой специалист | - | - |

- 1 человек имеет почетное звание "Заслуженный работник культуры РФ";
- 1 человек имеет почетное звание "Заслуженный работник культуры Читинской области";
- 4 человека занесены во Всероссийскую Энциклопедию «Одаренные дети будущее России» (выпуск 7) в рубрике «Доска Почета».

Педагогический коллектив Учреждения систематически повышает свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации, посещает

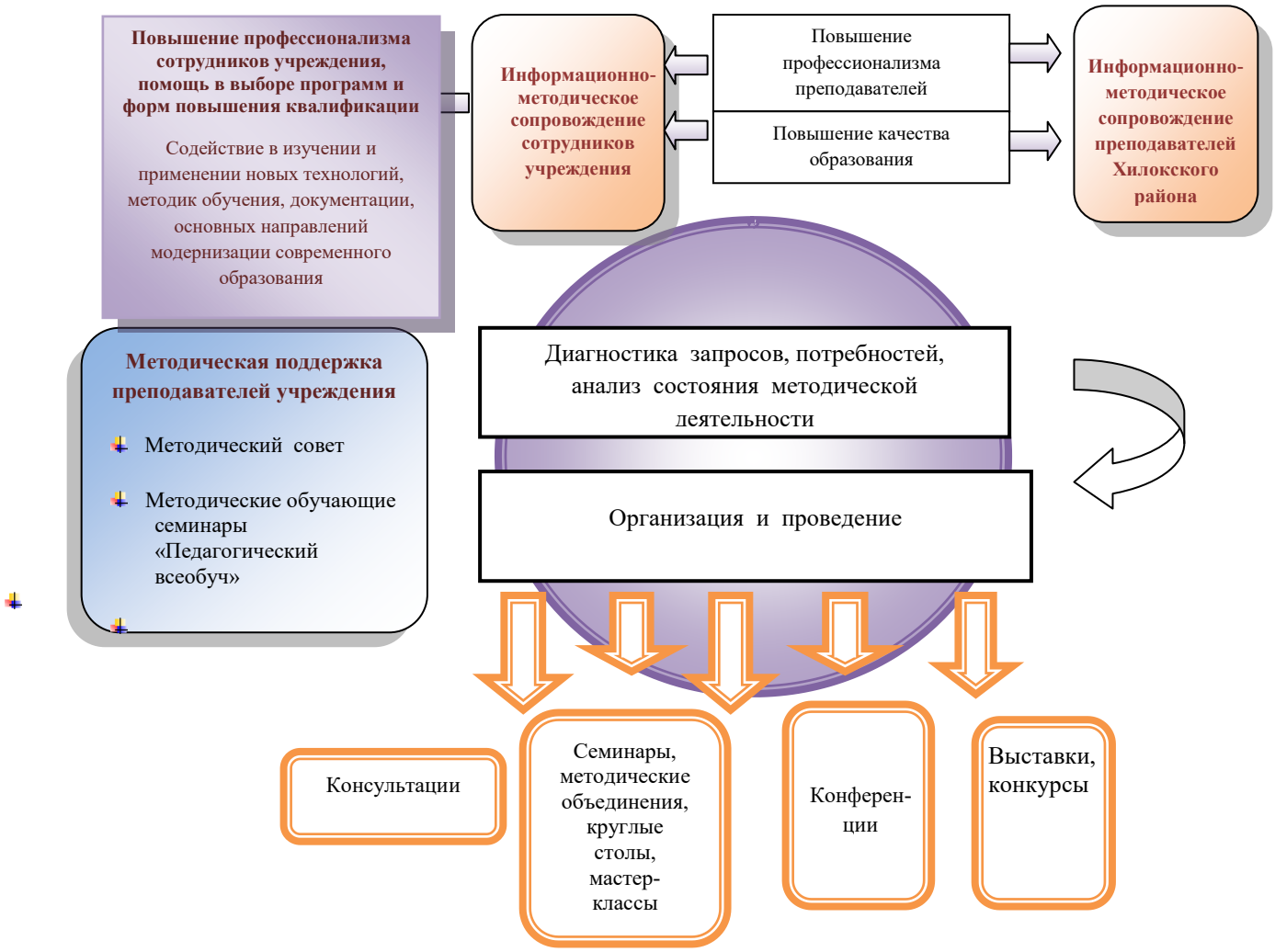
региональные методические секции, конференции, семинары, мастер - классы ведущих педагогов и т. п.

