

**Управление культуры и молодёжной политики муниципального района
«Хилокский район»**

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
"Хилокская детская художественная школа"
(МБУ ДО «Хилокская ДХШ»)**

ОКПО 33404155, ОГРН 1027500827958. ИНН/КПП 7523004073 /752301001

Адрес: ул. Советская, 21 помещение 1, г. Хилок, Забайкальский край 673200,

тел/факс 8(30237) 21-6-67 E-mail: hilokart76@mail.ru, www.art.hilok.ru

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО «Хилокская ДХШ»
 З.В. Ронис

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБУ ДО «ХИЛОКСКАЯ ДЕТСКАЯ
ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ШКОЛА»**

г. Хилок, 2022 г.

ОТЧЁТ
о результатах самообследования
МБУ ДО «Хилокская детская художественная школа»

Раздел 1.

- ❖ Общие сведения об организации (наименование, тип, вид юридического лица, учредитель)
- ❖ Обеспечение образовательной деятельности (здания, помещения, территория)
- ❖ Обеспечение образовательного процесса (оборудование, учебные кабинеты)
- ❖ Структура и система управления (советы, собрания и т.д.)

Учредители: Администрация муниципального района «Хилокский район», Управление культуры и молодежной политики муниципального района «Хилокский район».

Уровень образования: дополнительное образование детей.
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Хилокская детская художественная школа".

Сокращенное название – МБУ ДО "Хилокская ДХШ"

Юридический адрес: 673200, Забайкальский край, Хилокский район, г. Хилок, ул. Советская, 21 - 1

Фактический адрес: тот же.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана Министерством образования, науки и молодежной политики Забайкальского края 09 августа 2013 г. Регистрационный № 183 серия 75 ЛО1 № 0000271
Срок действия – бессрочно.

Хилокская детская художественная школа была открыта в 1976 году решением Хилокского районного исполнительного комитета.

В 1995 году постановлением главы Хилокского района детская художественная школа г. Хилок переименована в муниципальное учреждение дополнительного образования детей «Хилокская детская художественная школа».

В 2010 году постановлением главы муниципального района «Хилокский район» № 622 от 31.12.2010 г. «Об определении типа муниципальных учреждений на территории муниципального района «Хилокский район» муниципальное учреждение дополнительного образования детей «Хилокская детская художественная школа» переименовано в муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Хилокская детская художественная школа».

В 2012 году приказом по ДХШ муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Хилокская детская художественная школа» переименовано в муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Хилокская детская художественная школа».

На основании статьи 13 Закона Российской Федерации «Об образовании», в соответствии с письмом Министерства образования, науки Российской Федерации от 10.06.2013 года № ДЛ-151/17 «О наименовании образовательных учреждений» и на основании постановления главы муниципального района «Хилокский район» № 336 от 18.07.2013 года «Об утверждении дополнений и изменений в Устав муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования» муниципальное бюджетное образовательное учреждение переименовано в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Хилокская детская художественная школа» с 01.09.2013 года.

**Обеспечение образовательной деятельности
(здания, помещения, территория) и образовательного процесса
(оборудование, учебные кабинеты). Материально-техническая база
(заключения СЭС, пожарного надзора, приобретение оборудования)**

Учреждение занимает на праве оперативного управления отдельно стоящие одноэтажные здания площадью:

73,9 кв.м. по адресу: г. Хилок, ул. Советская, 21-1 (1997 г. постройки);

144 кв. м по адресу: пгт. Могзон, ул. Профсоюзная, 45. (1980 год постройки)

По договору с Управлением Федеральной налоговой службы (УФНС) детской художественной школе было выделено помещение общей площадью 417,6 кв. м по адресу: г. Хилок ул. Ленина, 9, которую занял (еще до заключения договора) детский центр «Вдохновение», после того как затопили их помещения по вине налоговой инспекции. Срок договора истек 28.02.2022 (давали помещение всего на 2 года) и фактически детской художественной школой использовать не было возможности.

По договоренности и с согласия с местной религиозной организации Православного прихода храма равноапостольного князя Владимира с 2014 года учащиеся младших классов занимаются в новом выстроенном здании Воскресной школы. Общая площадь составляет 111, 6 кв. м

Площадь учебных помещений в ДХШ Хилок составляет **140,2 кв.м.**, из них в Воскресной школе – 77,35 кв.м, в здании ДХШ - 62,8 кв.м Безвозмездно арендовали 1 кабинет в здании ДМШ, где проходили занятия по рисунку.

В филиале ДХШ в г/п «Могзонское» площадь учебных помещений – **73,2 кв.м.**

Занятия проходили в 9-и учебных кабинетах.

Обеспеченность мольбертами, стульями, постановочным материалом и другими необходимыми реквизитами для занятий изобразительным искусством достаточная.

В учебных классах количество стульев, столов и другой учебной мебели достаточное. В Учреждении поддерживается санитарно - гигиенический, тепловой и световой режим, что соответствует действующему СанПиНу.

Компьютерный парк учреждения оснащен компьютерами и современным программным обеспечением. В образовательном процессе используются сканеры, принтеры, проектор. В Хилке имеется выход в интернет. Все преподаватели для работы обеспечены персональной компьютерной техникой.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет создать в Учреждении комфортную информационную среду, повысить его эффективность за счет активного использования ИКТ на занятиях и мероприятиях.

Деятельность Учреждения в соответствии с нормативными документами регулярно освещается на страницах СМИ и на сайте учреждения.

Формируется фонд видеоматериалов из Интернета по конкретным темам предпрофессиональных программ. Важной составляющей медиатеки становятся презентации и видеоролики, разработанные преподавателями Хилокской ДХШ. Имеющиеся медиаматериалы позволяют поднять учебный процесс в ДХШ на новый методический уровень.

