

Анализ методической работы

Хилокской детской художественной школы

за 2020-2021 учебный год

Цель методической работы школы - научно-методическое совершенствование образовательного и воспитательного процесса.

Главным её направлением являются освоение и совершенствование предпрофессиональных и общеразвивающих программ, их корректировка и модернизация на основе опыта преподавания.

Особенностью методической работы в отчётный период было массовое повышение квалификации преподавателей в связи с повышением статуса детских школ искусств.

Повышение квалификации преподавателей является основой совершенствования преподавания. Основной формой повышения квалификации преподавателей Хилокской ДХШ в 2020-2021 учебном году стали региональные курсы повышения квалификации. Удобная дистанционная форма проведения, доступное изложение информации, прямая связь с организаторами и лекторами, богатое документальное методическое сопровождение сделали эти курсы доступными и полезными большинству преподавателей ДХШ.

В 2020-2021 учебном году преподаватели Хилокской ДХШ прошли обучение на следующих курсах повышения квалификации:

- «Дистанционное обучение: стартап новых образовательных технологий в художественном образовании» в ГПОУ «Забайкальское краевое училище искусств», ноябрь 2020 (Коновалова Л.И., Корчуганова А.П., Петрова М.В., Петрова О.В., Петрова С.В.).
- «Методическая грамотность как часть профессиональной компетентности преподавателя ДШИ» в ГПОУ «Забайкальское краевое училище искусств», март 2021 (Коновалова Л.И., Корчуганова А.П., Петрова М.В., Петрова О.В., Петрова С.В., Ржахова Н.П., Ронис З.В.).
- Профессиональное гигиеническое обучение на курсах НЧОУ ЭПО «Учебно методический центр», февраль 2021 (Дериглазов О.А., Закирова Л.Е., Коновалова Л.И., Корчуганова А.П., Петрова М.В., Петрова О.В., Петрова С.В., Ржахова Н.П., Спиридонов В.С.).
- Закирова Л.Е. проходит обучение в заочной форме на 1 курсе бакалавриата в ФГБОУ высшего образования «Забайкальский государственный университет» по специальности «Педагогическое образование».

В связи с обучением преподавателей на региональных курсах повышения квалификации занятия педагогического всеобуча в Хилокской ДХШ в 2020-2021 учебном году не проводились.

На повышение квалификации преподавателей направлен и процесс аттестации на соответствие занимаемой должности. В 2020-2021 учебном году была аттестована на соответствие занимаемой должности преподаватель Петрова М.В.

В течение 2020-2021 учебного года преподаватели ДХШ не только повышали квалификацию, осваивали и совершенствовали новые педагогические технологии, но и **обобщали свой педагогический опыт**. На основе опыта работы преподавателями Корчугановой А.П. и Петровой О.В. под руководством завуча ДХШ Коноваловой Л.И. была расширена, модифицирована и опробована дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области изобразительного искусства со сроком обучения 3 года.

По итогам обучения по этой программе в 2020-2021 году был сделан вывод, что программа более интересная и разнообразная, но требует доработки по некоторым разделам. Методистом Хилокской ДХШ в 2020-2021 году была значительно переработаны структура, содержание и методическое обеспечение программы учебного предмета «История изобразительного искусства» дополнительной общеобразовательной предпрофессиональной программы «Живопись».

В 2020-2021 учебном году шло освоение новых учебников по учебным предметам предпрофессиональной программы «Живопись»:

- Ловцова И.В., Корнеев И.И. **Рисунок**. Первый год обучения. Учебное пособие для реализации дополнительных предпрофессиональных программ. М., «Просвещение», 2020.
- Ловцова И.В., Горчаков С.А. **Живопись**. Первый год обучения. Учебное пособие для реализации дополнительных предпрофессиональных программ. М., «Просвещение», 2020.

Это позволило сверить методику преподавания с общероссийскими стандартами и усовершенствовать систему практических заданий.

