

**Управление культуры и молодёжной политики муниципального района
«Хилокский район»**

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
"Хилокская детская художественная школа"
(МБУ ДО «Хилокская ДХШ»)**

ОКПО 33404155, ОГРН 1027500827958. ИНН/КПП 7523004073 /752301001

Адрес: ул. Советская, 21 помещение 1, г. Хилок, Забайкальский край 673200,

тел/факс 8(30237) 21-6-67 **E-mail:** hilokart76@mail.ru, www.art.hilok.ru

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДО «Хилокская ДХШ»

_____ З.В. Ронис

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБУ ДО «ХИЛОКСКАЯ ДЕТСКАЯ
ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ШКОЛА»**

г. Хилок, 2021 г.

ОТЧЁТ

о результатах самообследования МБУ ДО «Хилокская детская художественная школа»

Раздел 1.

- ❖ Общие сведения об организации (наименование, тип, вид юридического лица, учредитель)
- ❖ Обеспечение образовательной деятельности (здания, помещения, территория)
- ❖ Обеспечение образовательного процесса (оборудование, учебные кабинеты)
- ❖ Структура и система управления (советы, собрания и т.д.)

Учредители: Администрация муниципального района «Хилокский район», Управление культуры и молодежной политики муниципального района «Хилокский район»

Уровень образования: дополнительное образование детей.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Хилокская детская художественная школа".

Сокращенное название – МБУ ДО "Хилокская ДХШ"

Юридический адрес: 673200, Забайкальский край, Хилокский район, г. Хилок, ул. Советская, 21 - 1

Фактический адрес: тот же.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана Министерством образования, науки и молодежной политики Забайкальского края 09 августа 2013 г. Регистрационный № 183 серия 75 ЛО1 № 0000271
Срок действия – бессрочно.

Хилокская детская художественная школа была открыта в 1976 году решением Хилокского районного исполнительного комитета.

В 1995 году постановлением главы Хилокского района детская художественная школа г. Хилок переименована в муниципальное учреждение дополнительного образования детей «Хилокская детская художественная школа».

В 2010 году постановлением главы муниципального района «Хилокский район» № 622 от 31.12.2010 г. «Об определении типа муниципальных учреждений на территории муниципального района «Хилокский район» муниципальное учреждение дополнительного образования детей «Хилокская детская художественная школа» переименовано в муниципальное образовательное учреждение

дополнительного образования детей «Хилокская детская художественная школа».

В 2012 году приказом по ДХШ муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Хилокская детская художественная школа» переименовано в муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Хилокская детская художественная школа».

На основании статьи 13 Закона Российской Федерации «Об образовании», в соответствии с письмом Министерства образования, науки Российской Федерации от 10.06.2013 года № ДЛ-151/17 «О наименовании образовательных учреждений» и на основании постановления главы муниципального района «Хилокский район» № 336 от 18.07.2013 года «Об утверждении дополнений и изменений в Устав муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования» муниципальное бюджетное образовательное учреждение переименовано в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Хилокская детская художественная школа» с 01.09.2013 года.

**Обеспечение образовательной деятельности
(здания, помещения, территория) и образовательного процесса
(оборудование, учебные кабинеты). Материально-техническая база
(заключения СЭС, пожарного надзора, приобретение оборудования)**

Учреждение занимает на праве оперативного управления отдельно стоящие одноэтажные здания площадью:

73,9 кв.м. по адресу: г. Хилок, ул. Советская, 21-1 (1997 г. постройки);

106,9 кв.м по адресу: г. Хилок, ул. Калинина, 9 (Ш этаж, здание 1960 года постройки);

144 кв. м по адресу: пгт. Могзон, ул. Профсоюзная, 45. (1980 год постройки)

Площадь учебных помещений в ДХШ Хилок составляет 128,9 кв.м.

Учреждение располагает 9-ю учебными кабинетами, 1 административным кабинетом (филиал в пгт. Могзон), раздевалкой, разнообразным инструментарием и оборудованием, наглядными пособиями и инвентарем, которые регулярно обновляются.

Обеспеченность мольбертами, стульями, постановочным материалом и другими необходимыми реквизитами для занятий изобразительным искусством достаточная.

В учебных классах количество стульев, столов и другой учебной мебели достаточное. В Учреждении поддерживается санитарно - гигиенический, тепловой и световой режим, что соответствует действующему СанПИНу.

Компьютерный парк учреждения оснащен компьютерами и современным программным обеспечением. В образовательном процессе используются сканеры, принтеры, проекторы. Имеется выход в интернет. Все преподаватели обеспечены персональной компьютерной техникой.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет создать в Учреждении комфортную информационную среду, повысить его эффективность за счет активного использования ИКТ на занятиях и мероприятиях.

Деятельность Учреждения в соответствии с нормативными документами регулярно освещается на страницах СМИ и на сайте учреждения.

Формируется фонд видеоматериалов из Интернета по конкретным темам предпрофессиональных программ. Важной составляющей медиатеки становятся презентации и видеоролики, разработанные преподавателями Хилокской ДХШ. Имеющиеся медиаматериалы позволяют поднять учебный процесс в ДХШ на новый методический уровень.