Для реализации дополнительных предпрофессиональной и общеразвивающей программ в области изобразительного искусства в Хилокской детской художественной школе стоит вопрос выделения (приобретения) дополнительных помещений для индивидуальных и групповых занятий.

Отсутствие достаточного количества учебных площадей, кладовых для хранения работ, натурального и методического фондов, библиотечного фонда, выставочного зала, не позволяет создать условия для увеличения количества числа детей, обучающихся по дополнительным образовательным программам и охватить дополнительным образованием всех желающих, а также проводить выставки, презентации, городские и районные мероприятия, которые являются неотъемлемой частью образовательного процесса.

1. Санитарно-эпидемиологическое заключение №77.02.19.000.М.002691.04.14 от 04 апреля 2014 года о соответствии государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.
2. Заключение о соответствии объекта обязательным требованиям пожарной

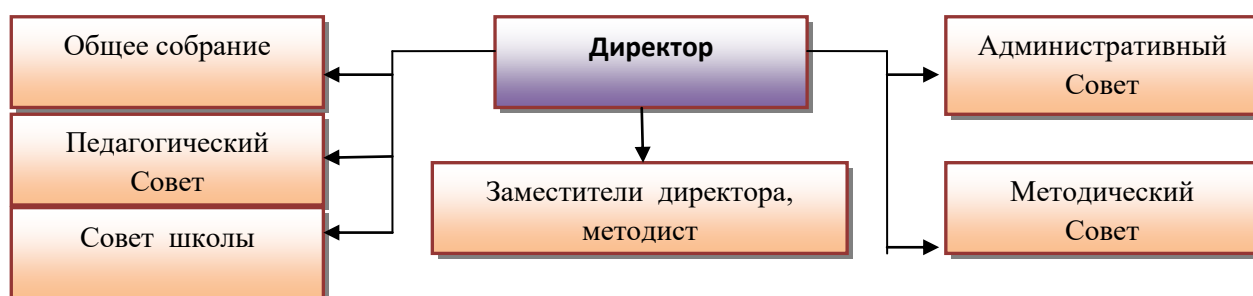
безопасности № 2659-4-1-9 от 23 ноября 2011 года.

Продолжительность учебного года для учащихся	40 недель
Продолжительность учебных занятий для уч-ся	32 - 33 недель
Продолжительность учебного года для преподавателей	40 недель
Продолжительность каникул для учащихся	30 дней
Продолжительность учебной недели	6 дней
Сменность	2 смены
Начало и окончание занятий	8.30 до 18.30
Продолжительность урока	30, 40 (45) мин. (групповые занятия и мелкогрупповые)
Продолжительность перерывов между уроками	10 мин.
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	2 раза в год
Проведение итоговой аттестации	май текущего учебного года
Продолжительность учебного года для учащихся	40 недель

Структура и система управления в ДХШ

В МБУ ДО «Хилокская детская художественная школа» создана функциональная модель управления. Сложившаяся структура управления учреждением соответствует целям деятельности учреждения, оптимально обеспечивает качественное выполнение учреждением функции обучения и воспитания детей и подростков на уровне учреждения, города, района.

ЛИНЕЙНО – ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ СТРУКТУРА



Непосредственное управление учреждением осуществляет директор.

Заместители директора (по учебной и воспитательной работе) руководят деятельностью по своим направлениям.

Заместитель директора по учебной работе организует руководство образовательной деятельностью учреждения.

Заместитель директора по воспитательной работе осуществляют воспитательную работу в учреждении.

В управлении учреждением принимают участие Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет Школы, Методический совет.

Общее собрание работников принимает участие в общем руководстве деятельностью учреждением.

Педагогический совет рассматривает основные вопросы образовательного процесса. На заседаниях Педсовета обсуждаются проекты планов работы на предстоящий год, проводятся итоги промежуточной и итоговой аттестаций учащихся, разбираются проблемы учебного процесса.

Совет Школы является коллегиальным органом управления в части функционирования и развития учреждения, содействия эффективности образовательной деятельности школы, защиты прав и законных интересов участников образовательного процесса. Совет содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения и совершенствования материально - технической базы учреждения, оказывает помощь в организации и проведении конкурсов и выставок, а также в проведении необходимого текущего ремонта помещений учреждения.

Методический совет работает над совершенствованием образовательного процесса, образовательных программ, форм и методов обучения, мастерством педагогических работников с учётом развития творческой индивидуальности обучающихся. В методический совет входят методисты, заместители директора по учебной и воспитательной работе, преподаватели.

Существующая структура управления дееспособна, эффективна, проверена временем.

Раздел 2. Образовательная деятельность

Характеристика образовательной деятельности. Качественные и количественные показатели успеваемости, выпускники

В МБУ ДО «Хилокская ДХШ» сложилась стабильная образовательная система, направленная на развитие творческих способностей детей и молодежи. Образовательное пространство ДХШ позволяет каждому ребенку найти занятие по своим интересам. Обучение осуществляется по разноуровневым дополнительным общеобразовательным программам. При этом уровень освоения образовательных программ достаточно высок.

Оценка качества образования.

Одним из важнейших направлений деятельности Учреждения является оценка качества образования. Управление качеством образования предполагает систематическое отслеживание качества преподавания, учебных достижений обучающихся, уровня реализации образовательных программ. Качество преподавания отслеживается путем проверки уровня мастерства преподавателей, проходящих процедуру аттестации, а также подготовки и проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Для определения качества подготовки обучающихся установлена пятибалльная система оценок. Формы контроля учебной работы обучающихся определены локальными актами Учреждения.

В учреждении определена единая циклограмма проведения просмотров, отражающая три уровня освоения образовательной программы:

- I уровень - высокий (оптимальный),
- II уровень - средний (достаточный),
- III уровень - низкий (минимальный).

