

Утверждаю:

Директор МБУ ДО «Хилокская ДХШ»

З.В. Ронис



«31» августа 2015 года

Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации

обучающихся по дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программе в области изобразительного искусства

I. Общие положения

1. Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы обучающихся по дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программе в области изобразительного искусства (далее по тексту – общеразвивающая программа).

Хилокская детская художественная школа (далее - Учреждение) самостоятельна в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации обучающихся, при этом формы и периодичность промежуточной аттестации определяются учебным планом.

Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся является локальным нормативным актом, который принимается методическим советом и утверждается руководителем Учреждения.

2. Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающихся по окончании полугодий учебного года по каждому учебному предмету.

3. Основными формами промежуточной аттестации являются: творческий просмотр по предметной области «Художественное творчество» и зачет (дифференцированный зачёт) по предметной области «История искусств» и предмету вариативной части. Просмотры и зачеты в рамках промежуточной аттестации проводятся в конце учебных полугодий в счет времени, предусмотренного на промежуточную аттестацию.

4. Просмотры проводятся в виде выставок или творческих показов, зачёты – в виде творческих работ, тестирования, письменных работ или устных опросов.

5. Для обучающихся проводятся консультации с целью их подготовки к просмотрам, зачетам, творческим конкурсам и другим мероприятиям по усмотрению Учреждения. Консультации могут проводиться рассредоточено или в счет резерва учебного времени.

7. По завершении изучения учебного предмета (полного его курса) аттестация обучающихся проводится в форме просмотра в рамках **промежуточной (экзаменационной) аттестации** или зачета в рамках промежуточной аттестации с обязательным выставлением оценки, которая заносится в свидетельство об окончании Учреждения.

8. Содержание и критерии оценок промежуточной аттестации обучающихся разрабатываются Учреждения самостоятельно.

9. Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающегося, ее корректировку и проводится с целью определения:

- качества реализации образовательного процесса;
- качества теоретической и практической подготовки по учебному предмету;

- уровня умений и навыков, сформированных у обучающегося на определенном этапе обучения.

II. Планирование промежуточной аттестации

1. При планировании промежуточной аттестации по учебным предметам обязательной и вариативной частей учебного плана по каждому учебному предмету в каждом учебном полугодии предусматривается та или иная форма промежуточной аттестации.

2. Форма промежуточной аттестации определяется Учреждением с учетом специфики учебного предмета и особенностями контингента обучающихся.

III. Подготовка и проведение зачета (дифференцированного зачёта)

1. Условия, процедура подготовки и проведения зачета по учебным предметам в рамках промежуточной аттестации и их содержание самостоятельно разрабатываются Учреждением в зависимости от специфики предмета и уровня освоения материала учащимися. Условия и форма проведения зачёта сообщаются учащимся не позднее, чем за 2 недели до промежуточной аттестации. Зачет проводится в конце полугодий в счет объема времени, отводимого на промежуточную аттестацию.

2. При проведении зачета качество подготовки обучающегося фиксируется в зачетных ведомостях словом «зачет». При проведении дифференцированного зачета качество подготовки обучающегося оценивается по пятибалльной шкале: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно).

IV. Подготовка и проведение творческого просмотра по учебному предмету

1. Просмотры проводятся в период промежуточной или экзаменационной аттестации, время проведения которой устанавливается графиком учебного процесса. На каждую промежуточную или экзаменационную аттестацию составляется утверждаемое директором Учреждения расписание просмотров, которое доводится до сведения обучающихся и педагогических работников не менее чем за две недели до начала проведения промежуточной или экзаменационной аттестации.

2. К просмотру допускаются обучающиеся, полностью выполнившие все учебные задания по учебным предметам, реализуемым в соответствующем учебном году.

3. При составлении расписания просмотров для обучающихся возможно планирование в один день просмотра по нескольким предметам одной предметной области.

4. Результаты просмотра оцениваются комиссией из числа преподавателей соответствующей предметной области, в том числе и преподавателем, который вел учебный предмет, кандидатуры которых согласовываются с методическим советом и утверждаются директором Учреждения.

5. Критерии оценки качества подготовки обучающегося должны позволить:

- определить уровень освоения обучающимся материала, предусмотренного учебной программой по учебному предмету;

- оценить умение обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач.

6. Качество подготовки обучающегося оценивается в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

7. Оценка, полученная на просмотре, заносится в экзаменационную ведомость (в том числе и неудовлетворительная).

8. По завершении всех просмотров допускается повторный просмотр работ учебного предмета, по которому обучающийся получил неудовлетворительную оценку. Повторный просмотр допускается и для обучающихся, желающих получить более высокую оценку.

Повторный просмотр проводится в течение 2-х недель после основного просмотра.