Анализ профессиональной деятельности преподавателей, закончивших курсы, показал, что знания, полученные в процессе обучения, успешно применяются в педагогической работе, способствуют внедрению в образовательный процесс новых методик и технологий.

Планомерное и систематичное повышение квалификации преподавателями способствует улучшению качества образовательного процесса, активизирует их деятельность в области разработки и совершенствования образовательных программ, помогает в подготовке к профессиональным конкурсам.

Качественный рост профессионального мастерства коллектива Учреждения подтверждается стабильным повышением уровня квалификационных категорий и творческими достижениями преподавателей и учащихся.

## Раздел 5. Методическое обеспечение образовательного процесса (работы, открытые уроки, *мастер*-классы и т.д.)



В Хилокской ДХШ создана система методической деятельности для качественного образовательного процесса в Учреждении, а также обеспечения информационно-методического сопровождения учителей города и района.

### *Методическое обеспечение образовательной деятельности в Хилокской ДХШ*

Важнейшим средством повышения профессионального мастерства преподавателей и совершенствования учебного процесса является методическая работа. Роль методической работы в Учреждении значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально оперативно и творчески использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

Методическая работа в 2022 году была направлена на реализацию постоянной методической темы школы: «Пути и методы раскрытия творческого потенциала учащихся и преподавателей».

Формы методической работы, используемые в школе:

- методические советы;
- школьный педагогический всеобуч;
- информационно-аналитические круглые столы;
- тематические методические просмотры;
- комплектование и систематизация методического материала преподавателями;
- изготовление методических пособий;
- самообразование преподавателей;
- открытые уроки.

В 2022 году были освоены новые формы методической работы:

- участие в конкурсах преподавателей дополнительного образования;
- мастер-классы.

Преподаватель филиала Хилокской ДХШ в г/ «Могзонское» Ржахова Н.П. приняла участие во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» и стала победителем муниципального этапа. В рамках этого конкурса Ржаховой Н.П., совместно с методистом Петровой С.В., был подготовлен и проведён мастер-класс «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании», на котором она представила свой опыт работы по теме «Нетрадиционные техники рисования. Выдувание из трубочки». Самоанализ мастер-класса и обсуждение его на методическом совете школы стали также новыми формами методической работы.

Форма мастер-класса была использована и для представления педагогического опыта Болдыревой Л.В. по теме: «Техника нетрадиционного рисования «Граттаж».

Преподаватели Петрова О.В и Ржахова Н.П. приняли участие в конкурсе (олимпиаде) по изобразительному искусству АртВектор «Художественный образ в станковой композиции» в рамках курсов повышения квалификации «Основы композиции в изобразительном искусстве».

Таким образом, важным элементом совершенствования методической базы школы является активизация педагогической деятельности каждого преподавателя: стремление изучать новые образовательные технологии, применять их на практике, адекватно оценивать результаты своей работы. Задача администрации школы состоит в поддержке и стимулировании творческих поисков каждого преподавателя, направленных на совершенствование существующих образовательных программ и – как результат – способствующих профессиональному росту преподавательского состава и повышению уровня образовательной деятельности.

Реализации методической темы школы были посвящены методические советы:

| **Методические советы** | | |
|---|---|---|
| 1. | 1. Анализ методической работы за 2021-2022 учебный год.<br>2. Утверждение плана методической работы ДХШ на 2022-2023 учебный год.<br>3. Утверждение тематических планов преподавателей на 2022-2023 учебный год. | Август 2022 |
| 2. | 1. О курсах повышения квалификации «Основы композиции в изобразительном искусстве» в ГПОУ «Забайкальское краевое училище искусств» 16 - 19 июня 2022 г. (32 часа).<br>2. О курсах повышения квалификации «Современные технологии арт-педагогики в образовании» в ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября» 22 июня – 14 августа 2022 г. (144 часа) методиста Петровой С.В. | Ноябрь 2022 |
| 3 | 1. О мастер-классе Ржаховой Н.П. «Нетрадиционные техники рисования. Выдувание из трубочки» в рамках муниципального этапа конкурса «Сердце отдаю детям». | Декабрь 2022 |