Уровень	2018-2019 уч. г.	2019-2020 уч. г.	2020-2021 уч. г.
Высокий ("отлично")	32%	55,2%	45,8 %
Средний ("хорошо")	54%	41%	45,6%
Низкий ("удовлетворительно")	14%	3,8%	8,6%
Качество знаний	86%	96,2%	91,4%

Уровни освоения учащимися образовательных программ фиксируются в ведомостях и в журналах учета работы.

В выпускных классах проводится итоговая диагностика, формы которой могут быть различны: итоговый зачет, экзамен, индивидуальная или коллективная творческая работа, тестирование и др. Результаты итоговой диагностики отражают уровень освоения ребенком всей образовательной программы. Детям, освоившим всю образовательную программу на оптимальном или достаточном уровне, выдаются свидетельства о прохождении полного курса обучения.

Особенностью обучения в ДХШ является четкое соблюдение санитарных норм. Это касается не только режима занятий, но и их видов. Преподаватели наблюдают развитие навыков и умений, и некоторых психологических параметров (память, внимание), фиксируется индивидуальный уровень развития каждого ребенка.

Результат образовательного процесса ДХШ – выпускник. Поэтому требования к уровню подготовки выпускника является важной частью общих требований к содержанию образования.

Итоговая аттестация проводится в выпускных классах по утвержденному расписанию в мае учебного года и осуществляется в соответствии с Положением об итоговой аттестации Учреждения. Персональный состав аттестационной комиссии утверждается в установленном порядке. Перечень дисциплин, выносимых на итоговую аттестацию, определяется учебным планом.

Выпускнику, успешно прошедшему итоговую аттестацию, выдается Свидетельство об окончании детской художественной школы по определенной образовательной программе.

Основанием выдачи Свидетельства является решение Педагогического совета на основании итогового экзаменационного просмотра работ. Выдача Свидетельства фиксируется в специальной книге учета.

В 2021 году Учреждение выпустило **36** учащихся. Из них обучавшихся по предпрофессиональной программе (срок обучения 8 лет) – **9** человек, срок обучения 5 лет – **4** человека;

по общеразвивающей программе: срок обучения 3 года - **11** человек; срок обучения 4 года (в филиале МБУ ДО «Хилокская ДХШ» в г/п «Могзонское») - **12** человек.

В 2021 году поступили по профилю обучения **6 выпускников ДХШ**: **3** выпускницы предпрофессионального класса (выпуск 2021 года) в Улан – Удэ в колледж (Дорогина Аня, Притворова Дарья, Коваленко Ольга); в Иркутский колледж на анималиста поступила Чимбеева Александра (выпуск 2018 г.- художественно – эстетическая программа). В высшие учебные заведения поступили - Будник Олеся – выпускница предпрофессионального класса 2019 года Иркутский национально-исследовательский технический университет (ИНИТУ) на архитектурный факультет и Архипова Алина – выпускница 2017 года (художественно – эстетический класс), после окончания Читинского училища искусств, отделение живопись поступила в Дальневосточный государственный университет искусств факультет – живопись.

Учебные планы образовательных программ, реализуемых в учреждении, объемны (до **14** часов в неделю). Выявление одаренных детей в раннем возрасте, создание условий для их художественного образования и эстетического воспитания, приобретение ими теоретических знаний – все это дает основание для реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств. Реализация программ позволяет нам увеличить объемы самостоятельной работы учащихся, что приводит к более углубленному изучению предметов и совершенствованию умений, практических навыков в области выбранного вида искусства, опыта творческой деятельности и осуществления подготовки учащихся к получению профессионального образования в области искусств.

Сведения о численности обучающихся, на 01. 09. 2021 г. – 210 человек, из них в предпрофессиональных классах – 116 человек, в общеразвивающих классах - 94

Уровень программ	Количество учащихся	
	всего	из них 1-й год
Предпрофессиональные программы	116	8
Общеразвивающие программы (базовый уровень)	94	42

В Учреждении реализуются общеразвивающие программы, которые дают возможность детям найти занятие по душе, индивидуальную образовательную траекторию для каждого учащегося при сохранении высокого уровня обучения.

Таким образом, на 1 сентября 2021 года МБУ ДО «Хилокская ДХШ» осуществляет образовательную деятельность по следующим дополнительным общеобразовательным предпрофессиональным и общеразвивающим программам в области искусств:

1. Дополнительные предпрофессиональные программы в области изобразительного искусства «Живопись». Срок освоения – 5(6) и 8(9) лет (в соответствии с ФГТ).

2. Дополнительные общеразвивающие программы в области искусств (изобразительное искусство). Срок освоения – 3 и 4 года.

Организация образовательного процесса в Учреждении регламентируется учебными планами, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми учреждением самостоятельно на основании ФГТ.

При изучении учебных предметов выделяется время на самостоятельную работу учащихся. Но максимальная учебная нагрузка с учетом аудиторных занятий и самостоятельной работы не должна превышать **26** часов в неделю.

Самостоятельная работа учащихся – это не только выполнение домашнего задания, но и участие в творческой и культурно-просветительской деятельности: посещение театров, музеев, участие в конкурсах, фестивалях, выставках, творческих встречах и т. д., тем более что программа творческой и культурно - просветительской деятельности образовательного учреждения является разделом дополнительной предпрофессиональной программы.

Дополнительные общеразвивающие программы определяют содержание образования в учреждении и ориентированы на различный возраст детей. В них есть дифференцированный подход к образовательному процессу, что предполагает развитие творческих способностей учащихся с разными способностями.

Обязательным условием деятельности является создание благоприятных условий организации учебного процесса с учетом особенностей учащихся, индивидуального подхода к обучению, что позволяет точнее определить перспективы развития каждого ребенка и, тем самым дает возможность большему количеству детей включиться в процесс художественного образования, раскрыть свой творческий потенциал.