Для реализации дополнительных предпрофессиональной и общеразвивающей программ в области изобразительного искусства в Хилокской детской художественной школе стоит вопрос выделения (приобретения) дополнительных помещений для индивидуальных и групповых занятий. Отсутствие достаточного количества учебных площадей, кладовых для хранения работ, натурального и методического фондов, библиотечного фонда, выставочного зала, не позволяет создать условия для увеличения количества числа детей, обучающихся по дополнительным образовательным программам и охватить дополнительным образованием всех желающих, а также проводить выставки, презентации, городские и районные мероприятия, которые являются неотъемлемой

Продолжительность учебного года для учащихся	40 недель
Продолжительность учебных занятий для уч-ся	32 - 33 недель
Продолжительность учебного года для преподавателей	40 недель
Продолжительность каникул для учащихся	30 дней
Продолжительность учебной недели	6 дней
Сменность	2 смены
Начало и окончание занятий	8.30 до 18.30
Продолжительность урока	30, 40 (45) мин. (групповые, мелкогрупповые)
Продолжительность перерывов между уроками	10 мин.
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	2 раза в год
Проведение итоговой аттестации	май текущего учебного года

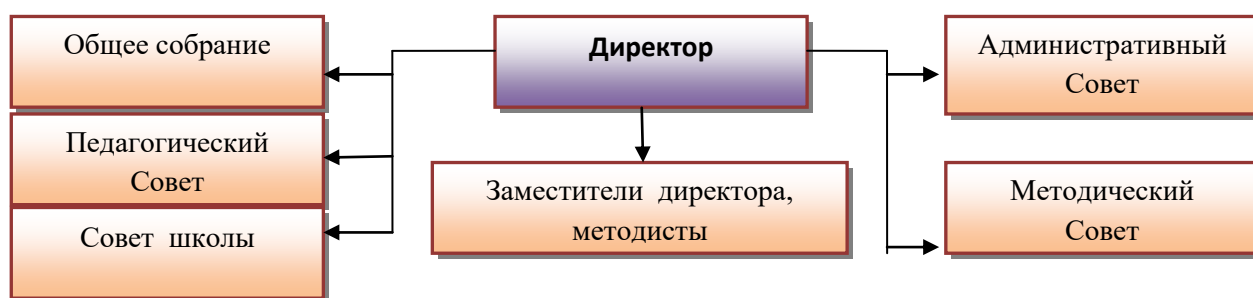
частью образовательного процесса.

1. Санитарно-эпидемиологическое заключение №77.02.19.000.М.002691.04.14 от 04 апреля 2014 года о соответствии государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.
2. Заключение о соответствии объекта обязательным требованиям пожарной безопасности № 2659-4-1-9 от 23 ноября 2011 года.

Структура и система управления в ДХШ

В МБУ ДО «Хилокская детская художественная школа» создана функциональная модель управления. Сложившаяся структура управления учреждением соответствует целям деятельности учреждения, оптимально обеспечивает качественное выполнение учреждением функции обучения и воспитания детей и подростков на уровне учреждения, города, района.

ЛИНЕЙНО – ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ СТРУКТУРА



Непосредственное управление учреждением осуществляет директор.

Заместители директора (по учебной и воспитательной работе) руководят деятельностью по своему направлению.

Заместитель директора по учебной работе организует руководство образовательной деятельностью учреждения.

Заместитель директора по воспитательной работе осуществляют воспитательную работу в учреждении.

В управлении учреждением принимают участие Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет Школы, Методический совет.

Общее собрание работников принимает участие в общем руководстве деятельностью учреждением.

Педагогический совет рассматривает основные вопросы образовательного процесса. На заседаниях Педсовета обсуждаются проекты планов работы на предстоящий год, проводятся итоги промежуточной и итоговой аттестаций учащихся, разбираются проблемы учебного процесса.

Совет Школы является коллегиальным органом управления в части функционирования и развития учреждения, содействия эффективности образовательной деятельности школы, защиты прав и законных интересов участников образовательного процесса. Совет содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения и совершенствования

материально - технической базы учреждения, оказывает помощь в организации и проведении конкурсов и выставок, а также в проведении необходимого текущего ремонта помещений учреждения.

Методический совет работает над совершенствованием образовательного процесса, образовательных программ, форм и методов обучения, мастерством педагогических работников с учётом развития творческой индивидуальности обучающихся. В методический совет входят методисты, заместители директора по учебной и воспитательной работе.

Существующая структура управления дееспособна, эффективна, проверена временем.

Раздел 2. Образовательная деятельность

Характеристика образовательной деятельности. Качественные и количественные показатели успеваемости, выпускники

В МБУ ДО «Хилокская ДХШ» сложилась стабильная образовательная система, направленная на развитие творческих способностей детей и молодежи. Образовательное пространство ДХШ позволяет каждому ребенку найти занятие по своим интересам. Обучение осуществляется по разноуровневым дополнительным общеобразовательным программам. При этом уровень освоения образовательных программ достаточно высок.

Уровень	2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч. г.	2019-2020 уч. г.
Высокий ("отлично")	43%	32%	55,2%
Средний ("хорошо")	54,8%	54%	41%
Низкий ("удовлетворительно")	2.2%	14%	3,8%
Качество знаний	97,8%	86%	96,2%

В учреждении определена единая циклограмма проведения просмотров, отражающая три уровня освоения образовательной программы:

- I уровень - высокий (оптимальный),
- II уровень - средний (достаточный),
- III уровень - низкий (минимальный).