В 2022 году в Хилокской ДХШ продолжалась деятельность школьного педагогического всеобуча. Было проведено 2 занятия педагогического всеобуча и 2 информационно-аналитических круглых стола.

| **Занятия педагогического всеобуча** | | |
|---|---|---|
| 1. | 1. Мастер-класс Болдыревой Л.В. «Техника граттаж»<br>2. Видео мастер-класса «Морской пейзаж в технике правополушарного рисования» | Декабрь 2022 |
| 2. | 1. Просмотр и обсуждение в/ф «Жизнь и творчество А. Пластова». | Январь 2023 |

| **Информационно-аналитические круглые столы** | | |
|---|---|---|
| 1. | 1. Информация по Всероссийской научно-практической конференции «Детская школа искусств – 2022: образование, управление, развитие (9-11.12.2022)<br>2. Информация о методических материалах журнала «Юный художник» и их обсуждение. | Декабрь 2022 |
| 2. | 1. Обзор новинок методической литературы.<br>2. Информация по конкурсам в области изобразительного искусства (зима-весна 2023 г.) | Январь 2023 |

Большое внимание уделяется методическому обеспечению образовательного процесса.

| **Методическое обеспечение образовательного процесса** | |
|---|---|
| Обновление и систематизация банка методической информации ДХШ: создан банк образовательных программ учебных предметов и банк календарно-тематических планов. | В течение учебного года |
| Приобретение и оформление учебной, методической и научной литературы для сопровождения учебного процесса | В течение учебного года |
| Разработка преподавателями тематических рекламных видеороликов и презентаций к урокам | В течение учебного года |

В 2022 году в рамках Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» были разработаны аннотации дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы в области изобразительного искусства и её методического обеспечения.

Преподавателем Ржаховой Н.П. было написано эссе «Вклад дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы в области изобразительного искусства в формирование у детей навыков XXI века».

Важным направлением работы Хилокской ДХШ является постоянное совершенствование педагогического мастерства преподавателей через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокие квалификационные категории.

В 2022 году преподаватели Хилокской ДХШ прошли обучение на следующих курсах повышения квалификации.

| **Повышения квалификации преподавателей** | | |
|---|---|---|
| «Новые НПА, вступившие в силу с 01.03. 2022 г» в КП Забайкальского края «Центр охраны труда» (40 часов) | Май 2022 | Ржахова Н.П.<br>Ронис З.В. |
| «Основы композиции в изобразительном искусстве» в ГПОУ «Забайкальское краевое училище искусств» (32 часа) | Июнь 2022 | Петрова О.В.<br>Ржахова Н.П.<br>Ронис З.В. |
| «Современные технологии арт-педагогики в образовании» в ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября» (144 час) | Июнь-август 2022 | Петрова С.В. |
| «Правополушарное рисование. Живопись» в ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» (108 часов) | Август-сентябрь 2022 | Петрова С.В. |
| Семинар «Реализация программы «Пушкинская карта в ДШИ» в ГУК «УМЦКиНТ Забайкальского края» | Ноябрь 2022 | Корчуганова А.П.<br>Петрова С.В.<br>Ронис З.В. |
| «Оказание первой помощи пострадавшим» в АНО ДПО «Многопрофильный центр охраны труда» (8 часов) | Декабрь 2022 | Петрова О.В.<br>Петрова М.В.<br>Ржахова Н.П.<br>Ронис З.В. |
| Профессиональное гигиеническое обучение на курсах НОЧУ ДПО «Учебно-методический центр» | Февраль 2023 | Болдырева Л.В.<br>Дериглазов О.А.<br>Коновалова Л.И.<br>Корчуганова А.П.<br>Петрова М.В.<br>Петрова О.В.<br>Петрова С.В.<br>Ржахова Н.П.<br>Спиридонов В.С. |
| Программа повышения квалификации руководителей и работников гражданской обороны и органов управления единой системы предупреждения и ликвидации | Февраль 2023 | Ржахова Н.П. |

| | | |
|---|---|---|
| чрезвычайных ситуаций в ГУ ДПО «УМЦ ГОЧС Забайкальского края» (16 часов) | | |
| Программа повышения квалификации руководителей и работников гражданской обороны и органов управления единой системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в ГУ ДПО «УМЦ ГОЧС Забайкальского края» (36 часов) | Март 2023 | Ронис З.В. |
| Семинар-практикум для преподавателей ДХШ и художественных отделений ДШИ «Декоративно-прикладное творчество. Работа в материале» (16 часов) | Март 2023 | Петрова О.В. |

Результаты учебного процесса и методического уровня преподавателей наглядно представлялись на итоговых просмотрах, выставках и конкурсах учащихся.