Все проблемы методические работы и актуальные вопросы преподавания обсуждались на *методических советах*, которые являются своеобразным методическим практикумом преподавателей. Было проведено 3 заседания методического совета:

- Август 2020
 1. Анализ методической работы за 2019-2020 учебный год.
 2. Утверждение плана методической работы ДХШ на 2020-2021 учебный год.
 3. Утверждение тематических планов преподавателей на 2020-2021 учебный год.
 4. Утверждение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в области изобразительного искусства и программ учебных предметов.
- Декабрь 2020
 1. О дистанционных курсах повышения квалификации «Дистанционное обучение: стартап новых образовательных технологий в художественном образовании».
 2. О формировании и систематизации методического фонда преподавателей ДХШ.
- Март 2021
 1. О дистанционных курсах повышения квалификации «Методическая грамотность как часть профессиональной компетентности преподавателя ДШИ».
 2. Утверждение формы календарно-тематического плана учебного предмета на 2021-2022 учебный год.
 3. О составе методического фонда Хилокской ДХШ.

На новый уровень в 2020-2021 учебном году были подняты индивидуальная работа с учащимися и дифференцированный подход к обучению. Эти методики были особенно актуальными при подготовке учащихся к выпускным экзаменам. Учащиеся 5(1-5) и 8(1-8) предпрофессиональных классов успешно сдали выпускные экзамены (преподаватели Коновалова Л.И. и Петрова С.В.).

Шестеро выпускников Хилокской ДХШ поступили в профильные учебные заведения:

- *Дорогина Анна - Колледж искусств им П.И. Чайковского, отделение «Живопись» (Улан-Удэ), бюджет;*
- *Притворова Дарья - Колледж искусств им П.И. Чайковского, отделение «Живопись» (Улан-Удэ), платное;*
- *Коваленко Ольга – Республиканский многоуровневый колледж, отделение «Графический дизайн» (Улан-Удэ), бюджет;*

- Будник Олеся – Иркутский Национальный Исследовательский Технический Университет, Институт архитектуры, строительства и дизайна, бюджет;
- Чимбеева Александра – колледж Иркутского филиала ВГИКа, отделение «Анимация», бюджет;
- Архипова Алина – Дальневосточный Федеральный Университет, Школа искусств и гуманитарных наук, Департамент искусств и дизайна, живопись, бюджет.

Наряду с успехами в 2020-2021 учебном году сохранились проблемы методической работы: значительная перегруженность преподавателей, которая не позволяет регулярно знакомиться с инновациями в художественном образовании и теоретически осмыслить собственный накопленный опыт.

На основе анализа методической работы Хилокской ДХШ в 2020-2021 учебном году можно сделать следующие выводы:

1. В Хилокской ДХШ систематически совершенствуется обучение по дополнительной общеобразовательной предпрофессиональной программе «Живопись». Это позволяет достигать достаточно высокого уровня подготовки выпускников и обеспечивает их поступление на бюджетные места учебных заведений.
2. Преподавателями ДХШ модифицирована и опробована общеразвивающая программа в области изобразительного искусства, что сделало обучение младших школьников более интересным и разнообразным, а подготовку к предпрофессиональному обучению более основательным.
3. В ДХШ систематически продолжается повышение квалификации преподавателей, что позволяет поддерживать образовательный процесс на высоком профессиональном уровне.
4. Преподавателями ДХШ активно внедряются в учебный процесс передовые педагогические технологии, опыт работы по которым необходимо методически прорабатывать и обобщать. Однако перегруженность преподавателей не позволяет осуществлять эту работу в должном объёме.
5. В ДХШ активно и постоянно передаётся опыт высококвалифицированных преподавателей молодым специалистам. Необходимо сделать эту работу более организованной и систематизированной.
6. В ДХШ распространяются индивидуальные и дифференцированные формы обучения, которые необходимо органично вписать в рамки учебного процесса.
7. Методический фонд Хилокской ДХШ достаточно богат, но он требует систематизации и регулярного обновления.

На основе сделанных выводов можно сформулировать задачи методической работы Хилокской ДХШ на 2021-2022 учебный год:

1. Методическое совершенствование программ и уроков по дополнительной общеобразовательной предпрофессиональной программе «Живопись».
2. Освоение модифицированных программ учебных предметов дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Изобразительное искусство».
3. Дальнейшее освоение инновационных технологий обучения.
4. Дальнейшая систематизация методического фонда и формирование учебно-методических комплексов (УМК).
5. Совершенствование методической помощи молодым преподавателям.

*Председатель методического совета
Хилокской ДХШ*

Петрова С.В.