Уровни освоения учащимися образовательных программ фиксируются в ведомостях и в журналах учета работы.

В выпускных классах проводится итоговая диагностика, формы которой могут быть различны: итоговый зачет, экзамен, индивидуальная или коллективная творческая работа, тестирование и др. Результаты итоговой диагностики отражают уровень освоения ребенком всей образовательной программы. Детям, освоившим всю образовательную программу на оптимальном или достаточном уровне, выдаются свидетельства о

прохождении полного курса обучения.

Особенностью обучения в ДХШ является четкое соблюдение санитарных норм. Это касается не только режима занятий, но и их видов. Преподаватели наблюдают развитие навыков и умений, и некоторых психологических параметров (память, внимание), фиксируется индивидуальный уровень развития каждого ребенка.

Результат образовательного процесса ДХШ – выпускник. Поэтому требования к уровню подготовки выпускника является важной частью общих требований к содержанию образования.

Итоговая аттестация проводится в выпускных классах по утвержденному расписанию в мае учебного года и осуществляется в соответствии с Положением об итоговой аттестации Учреждения. Персональный состав аттестационной комиссии утверждается в установленном порядке. Перечень дисциплин, выносимых на итоговую аттестацию, определяется учебным планом.

Выпускнику, успешно прошедшему итоговую аттестацию, выдается Свидетельство об окончании детской художественной школы по определенной образовательной программе.

Основанием выдачи Свидетельства является решение Педагогического совета на основании итогового экзаменационного просмотра работ. Выдача Свидетельства фиксируется в специальной книге учета.

В 2020 году Учреждение выпустило 26 учащихся. Из них обучавшихся по общеразвивающей программе (1-3) - 10 человек; по общеразвивающей программе (1-4) для детей, приезжающих из района - 6 человек; по общеразвивающей программе (1-4) в филиале МБУ ДО «Хилокская ДХШ» в г/п «Могзонское» - 10 человек.

Две выпускницы ДХШ поступили по профилю обучения в высшие учебные заведения (Стенькина Виолетта – Новосибирский государственный университет архитектуры, дизайна и искусств им. А. Д. Крячкова, факультет архитектуры и градостроительства, специальность - дизайн архитектурной среды; Власова Ксения - Новосибирский государственный университет архитектуры, дизайна и искусств им. А. Д. Крячкова, факультет дизайна и искусств, специальность – дизайн).

Учебные планы образовательных программ, реализуемых в учреждении, объемны (до 14 часов в неделю). Выявление одаренных детей в раннем возрасте, создание условий для их художественного образования и эстетического воспитания, приобретение ими теоретических знаний – все это дает основание для реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств. Реализация программ позволяет нам увеличить объемы самостоятельной работы учащихся, что приводит к более углубленному изучению предметов и совершенствованию умений, практических навыков в области выбранного вида искусства, опыта творческой деятельности и осуществления подготовки учащихся к получению профессионального образования в области искусств.

Сведения о численности обучающихся, человек на 01. 09. 2020 г.

Уровень программ	Количество учащихся	
	всего	из них 1-й год
Предпрофессиональные программы	133	26
Общеразвивающие программы (базовый уровень)	88	47

В Учреждении реализуются общеразвивающие программы, которые дают возможность детям найти занятие по душе, индивидуальную образовательную траекторию для каждого учащегося при сохранении высокого уровня обучения.

Таким образом, на 1 сентября 2020 года МБУ ДО «Хилокская ДХШ» осуществляет образовательную деятельность по следующим дополнительным общеобразовательным предпрофессиональным и общеразвивающим программам в области искусств:

1. Дополнительные предпрофессиональные программы в области изобразительного искусства «Живопись». Срок освоения – 5(6) и 8(9) лет (в соответствии с ФГТ).
2. Дополнительные общеразвивающие программы в области искусств (изобразительное искусство). Срок освоения – 3 и 4 года.

Организация образовательного процесса в Учреждении регламентируется учебными планами, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми учреждением самостоятельно на основании ФГТ.

При изучении учебных предметов выделяется время на самостоятельную работу учащихся. Но максимальная учебная нагрузка с учетом аудиторных занятий и самостоятельной работы не должна превышать **26** часов в неделю.

Самостоятельная работа учащихся – это не только выполнение домашнего задания, но и участие в творческой и культурно-просветительской деятельности: посещение театров, музеев, участие в конкурсах, фестивалях, выставках, творческих встречах и т. д., тем более что программа творческой и культурно - просветительской деятельности образовательного учреждения является разделом дополнительной предпрофессиональной программы.

Дополнительные общеразвивающие программы определяют содержание образования в учреждении и ориентированы на различный возраст детей. В них есть дифференцированный подход к образовательному

процессу, что предполагает развитие творческих способностей учащихся с разными способностями.

Обязательным условием деятельности является создание благоприятных условий организации учебного процесса с учетом особенностей учащихся, индивидуального подхода к обучению, что позволяет точнее определить перспективы развития каждого ребенка и, тем самым дает возможность большему количеству детей включиться в процесс художественного образования, раскрыть свой творческий потенциал.