Организация учебных занятий осуществляется в соответствии с расписанием занятий (групповых). Численный состав учебных групп определяется в соответствии с учебными планами.

Контингент обучающихся на 1 января 2022 года - **205 человек.**

Стабильность контингента учащихся – один из основных показателей работы учреждения. За последние годы в МБУ ДО «Хилокская ДХШ» наблюдаются проблемы с сохранностью контингента. Причины отсева учащихся:

- отток населения из района и, в частности, из Могзона ;
- повышенная нагрузка на учащихся в образовательных школах при дистанционном обучении в период пандемии;
- скептическое отношение родителей учащихся к дистанционным технологиям дополнительного образования.

Работа по сохранению контингента из года в год ведется целенаправленно и систематически. Используются различные методы работы: индивидуальная работа с учащимися и родителями, родительские собрания, выставки, дни открытых дверей.

Важная часть организации образовательного процесса – работа по набору **учащихся**. Ежегодный конкурс по разным направлениям образовательных программ составляет 1 - 2 человека на место. С 2013 года реализуются общеобразовательные предпрофессиональные программы. Количество принятых на обучение по предпрофессиональным программам – **8** человек, по общеразвивающим – **42**.

В 2022 году выпускников - **5** обучающихся по предпрофессиональной программе (1-5), по общеразвивающим программам - **18** обучающихся.

Сохранность контингента – **95 %**.

Детский контингент (по программам)

В МБУ ДО «Хилокская ДХШ» в 2021 году учащихся с ограниченными возможностями нет.

Количество адаптированных образовательных программ, по которым возможно обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Учреждении – 3.

Возрастной состав учащихся

В МБУ ДО «Хилокская ДХШ» образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Уставом для детей и молодежи в возрасте от 6,5 до 18 лет.

Возраст детей, занимающихся в Учреждении, зависит от предложенных образовательных программ, рассчитанных на определенный возраст.

Возрастная характеристика детского контингента по образовательным услугам (на 01.01.2022г.)

Возраст учащихся	Количество	%
Младший школьный возраст (7-9) лет)	36	17,6%
Средний школьный возраст (10-14)	149	72,7%
Старший школьный возраст (15-17)	20	9,7%
Итого	205	100

Гендерная принадлежность учащихся

В школе традиционно девочек больше, чем мальчиков. За последние 3 года соотношение мальчиков и девочек практически неизменно.

	2019 г.	2020 г.	2021 г.
девочки	82%	85,9%	79.5%
мальчики	18%	14,1%	20.5,%

Характеристика учебных занятий

Основная форма образовательного процесса - учебные занятия (групповые или мелкогрупповые).

Реализация предпрофессиональных программ предполагает также мелкогрупповую форму занятий.

Организация учебных занятий осуществляется в соответствии с расписанием занятий (мелкогрупповых и групповых). Численный состав учебных групп определяется в соответствии с учебными планами.

Наряду с учебными занятиями в самом учреждении, проводятся и учебные занятия на базе культурных учреждений города – Хилокский краеведческий музей, детская музыкальная школа муниципального района «Хилокский район», межпоселенческая центральная библиотека. В Учреждении осуществляется непрерывный образовательный процесс. В каникулярное время наравне с учебными занятиями используются другие формы обучения: экскурсии, выставки, культурно-досуговые мероприятия, которые представляют собой единый комплекс деятельности учащихся, направленный на создание условий для творческой реализации каждого ребенка на оптимально доступном для него уровне.

Раздел 3. Воспитательная и социально - культурная деятельность

Воспитательная работа в МБУ ДО "Хилокская детская художественная школа» заключается в обеспечении целенаправленного влияния всех структурных подразделений Учреждения на поведение и деятельность учащихся. Организация воспитательной работы ориентируется на реальные процессы развития личности ребенка и учитывает необходимость его социальной адаптации и социализации.

Стратегия воспитания направлена на:

- развитие нравственных основ социализации личности на основе традиционных ценностей российского общества;
- необходимость обеспечения соответствия содержания и качества воспитания актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства;
- достижение оптимального уровня взаимодействия семьи, Учреждения, органов управления городом, органов местного самоуправления в воспитании и социализации детей и молодежи.

Социально - культурная деятельность является составляющей частью общей стратегии воспитания МБУ ДО "Хилокская ДХШ». Это

деятельность, которая направлена на развитие, самоутверждение и самореализацию личности и группы посредством их приобщения к этим ценностям, на решение отдельных общественных проблем и удовлетворение культурных потребностей социума. Как правило, эта деятельность связана с организацией сферы свободного времени.

Социально - досуговая деятельность учреждения строится по принципу социального заказа, поэтому кроме плановых мероприятий, которые закладываются в годовой календарный план работы, коллектив учреждения откликается на интересные творческие предложения, поступающие от различных структур (Управления культуры и молодежной политики муниципального района «Хилокский район», администрации города и района, школ, благотворительных организаций и др.).

Мероприятия проводятся на уровне коллектива, Учреждения, социума и имеют различные формы проведения (праздники, литературные гостиные, игровые программы, праздничные огоньки, тематические путешествия и др.).

Доля детей, обучающихся в Учреждении, привлекаемых к участию в различных творческих мероприятиях, в т. ч. проводимых непосредственно Учреждением (мастер – классы, творческие встречи, выставки и т.д.) от общего числа детей, обучающихся в ДХШ – от 80 до 100 %.