**Выводы:**

Методическая работа в Хилокской ДХШ является непрерывным, постоянным, повседневным процессом. В 2022 году она пополнилась новыми формами и материалами.

Повышение квалификации и мастерства преподавателей позволяет связать содержание и характер методической работы с ходом учебно-воспитательного процесса.

Методическая работа позволяет изучить профессиональные качества преподавателей, выявить элементы передового опыта, а также затруднения и недостатки в их деятельности.

## Раздел 6. Общие выводы

Хилокская ДХШ выполняет свою миссию, цели и задачи, что подтверждено успешным выполнением плана работы учреждения.

Анализ работы Учреждения показал, что:

- Образовательная деятельность ДХШ находится в режиме стабильного функционирования.
- В соответствии с муниципальным заданием учреждение реализует предпрофессиональные и общеразвивающие программы.
- Разнообразие профилей образовательных программ, реализуемых Учреждением, позволяет максимально удовлетворять образовательные и социальные потребности детей, родителей, социума.
- Организована образовательная деятельность для учащихся, приезжающих из сельских поселений района и филиала в городском поселении «Могзонское», что способствует созданию условий для максимальной доступности дополнительного художественного

образования и равных стартовых возможностей для поступления в ССУЗы и ВСУЗы ребятам города и района.

- Постоянно разрабатываются и внедряются в образовательную деятельность новые педагогические и информационные технологии, что позволяет в значительной степени повысить качество учебно-воспитательной работы с учащимися.
- Качество образования подтверждается результатами участия учащихся ДХШ в фестивалях и конкурсах детского творчества, а также конкурсах различного уровня (районного, регионального и международного).

Повышению качества образовательной деятельности способствует высокий уровень ее обеспечения:

- Методическая деятельность учреждения характеризуется высоким потенциалом и уровнем проводимой работы.
- Системно ведется работа по выявлению и презентации интересного педагогического опыта Хилокской ДХШ.
- Сформирована система разработки и утверждения образовательных программ и их методического обеспечения, что способствует созданию программно-методической документации высокого уровня.
- Совершенствуется кадровое обеспечение: разработана система подбора педагогических кадров, что позволяет принимать на работу специалистов, имеющих соответствующий уровень образования и квалификации; проводится значительная работа по повышению квалификации педагогических кадров, а также их своевременной аттестации. Создана система стимулирования к повышению качества работы педагогов через награждение Почетными грамотами, Почетными званиями и знаками отличия.
- Постоянно совершенствуется материально-техническое обеспечение образовательного процесса, что способствует повышению качества учебного процесса и, как следствие, достижению стабильно высоких образовательных результатов.
- Обновляется содержание воспитательной работы через создание и совершенствование комплексных программ, внедрение технологий целевого планирования и проектирования воспитательной деятельности.

Проводимые ДХШ районные, городские выставки в области социокультурной и гражданско-патриотической работы получают высокую оценку администрации муниципального района «Хилокский район» и города Хилок, директоров образовательных учреждений, родителей.

**Основной проблемой** Учреждения является отсутствие достаточного количества учебных площадей, кладовых для хранения работ, натурного и методического фондов, библиотечного фонда, выставочного зала. Это не позволяет создать условия для увеличения количества детей, обучающихся по дополнительным образовательным программам и охватить дополнительным образованием всех желающих. По этой же причине нет возможности проводить выставки, презентации, городские и районные

мероприятия, которые являются неотъемлемой частью образовательного процесса.

На уровне администрации муниципального района « Хилокский район не решен вопрос выделения дополнительных штатных единиц преподавателей, для выполнения показателей «Дорожной карты» и Муниципального задания.

**Основные задачи Учреждения на 2023 год:**

1. Повышение качества образовательного процесса путем актуализации и модификации дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных и общеразвивающих программ в области изобразительного искусства.

2. Продолжение активной социокультурной деятельности.

3. Выполнение Программы развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Хилокская детская художественная школа» на 2022 – 2027 годы «Образование. Творчество. Успех».