Организация учебных занятий осуществляется в соответствии с расписанием занятий (групповых). Численный состав учебных групп определяется в соответствии с учебными планами.

Контингент обучающихся на 1 апреля 2021 года - **205 человек.**

Стабильность контингента учащихся – один из основных показателей работы учреждения. За последние годы в МБУ ДО «Хилокская ДХШ» наблюдаются проблемы с сохранностью контингента. Отсев учащихся в основном по филиалу ДХШ в г/п «Могзонское». Выявлено ряд причин:

- отток населения из района и, в частности, из Могзона ;
- повышенная нагрузка на учащихся в образовательных школах при дистанционном обучении в период пандемии;
- скептическое отношение родителей учащихся к дистанционным технологиям дополнительного образования;
- недостаточная компетентность молодого преподавателя при работе с детьми.

Работа по сохранению контингента из года в год ведется целенаправленно и систематически. Используются различные методы работы: индивидуальная работа с учащимися и родителями, родительские собрания, выставки, дни открытых дверей.

Важная часть организации образовательного процесса – работа по набору **учащихся**. Ежегодный конкурс по разным направлениям образовательных программ составляет 1 - 2 человека на место. С 2013 года реализуются общеобразовательные предпрофессиональные программы. Количество принятых на обучение по предпрофессиональным программам – **26 человек**, по общеразвивающим – 47.

Положительным моментом можно считать то, что у школы нет проблем с формированием контингента, новый набор в школу проходил достаточно активно. В 2021 году будет выпущено 9 обучающихся по предпрофессиональной программе (1-8) и 4 обучающихся по предпрофессиональной программе (1-5), по общеразвивающим программам будет выпущено 22 обучающихся (в том числе 12 выпускников в филиале МБУ ДО «Хилокская ДХШ» в г/п «Могзонское»).

Сохранность контингента – **93 %.**

Детский контингент (по программам)

В МБУ ДО «Хилокская ДХШ» в 2020 году образовательные услуги получает 1 учащийся с ограниченными возможностями, что составляет 0,45% от общего числа учащихся. Данный учащийся в обязательном порядке имеет справку от врача-специалиста с разрешением заниматься выбранным видом деятельности в общей группе учащихся, находится на особом контроле преподавателей, в случае необходимости контролируется родителями. Количество адаптированных образовательных программ, по которым возможно обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Учреждении – 3.

Возрастной состав учащихся

В МБУ ДО «Хилокская ДХШ» образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Уставом для детей и молодежи в возрасте от 6,5 до 18 лет.

Возраст детей, занимающихся в Учреждении, зависит от предложенных образовательных программ, рассчитанных на определенный возраст.

Возрастная характеристика детского контингента по образовательным услугам (на 01.04.2021г.)

Возраст учащихся	Количество	%
Младший школьный возраст (7-9) лет)	36	17,6%
Средний школьный возраст (10-14)	149	72,7%
Старший школьный возраст (15-17)	20	9,7%
Итого	205	100

Гендерная принадлежность учащихся

В школе традиционно девочек больше, чем мальчиков. За последние 3 года соотношение мальчиков и девочек практически неизменно.

	2019 г.	2020 г.	2021 г.
девочки	82%	85,9%	85,8%
мальчики	18%	14,1%	14,2%

Характеристика учебных занятий

Основная форма образовательного процесса - учебные занятия (групповые или мелкогрупповые).

Реализация предпрофессиональных программ предполагает также мелкогрупповую форму занятий.

Организация учебных занятий осуществляется в соответствии с расписанием занятий (мелкогрупповых и групповых). Численный состав учебных групп определяется в соответствии с учебными планами.

Наряду с учебными занятиями в самом учреждении, проводятся и учебные занятия на базе культурных учреждений города – Хилокский краеведческий музей, детская музыкальная школа муниципального района «Хилокский район», межпоселенческая центральная библиотека. В Учреждении осуществляется непрерывный образовательный процесс. В каникулярное время наравне с учебными занятиями используются другие формы обучения: экскурсии, выставки, культурно-досуговые мероприятия, которые представляют собой единый комплекс деятельности учащихся, направленный на создание условий для творческой реализации каждого ребенка на оптимально доступном для него уровне.

Раздел 3. Воспитательная и социально - культурная деятельность

Воспитательная работа в МБУ ДО "Хилокская детская художественная школа» заключается в обеспечении целенаправленного влияния всех структурных подразделений Учреждения на поведение и деятельность учащихся. Организация воспитательной работы ориентируется на реальные процессы развития личности ребенка и учитывает необходимость его социальной адаптации и социализации.

Стратегия воспитания направлена на:

- развитие нравственных основ социализации личности на основе традиционных ценностей российского общества;
- необходимость обеспечения соответствия содержания и качества воспитания актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства;
- достижение оптимального уровня взаимодействия семьи, Учреждения, органов управления городом, органов местного самоуправления в воспитании и социализации детей и молодежи.

Социально - культурная деятельность является составляющей частью общей стратегии воспитания МБУ ДО "Хилокская ДХШ». Это деятельность, которая направлена на развитие, самоутверждение и самореализацию личности и группы посредством их приобщения к этим ценностям, на решение отдельных общественных проблем и удовлетворение культурных потребностей социума. Как правило, эта деятельность связана с организацией сферы свободного времени.