Общее количество детей, принявших участие в творческих мероприятиях (чел.)	Название мероприятия
1	2
39	Экскурсия в районный краеведческий музей. Тема «Художники Забайкалья»
22	Выставка работ выпускников 2018-2019гг.
74	Экскурсия в районный краеведческий музей. Тема «Хилокский район в годы ВОВ»
61	Экскурсия в районный краеведческий музей. Тема «Космос»
34	Экскурсия в районный краеведческий музей. Тема «Культура Советского периода»
41	Торжественное мероприятие «Посвящение в юные художники» филиал г/п «Могзонское»
13	Выставка работ учащихся ДХШ филиала г/п «Могзонское»
32	Образовательное мероприятие «Герои нашего времени»
34	Выставка учащихся «О войне и о Победе»

19	Выставка учащихся г. Хилок «Великая Отечественная война в работах учащихся»
81	Участие во Всероссийской акция «Георгиевская ленточка»
11 работ	Передвижная выставка в работах учащихся «Великая Отечественная война в работах учащихся Хилокской ДХШ» в с. Энгорок
11 работ	Передвижная выставка в работах учащихся в с. Хилогосон
13 работ	Выставка работ выпускников 2021 года, обучающихся по программе ОР
30	Торжественное вручение свидетельств выпускникам, обучающимся по общеразвивающей программе ДХШ г. Хилок
21 работа	Выставка работ выпускников, обучающихся по предпрофессиональной программе
49	Торжественное вручение свидетельств выпускникам обучающимся по предпрофессиональной программе ДХШ г. Хилок
30 работ	Отчетная выставка работ выпускников, обучающихся по общеразвивающей программе в филиале ДХШ г/п «Могзонское»
35	Торжественное вручение свидетельств выпускникам, обучающимся по общеразвивающей программе в филиале г/п «Могзонское»
23	Беседа с учащимися на тему «Безопасные каникулы»
53	Торжественная линейка для первоклассников, поступивших на обучение по общеразвивающей программе
26	Торжественная линейка для первоклассников обучающихся по предпрофессиональной программе
13 работ	Выставка работ выпускников 2021 года
58	Торжественная линейка для учащихся филиала ДХШ г/п «Могзонское»
98	Участие во Всероссийской акции «Голубь мира»
38 работ	Выставка работ учащихся филиала ДХШ г/п «Могзонское»
16	Поход с учащимися филиала ДХШ г/п «Могзонское»
148	Уроки, беседы, викторины, интерактивные игры в рамках месячника правовых знаний
10	Экскурсия в районный краеведческий музей «Народное искусство Хилокского района»
45	Беседа на тему «Художественной школе 45 лет»

8	Демонстрация онлайн-выставки работ учащихся ДХШ г. Хилок «Учащиеся ДХШ против наркотиков»
8	Демонстрация онлайн-выставки работ учащихся ДХШ г. Хилок «Чистая планета»
45	Участие во Всероссийской акции «Памяти неизвестного солдата»
2	Поощрение учениц ДХШ Алины Шубиной и Дарьи Линейцевой поездкой в Санкт-Петербург в рамках федеральной программы «Просветительские маршруты»
37	Образовательное мероприятие «История новогодней открытки»
103	Экскурсия в районный краеведческий музей. Тема «История новогодней открытки и игрушки»
47	Всероссийская акция «Блокадный хлеб»
48	Изготовление листовок к Всероссийской акции «Блокадный хлеб»
69	Экскурсия в районный краеведческий музей. Тема «Выставка военной миниатюры»
15	Участие коллектива школы и учеников в городском митинге «Своих не бросаем»
21	Встреча с выпускниками Викторией Калининой и Евгением Кузьмин
51	Новогодняя ёлка для учащихся филиала ДХШ г\п «Могзонское»
57	Классный час «День рождение Забайкалья»
1	Поощрение ученицы ДХШ Анастасии Корчугановой Министерством Забайкальского края
30 работ	Онлайн –выставка работ ученицы Ксении Самсоновой, приезжающей из района, обучающейся по предпрофессиональной программе 5 (1-6)
47	Внеклассное мероприятие, посвященное 23 февраля и 8 марта в филиале г\п «Могзонское»
2	Участие в международном онлайн конкурсе «Мои герои большой войны» учениц ДХШ 6 (1-8) Александры Цыпыловой и 7 (1-8) Алины Шубиной
	Участие в акции «Дорога жизни»

В 2021 году в Хилокской детской художественной школе в рамках воспитательной работы с учащимися проведено 82 внеклассных образовательных мероприятия. Восемь из них были патриотической направленности, на четырех прозвучала информация об особом культурном, многонациональном, природном колорите Забайкальского края. В рамках

ежегодных традиционных месячников безопасности состоялось 18 бесед, на которых учащимся школы напомнили правила безопасного поведения на улице, дома, в общественном транспорте, особо заострив внимание на социально-опасные явления, распространяющиеся в социальных сетях. Благодаря тесному социально-культурному взаимодействию с Хилокским районным краеведческим музеем, за отчетный период, учащиеся неоднократно побывали на выставках. Общее количество посещений составило 30 раз. За 45-летнюю историю детской художественной школы традиции учреждения дополнительного образования остались неизменными. Это: торжественное вручение свидетельств выпускникам и торжественная встреча первоклассников. Это посвящение в юные художники и походы на природу, и встречи с выпускниками.

За истекший отчетный период общее количество выставок работ учащихся ДХШ составило 13, на которых на обозрение зрителю было представлено 292 работы. Так как школа активно осваивает интернет ресурсы при проведении внеклассных мероприятий, состоялись просмотры двух тематических-онлайн выставок. 16 февраля впервые за историю школы состоялась онлайн выставка ученицы детской художественной школы, приезжающей из района, Ксении Самсоновой. На официальном сайте школы представлено для просмотра 30 работ ученицы.