Социально - досуговая деятельность учреждения строится по принципу социального заказа, поэтому кроме плановых мероприятий, которые закладываются в годовой календарный план работы, коллектив учреждения откликается на интересные творческие предложения, поступающие от различных структур (Управления культуры и молодежной политики муниципального района «Хилокский район», администрации города и района, школ, благотворительных организаций и др.).

Мероприятия проводятся на уровне коллектива, Учреждения, социума и имеют различные формы проведения (праздники, литературные гостиные,

игровые программы, праздничные огоньки, тематические путешествия и др.).

Доля детей, обучающихся в Учреждении, привлекаемых к участию в различных творческих мероприятиях, в т. ч. проводимых непосредственно Учреждением (мастер – классы, творческие встречи, выставки и т.д.) от общего числа детей, обучающихся в ДХШ – 80 - 100 %

Общее количество детей, принявших участие в творческих мероприятиях (чел.)	Название мероприятия
1	2
856 (просмотра)	Просмотр видеоролика по работам учащихся о Великой Отечественной войне «Шел солдат» в социальной сети «Одноклассники»
470 (просмотра)	Просмотр видеоролика, на тему Великой Отечественной войны «Четвероногие герои Победы» на сайте ДХШ
1674 (просмотра)	Видеоролик «Дети рисуют о войне» на сайте ДХШ
570 (просмотров)	Размещение и просмотр видеоролика «Моя Россия» в социальной сети «Одноклассники» и на сайте ДХШ
198	Патриотическая беседа в «900 дней драмы и силы духа» в рамках Всероссийской акции «Блокадный хлеб» в Хилке и филиале ДХШ г\п «Могзонское»
34	Видео презентация «Великая Отечественная война в рисунках учащихся» с привлечением родителей учащихся
87	Патриотическая беседа «Четвероногие герои Победы» в рамках акции «Мы в ответе за кого приручили» с видеоматериалами
26	Патриотическая беседа «Памяти неизвестного солдата» в рамках Всероссийской акции
22	Экскурсия в Хилокский краеведческий музей
80	Торжественное мероприятие для первоклассников, посвященное Дню Знаний в Хилке и в филиале ДХШ г\п «Могзонское»
109	Профилактическое мероприятие «СТОП коронавирус»
34	Уроки безопасности: <ul style="list-style-type: none"> • Меры профилактики в период пандемии коронавирусной инфекции • Беседы о поведении учащихся в разных ситуациях • Интерактивная игра «Уроки этикета»

10	Беседа с первоклассниками о традициях Хилокской детской художественной школы
122	Образовательное мероприятие «Образ матери в изобразительном искусстве»
57	Профилактическое мероприятие «Безопасные каникулы»
41	Торжественное мероприятие День Учителя в г\п «Могзонское»
100	Познавательное мероприятие «История новогодней открытки» в г. Хилок; Новогоднее мероприятие в филиале ДХШ г\п «Могзонское» «Новогодняя елка 2021»
53	Акция «Блокадный хлеб» в г. Хилок и г\п «Могзонское»
17	Беседа с учащимися на тему «Великая Отечественная война в работах учащихся»
17	Беседа с учащимися на тему «Плакаты Великой Отечественной войны»
9 работ	Выставка работ учащихся в многофункциональном центре «Декоративный натюрморт»
57	Профилактическое мероприятие «Соблюдай свои права и правила безопасности»
9 работ	Выставка работ учащихся в МФЦ (многофункциональный центр)
16	Встреча с выпускницами 2019 года Виолеттой Стенькиной и Софьей Сапожниковой
33	Беседа о традициях и празднования Сагаалгана
25	Графика выпускницы Антонины Марковой
12	Встреча с выпускницей Викторией Степановой
6	Знакомство с поэмой «Зоя» Маргариты Алигер
61	Образовательное событие «Забайкалье – мой край» в г. Хилок и филиале Хилокской ДХШ п. Могзон
10	Беседа на тему «Поэты фронтовики» - А. Твардовский; Стихи о Великой Отечественной войне
15	Беседа на тему «Песни времен Великой Отечественной войны»
38	Мероприятие в филиале Хилокской ДХШ «Мальчики против девочек» (23 февраля и 8 марта)

51	Беседа на тему «Икебана - искусство философии»
4	Образовательное событие: Хроника Великой Отечественной войны (кинематограф, песни, стихи военных лет)
13	Экскурсия в Хилокский краеведческий музей, тема «Художники Забайкалья»
32	Беседа «Тайны Оригами»
8	Мастер-класс «Тайны Оригами»
32	Торжественное мероприятие в филиале Хилокской детской художественной школы - День Именинника
22	Выставка работ выпускников Хилокской детской художественной школы
21	Профилактическая беседа с учащимися «Безопасный интернет»

2020 год, ставший для человечества годом всемирной самоизоляции, внес существенные коррективы в образовательный процесс Хилокской детской художественной школы. Во время дистанционного обучения, воспитательная работа школы активно велась в социальных сетях и на сайте Хилокской детской художественной школы. С марта по май 2020 года посредством сети Интернет состоялись патриотические беседы «Четвероногие герои Победы» (470 просмотров), «Дети рисуют о войне» (1674 просмотра), «Шел солдат» (856 просмотров). Всего с апреля по май количество просмотров на сайте школы составило три тысячи.

Раздел 4. Качество кадрового обеспечения (аттестация, награды, курсы повышения квалификации)

В Учреждении сформирован стабильный коллектив единомышленников. Работает **10** преподавателей из них: **1** - совместитель (Иргашева Е.Д.), **6** преподавателей – выпускники ДХШ (Коновалова Л.И., Корчуганова А.П., Петрова О.В., Декина Р.В., Иргашева Е.Д., Закирова Л.Е.). Декина Р.В. и Иргашева Е.Д. находятся в отпуске по уходу за ребенком. В числе преподавателей учреждения ветераны школы, работающие в ней со дня ее основания (Ронис З.В., Спиридонов В.С.). Пополнился кадровый состав и молодым преподавателем - это выпускница ДХШ Закирова Любовь Евгеньевна (филиал ДХШ в г/п «Могзонское».

Традиции в образовании и воспитании живут в учреждении, переходя из поколения в поколение, что важно как для общей атмосферы учреждения, так и для достижения результативности учебно-воспитательного процесса. Высшее образование имеют **8** преподавателей, что составляет **80 %**.

Уровень образования и квалификации преподавательского состава

Сведения	Основные	Совместители
Всего:	10	1
из них:		
Высшее образование	8	1
Среднее специальное	2	
Высшая категория	3	-
Первая категория	1	
Соответствие занимаемой должности	5	-
Молодой специалист	2	-

- 1 человек имеет почетное звание "Заслуженный работник культуры РФ";

- 1 человек имеет почетное звание "Заслуженный работник культуры Читинской области";

- 2 человека были занесены на городскую Доску почёта.

- 4 человека занесены во Всероссийскую Энциклопедию «Одаренные дети будущее России» (выпуск 7) в рубрике «Доска Почета».

Педагогический коллектив Учреждения систематически повышает свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации, посещает региональные методические секции, конференции, семинары, мастер - классы ведущих педагогов и т. п.

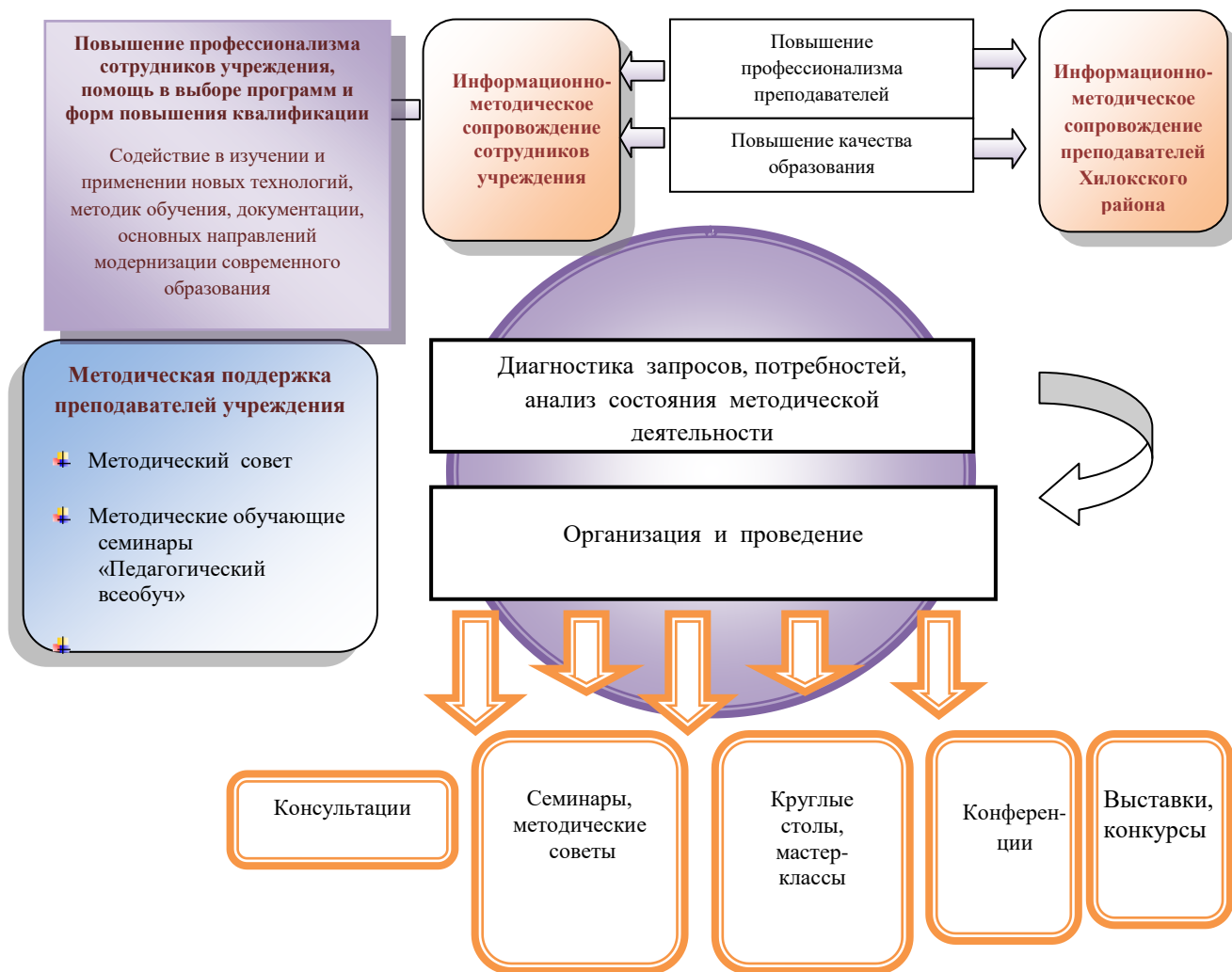
Анализ профессиональной деятельности преподавателей, закончивших курсы, показал, что знания, полученные в процессе обучения, успешно применяются в педагогической работе, способствуют внедрению в образовательный процесс новых методик и технологий.