Работы Алины Шубиной и Александры Цыпыловой размещены на Международной конкурсной онлайн площадке «Мои герои большой войны»

2021 год, внес существенные коррективы в образовательный процесс Хилокской детской художественной школы в связи с введением дистанционного обучения. Во время дистанционного обучения, воспитательная работа школы активно велась в социальных сетях и на сайте Хилокской детской художественной школы. Всего с апреля по май количество просмотров на сайте школы составило более трех тысяч.

Раздел 4. Качество кадрового обеспечения (аттестация, награды, курсы повышения квалификации)

В Учреждении сформирован стабильный коллектив единомышленников. Работает 1 методист и 10 преподавателей из них: 1 - совместитель (Иргашева Е.Д.), 6 преподавателей – выпускники ДХШ (Коновалова Л.И., Корчуганова А.П., Петрова О.В., Декина Р.В., Иргашева Е.Д., Закирова Л.Е.). Декина Р.В. и Иргашева Е.Д. находятся в отпуске по уходу за ребенком. Вместо Иргашевой Е.Д. в ДХШ работает Болдырева Л.В. В числе преподавателей учреждения ветераны школы, работающие в ней со дня ее основания (Ронис З.В., Спиридонов В.С.). Пополнился кадровый состав и молодым преподавателем - это выпускница ДХШ Закирова Любовь Евгеньевна (филиал ДХШ в г/п «Могзонское».

Традиции в образовании и воспитании живут в учреждении, переходя из поколения в поколение, что важно как для общей атмосферы учреждения, так и для достижения результативности учебно-воспитательного

процесса. Высшее образование имеют 8 преподавателей, что составляет 80 %.

Уровень образования и квалификации преподавательского состава

Сведения	Основные	Совместители
Всего:	10	1
из них:		
Высшее образование	9	1
Среднее специальное	1	
Высшая категория	3	-
Первая категория	1	
Соответствие занимаемой должности	5	-
Молодой специалист	1	-

- 1 человек имеет почетное звание "Заслуженный работник культуры РФ";

- 1 человек имеет почетное звание "Заслуженный работник культуры Читинской области";

- 4 человека занесены во Всероссийскую Энциклопедию «Одаренные дети будущее России» (выпуск 7) в рубрике «Доска Почета».

Педагогический коллектив Учреждения систематически повышает свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации, посещает региональные методические секции, конференции, семинары, мастер - классы ведущих педагогов и т. п.

Анализ профессиональной деятельности преподавателей, закончивших курсы, показал, что знания, полученные в процессе обучения, успешно применяются в педагогической работе, способствуют внедрению в образовательный процесс новых методик и технологий.

Планомерное и систематичное повышение квалификации преподавателями способствует улучшению качества образовательного процесса, активизирует их деятельность в области разработки и совершенствования образовательных программ, помогает в подготовке к профессиональным конкурсам.

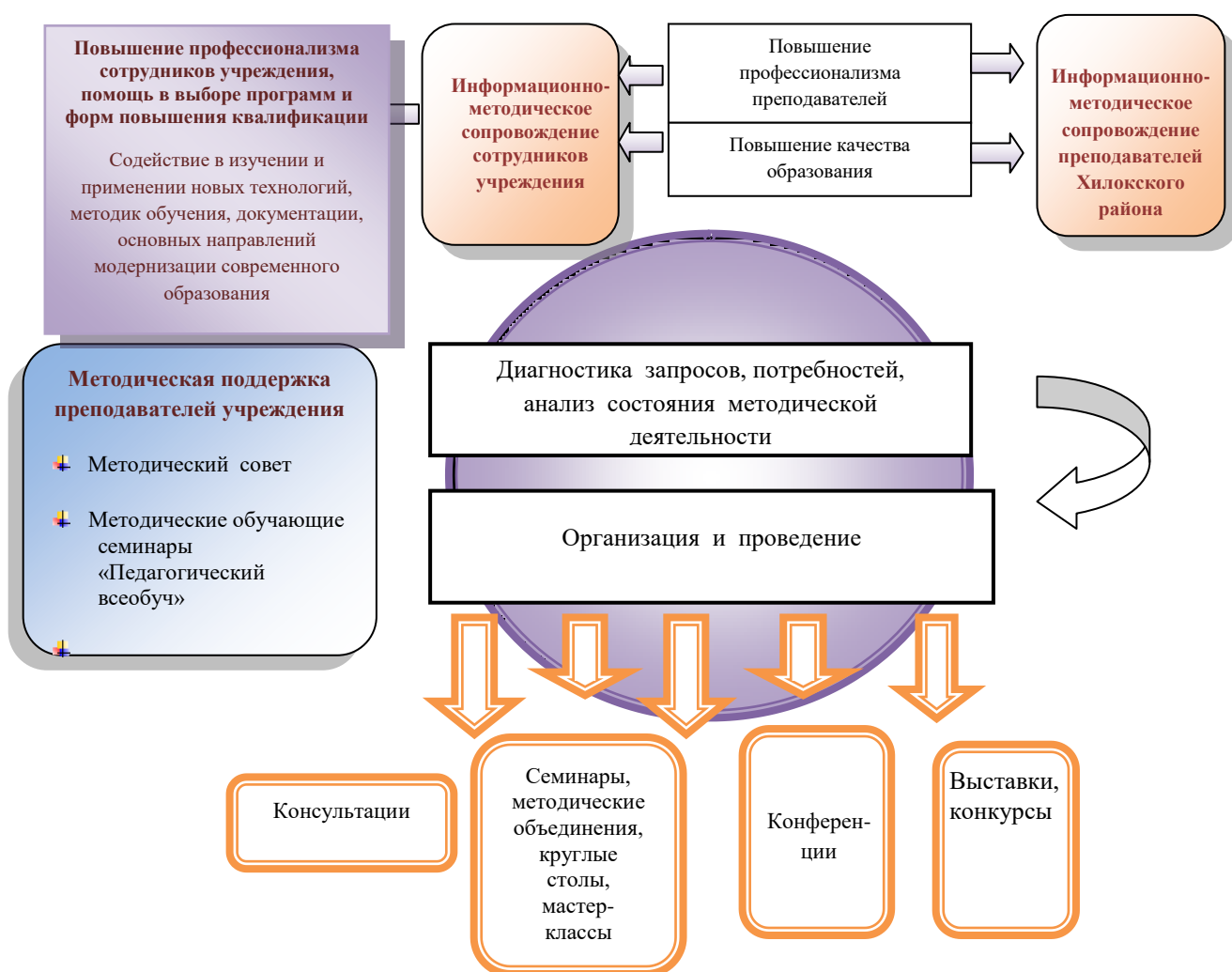
Качественный рост профессионального мастерства коллектива Учреждения подтверждается стабильным повышением уровня квалификационных категорий и творческими достижениями преподавателей и учащихся.