Планомерное и систематичное повышение квалификации преподавателями способствует улучшению качества образовательного процесса, активизирует их деятельность в области разработки и совершенствования образовательных программ, помогает в подготовке к профессиональным конкурсам.

Качественный рост профессионального мастерства коллектива Учреждения подтверждается стабильным повышением уровня квалификационных категорий и творческими достижениями преподавателей и учащихся.

Раздел 5. Методическое обеспечение образовательного процесса (работы, открытые уроки, мастер-классы и т.д.)

В Хилокской ДХШ создана система методической деятельности для качественного образовательного процесса в Учреждении, а также обеспечения информационно-методического сопровождения учителей города и района.



Методическое обеспечение образовательной деятельности в Хилокской ДХШ

Важнейшим средством повышения профессионального мастерства преподавателей и совершенствования учебного процесса является методическая работа. Роль методической работы в Учреждении значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально оперативно и творчески использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

Методическая работа в 2020 году была направлена на реализацию методической темы школы: «Пути и методы раскрытия творческого потенциала учащихся и преподавателей».

Формы методической работы, используемые в школе:

- методические советы;
- школьный педагогический всеобуч;
- повышение квалификации преподавателей
- тематические методические просмотры;
- комплектование и систематизация методического материала преподавателями;

- изготовление методических пособий;
- самообразование преподавателей;
- открытые уроки.

Важным элементом совершенствования методической базы школы является активизация педагогической деятельности каждого преподавателя: стремление изучать новые образовательные технологии, применять их на практике, адекватно оценивать результаты своей работы. Задача администрации школы состоит в поддержке и стимулировании творческих поисков каждого преподавателя, направленных на совершенствование существующих образовательных программ и – как результат – способствующих профессиональному росту преподавательского состава и повышению уровня предоставляемой образовательной услуги.

Реализации методической темы школы были посвящены методические советы:

Методические советы		
1.	1. Анализ методической работы за 2019-2020 учебный год. 2. Утверждение плана методической работы ДХШ на 2020-2021 учебный год. 3. Утверждение тематических планов преподавателей на 2020-2021 учебный год. 4. Утверждение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в области изобразительного искусства и программ учебных предметов.	Август 2020
2.	1. О дистанционных курсах повышения квалификации «Дистанционное обучение: стартап новых образовательных технологий в художественном образовании». 2. О формировании и систематизации методического фонда преподавателей ДХШ (УМК уроков)	Декабрь 2020
3.	1. О дистанционных курсах повышения квалификации «Методическая грамотность как часть профессиональной компетентности преподавателя ДШИ». 2. Утверждение формы календарно-тематического плана учебного предмета на 2021-2022 учебный год. 3. О методическом фонде Хилокской ДХШ.	Март 2021

В связи с ограничительными мероприятиями по пандемии «COVID-19» занятия школьного педагогического всеобуча за отчётный период не проводились.

коронавируса и краевыми курсами повышения квалификации, на которых массово обучались преподаватели Хилокской ДХШ.

Методическое обеспечение образовательного процесса	
Обновление и систематизация банка методической информации ДХШ	В течение учебного года
Приобретение и оформление учебной, методической и научной литературы для сопровождения учебного процесса	В течение учебного года
Разработка преподавателями тематических рекламных видеороликов и презентаций к урокам	В течение учебного года

Важным направлением работы методистов и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства преподавателей через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокие квалификационные категории.

В 2020-2021 учебном году преподаватели Хилокской ДХШ прошли обучение на следующих курсах повышения квалификации.

Повышения квалификации преподавателей		
«Дистанционное обучение: стартап новых образовательных технологий в художественном образовании» ГПОУ «Забайкальское краевое училище искусств»	Ноябрь 2020	Коновалова Л.И. Корчуганова А.П. Петрова М.В. Петрова О.В. Петрова С.В.
Профессиональное гигиеническое обучение на курсах НЧОУ ЭПО «Учебно методический центр»	Февраль 2020	Дериглазов О.А. Закирова Л.Е. Коновалова Л.И. Корчуганова А.П. Петрова М.В. Петрова О.В. Петрова С.В. Ржахова Н.П. Спиридонов В.С.
«Методическая грамотность как часть профессиональной компетентности преподавателя ДШИ». ГПОУ «Забайкальское краевое училище искусств»	Март 2020	Коновалова Л.И. Корчуганова А.П. Петрова М.В. Петрова О.В. Петрова С.В.