Раздел 5. Методическое обеспечение образовательного процесса (работы, открытые уроки, мастер-классы и т.д.)

В Хилокской ДХШ создана система методической деятельности для качественного образовательного процесса в Учреждении, а также обеспечения информационно-методического сопровождения учителей города и района.

Методическое обеспечение образовательной деятельности в Хилокской ДХШ

Важнейшим средством повышения профессионального мастерства преподавателей и совершенствования учебного процесса является методическая работа. Роль методической работы в Учреждении значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально оперативно и творчески использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.



Методическая работа в 2021 году была направлена на реализацию методической темы школы: «Пути и методы раскрытия творческого потенциала учащихся и преподавателей».

Формы методической работы, используемые в школе:

- методические советы;
- школьный педагогический всеобуч;
- информационно-аналитические круглые столы;
- тематические методические просмотры;
- комплектование и систематизация методического материала преподавателями;
- изготовление методических пособий;

- самообразование преподавателей;
- открытые уроки.

Важным элементом совершенствования методической базы школы является активизация педагогической деятельности каждого преподавателя: стремление изучать новые образовательные технологии, применять их на практике, адекватно оценивать результаты своей работы. Задача администрации школы состоит в поддержке и стимулировании творческих поисков каждого преподавателя, направленных на совершенствование существующих образовательных программ и – как результат – способствующих профессиональному росту преподавательского состава и повышению уровня образовательной деятельности.

Реализации методической темы школы были посвящены методические советы:

Методические советы		
1.	1. Анализ методической работы за 2020-2021 учебный год. 2. Утверждение плана методической работы ДХШ на 2021-2022 учебный год. 3. Утверждение тематических планов преподавателей на 2021-2022 учебный год.	Август 2021
2.	1. О пополнении и систематизации методического фонда ДХШ. 2. О методической работе преподавателей.	Декабрь 2021

В 2022 году в Хилокской ДХШ возобновилась деятельность школьного педагогического всеобуча. Было проведено 3 занятия педагогического всеобуча и 6 информационно-аналитических круглых столов.

Занятия педагогического всеобуча		
1.	1. Информация о подписных изданиях Хилокской ДХШ на 1 полугодие 2022 года: журнал «Юный художник» и газета «Новости искусства». 2. Просмотр и обсуждение презентации «Композиция в изобразительном искусстве. Геометрия пространства картины» 3. Просмотр и обсуждение в/ф «О.Ренуар «Зонтики». 4. Просмотр и обсуждение в/ф «М.Эшер – основоположник имп-арта»	Январь 2022
2.	1. Информация о методических публикациях в журнале «Юный художник» №1 2022 года. 2. Информация о выставке М. Эшера в Москве и обсуждение репродукций картин художника. 3. Информация о технике нейрографии.	Январь 2022

	4. Информация о лэнд-арт парке «Тужи» и обсуждение данного проекта.	
3.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Информация о законодательных шагах по формированию зарплаты преподавателей. 2. Информация о новых поступлениях в библиотеку ДХШ. 3. Просмотр и обсуждение презентации «Композиционные средства». 4. Просмотр и обсуждение в/ф «Творчество Б.А. Ведерникова» 	Февраль 2022

Информационно-аналитические круглые столы		
1.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Информация о методических материалах журналов «Юный художник» и «Художественная школа». 2. Информация о выставке Д. Намдакова «Ульгер: сказки и грёзы» в Государственном музее Востока. Обсуждение выставки. 	Декабрь 2021
2.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Информация о методических публикациях в журнале «Художественная школа» № 3 2004 г. 2. Просмотр и обсуждение в/ф «Картина «Меняла с женой» Массейса. Знакомство с символикой произведений Северного Возрождения. 3. Просмотр и обсуждение в/ф «Иштван Орос. Анаморфозы». 	Февраль 2022
3.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Информация о новой редакции профстандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» 2. Ознакомление с распечатанными материалами журнала «Художественная школа» № 1 2003 г. 3. Просмотр и обсуждение в/ф «Архитектурные фантазии Я.Г. Челихова» 	Февраль 2022
4.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство с официальным сайтом Школы акварели С.Н. Андрияки и методическими материалами, размещёнными на нём. 2. Ознакомление с распечатанными материалами журнала «Художественная школа» № 2 2004 г. 3. Просмотр и обсуждение в/ф «Творчество А.М. Шилова» 	Март 2022
5.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление с методическими материалами журнала «Художественная школа» № 4 2004 г. 2. Ознакомление с распечатанными материалами журнала «Художественная школа» № 3 2004 г. 3. Просмотр и обсуждение в/ф «Н. Цискаридзе об 	Март 2022

	искусстве».	
6.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление с методическими материалами журнала «Художественная школа» № 1 2005 г. 2. Ознакомление с распечатанными материалами журнала «Художественная школа» № 4 2004 г. 3. Просмотр и обсуждение в/ф «Академия художеств. И.П. Мартос» 	Март 2022

Большое внимание уделяется методическому обеспечению образовательного процесса.