		Ржахова Н.П. Ронис З.В.
Методическая помощь молодым преподавателям: Закировой Л.Е., Петровой М.В.	В течение учебного года	Преподаватели

Закирова Л.Е. проходит обучение в заочной форме на 1 курсе бакалавриата в ФГБОУ высшего образования «Забайкальский государственный университет» по специальности «Педагогическое образование».

Аттестация педагогических кадров способствует росту профессионализма преподавателя. Основными задачами аттестации является целенаправленное, непрерывное повышение профессионального уровня педагогических работников, управление качеством образования для создания оптимальных условий развития личности.

Результаты аттестации в 2020 году:

Преподаватели	квалификация
Петрова М.В.	соответствие занимаемой должности

Накопленный опыт работы и повышение педагогической квалификации позволили в 2020 году преподавателям Корчугановой А.П. и Петровой О.В. под руководством завуча школы Коноваловой Л.И. модифицировать дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу в области изобразительного искусства со сроком обучения 3 года. Усовершенствованная программа значительно углубила и разнообразила процесс обучения, что сделало его более привлекательным для младших школьников.

Преподаватели школы оформляли отчетные выставки, демонстрирующие уровень освоения учащимися основных художественных дисциплин – рисунка, живописи, композиции.

Все преподаватели ДХШ используют ИКТ в процессе обучения. Особенно незаменимо применение ИКТ на уроках по истории изобразительного искусства, по композиции станковой. На других учебных предметах преподаватели также, по необходимости, используют ИКТ. Материально-техническая база школы позволяет это осуществить. Все преподаватели также работают над созданием презентаций, мастер-классов по отдельным темам в своей предметной области, чтобы создать мультимедийную методическую базу в ДХШ.

Из сказанного выше следует, что вариативность использования образовательных технологий дает положительную динамику и возможность прогнозировать положительные изменения.

Выводы:

Поставленные задачи в основном реализованы успешно. Методическая работа представляет непрерывный, постоянный, повседневный процесс.

Повышение квалификации и мастерства преподавателей позволяет связать содержание и характер методической работы с ходом учебно-воспитательного процесса.

Методическая работа позволяет изучить профессиональные качества преподавателя, выявить элементы передового опыта, а также затруднения и недостатки в их деятельности.

Раздел 6. Общие выводы

Хилокская ДХШ выполняет свою миссию, цели и задачи, что подтверждено успешным выполнением плана работы учреждения.

Анализ работы Учреждения показал, что:

- Образовательная деятельность ДХШ находится в режиме стабильного функционирования.

- В соответствии с муниципальным заданием учреждение реализует предпрофессиональные и общеразвивающие программы.

- Разнообразие профилей образовательных программ, реализуемых Учреждением, позволяет максимально удовлетворять образовательные и социальные потребности детей, родителей, социума.

- Организована образовательная деятельность для учащихся, приезжающих из сельских поселений района и филиала в городском поселении «Могзонское», что способствует созданию условий для максимальной доступности дополнительного художественного образования и равных стартовых возможностей для поступления в ССУЗы и ВСУЗы ребятам города и района.

- Постоянно разрабатываются и внедряются в образовательную деятельность новые педагогические и информационные технологии, что позволяет в значительной степени повысить качество учебно-воспитательной работы с учащимися.

- Качество образования подтверждается результатами участия учащихся ДХШ в фестивалях и конкурсах детского творчества, а также конкурсах различного уровня (районного, регионального и международного).

Повышению качества образовательной деятельности способствует высокий уровень ее обеспечения:

- Методическая деятельность учреждения характеризуется высоким потенциалом и уровнем проводимой работы.

- Системно ведется работа по выявлению и презентации интересного педагогического опыта Хилокской ДХШ.

- Сформирована система разработки и утверждения образовательных программ и их методического обеспечения, что способствует созданию программно-методической документации высокого уровня.

- Совершенствуется кадровое обеспечение: разработана система подбора педагогических кадров, что позволяет принимать на работу специалистов, имеющих соответствующий уровень образования и квалификации; проводится значительная работа по повышению квалификации педагогических кадров, а также их своевременной аттестации. Создана система стимулирования к повышению качества работы педагогов через награждение Почетными грамотами, Почетными званиями и знаками отличия.

- Постоянно совершенствуется материально-техническое обеспечение образовательного процесса, что способствует повышению качества учебного процесса и, как следствие, достижению стабильно высоких образовательных результатов.

- Обновляется содержание воспитательной работы через создание и совершенствование комплексных программ, внедрение технологий целевого планирования и проектирования воспитательной деятельности.

Проводимые ДХШ районные, городские выставки в области социокультурной и гражданско-патриотической работы получают высокую оценку администрации муниципального района «Хилокский район» и города Хилок, директоров образовательных учреждений, родителей.

Основные задачи Учреждения на 2021 год:

1. Повышение качества образовательного процесса путем реализации дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных и общеразвивающих программ в области изобразительного искусства.

2. Продолжение активной социокультурной деятельности.

3. Совершенствование образовательной программы «Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Хилокская детская художественная школа» в соответствии с новыми условиями учебного процесса и накопленным педагогическим опытом.