Методическое обеспечение образовательного процесса	
Обновление и систематизация банка методической информации ДХШ	В течение учебного года
Приобретение и оформление учебной, методической и научной литературы для сопровождения учебного процесса	В течение учебного года
Разработка преподавателями тематических рекламных видеороликов и презентаций к урокам	В течение учебного года

Важным направлением работы Хилокской ДХШ является постоянное совершенствование педагогического мастерства преподавателей через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокие квалификационные категории.

В 2021 году преподаватели Хилокской ДХШ прошли обучение на следующих курсах повышения квалификации.

Повышения квалификации преподавателей		
<ul style="list-style-type: none"> • «Методическая грамотность как часть профессиональной компетентности преподавателя ДШИ» в ГПОУ «Забайкальское краевое училище искусств», 	Март 2021	Коновалова Л.И. Корчуганова А.П. Петрова М.В. Петрова О.В. Петрова С.В. Ржахова Н.П. Ронис З.В.
Профессиональное гигиеническое обучение на курсах НЧОУ ЭПО «Учебно методический центр»	Февраль 2021	Дериглазов О.А. Закирова Л.Е. Коновалова Л.И. Корчуганова А.П. Петрова М.В. Петрова О.В. Петрова С.В. Ржахова Н.П. Спиридонов В.С.
Методическая помощь молодым преподавателям: Закировой Л.Е.,	В течение учебного	

Петровой М.В.	года	Преподаватели
---------------	------	---------------

Закирова Л.Е проходит обучение в заочной форме на 2 курсе бакалавриата в ФГБОУ высшего образования «Забайкальский государственный университет» по специальности «Педагогическое образование».

Накопленный опыт работы и повышение педагогической квалификации позволили в 2021 году усовершенствовать форму календарно-тематического планирования, что привело к более углублённой проработке преподавателями образовательных программ.

Продолжалось освоение и совершенствование дистанционных форм обучения с использованием ИКТ.

Преподаватели школы оформляли отчетные выставки, демонстрирующие уровень освоения учащимися основных художественных дисциплин – рисунка, живописи, композиции.

Выводы:

Поставленные задачи в основном реализованы успешно. Методическая работа представляет непрерывный, постоянный, повседневный процесс.

Повышение квалификации и мастерства преподавателей позволяет связать содержание и характер методической работы с ходом учебно-воспитательного процесса.

Методическая работа позволяет изучить профессиональные качества преподавателя, выявить элементы передового опыта, а также затруднения и недостатки в их деятельности.

Раздел 6. Общие выводы

Хилокская ДХШ выполняет свою миссию, цели и задачи, что подтверждено успешным выполнением плана работы учреждения.

Анализ работы Учреждения показал, что:

- Образовательная деятельность ДХШ находится в режиме стабильного функционирования.
- В соответствии с муниципальным заданием учреждение реализует предпрофессиональные и общеразвивающие программы.
- Разнообразие профилей образовательных программ, реализуемых Учреждением, позволяет максимально удовлетворять образовательные и социальные потребности детей, родителей, социума.
- Организована образовательная деятельность для учащихся, приезжающих из сельских поселений района и филиала в городском поселении «Могзонское», что способствует созданию условий для максимальной доступности дополнительного художественного образования и равных стартовых возможностей для поступления в ССУЗы и ВСУЗы ребятам города и района.

- Постоянно разрабатываются и внедряются в образовательную деятельность новые педагогические и информационные технологии, что позволяет в значительной степени повысить качество учебно-воспитательной работы с учащимися.

- Качество образования подтверждается результатами участия учащихся ДХШ в фестивалях и конкурсах детского творчества, а также конкурсах различного уровня (районного, регионального и международного).

Повышению качества образовательной деятельности способствует высокий уровень ее обеспечения:

- Методическая деятельность учреждения характеризуется высоким потенциалом и уровнем проводимой работы.

- Системно ведется работа по выявлению и презентации интересного педагогического опыта Хилокской ДХШ.

- Сформирована система разработки и утверждения образовательных программ и их методического обеспечения, что способствует созданию программно-методической документации высокого уровня.

- Совершенствуется кадровое обеспечение: разработана система подбора педагогических кадров, что позволяет принимать на работу специалистов, имеющих соответствующий уровень образования и квалификации; проводится значительная работа по повышению квалификации педагогических кадров, а также их своевременной аттестации. Создана система стимулирования к повышению качества работы педагогов через награждение Почетными грамотами, Почетными званиями и знаками отличия.

- Постоянно совершенствуется материально-техническое обеспечение образовательного процесса, что способствует повышению качества учебного процесса и, как следствие, достижению стабильно высоких образовательных результатов.

- Обновляется содержание воспитательной работы через создание и совершенствование комплексных программ, внедрение технологий целевого планирования и проектирования воспитательной деятельности.

Проводимые ДХШ районные, городские выставки в области социокультурной и гражданско-патриотической работы получают высокую оценку администрации муниципального района «Хилокский район» и города Хилок, директоров образовательных учреждений, родителей.

Основные задачи Учреждения на 2022 год:

1. Повышение качества образовательного процесса путем реализации дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных и общеразвивающих программ в области изобразительного искусства.

2. Продолжение активной социокультурной деятельности.

3. Совершенствование образовательной программы «Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Хилокская детская

художественная школа» в соответствии с новыми условиями учебного процесса и накопленным педагогическим опытом.

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Хилокская детская художественная школа» проводилось по приказу № 7 от 08.02.2022 года директора образовательного учреждения.

Отчет о самообследовании рассмотрен на педагогическом совете образовательного Учреждения (протокол № 3 от 13.04.2022).